



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

**Carrera:** Lic. en Psicología

**Asignatura:** Ps. Organizacional

**Año:** 2026

**Año de la asignatura en el plan**

**Duración de la Materia**

Tercero

Cuatrimestral

**Profesor Asociado a cargo**

Lic. Lara Zingaretti

DNI 29387345

**Profesor Adjunto**

Lic. Franco David Giupponi

DNI 34172897

**Profesor Auxiliar**

Lic. Paula Giuliani

DNI 40645733

### **1. Fundamentación de la propuesta Curricular**

La cátedra “Psicología Organizacional” se encuentra en el tercer año de la Licenciatura en Psicología y se cursa en el primer cuatrimestre. Es de carácter obligatorio en el plan de estudios y pertenece al área de formación profesional. La misma reconoce en sus contenidos articulación con materias correlativas. Por ello, para cursar la materia se requiere tener aprobada la cátedra Psicología Social.

Así mismo, esta asignatura es la primera que da inicio al área de desempeño profesional de Psicología organizacional y laboral con saberes posteriores propios de las asignaturas de Psicología de las Empresas, Técnicas de Selección y Orientación Profesional, y Prácticas profesionales supervisadas en el área Empresarial-Organizacional.

El programa de la asignatura está destinado a facilitar el primer contacto de los alumnos de la carrera con la problemática de las organizaciones. En tal sentido, su cursado debe ser considerado un punto de partida donde se espera que el alumno logre una visión panorámica del psicólogo en su labor organizacional. En concreto, se busca la generación de un enfoque creativo, innovador y responsable ante la posibilidad de indagar la complejidad de las organizaciones y la relación de y con las personas que las integran, priorizando su comprensión como ser bio-psico-socio- espiritual.

Las organizaciones atraviesan al ser humano desde antes de su nacimiento y la acompañan en el transcurso de su vida. La persona está inserta en organizaciones, las cuales tienen un impacto único y singular en cada uno que no puede desconocer el psicólogo. Entonces, desde este punto de vista esta asignatura posibilita conectar al alumno a un campo de trabajo diferente y se le presentan las problemáticas propias del área organizacional y el rol del que puede cumplir el psicólogo en este contexto.

El programa de la materia permite que el estudiante conozca la realidad organizacional, sus particularidades y las intervenciones propias del psicólogo en sus diferentes funciones propias de la gestión y análisis de las personas.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

Es importante destacar que en la actualidad existen diversos tipos de organizaciones con particularidades, culturas y objetivos diferentes. Desde esta perspectiva se pretende formar profesionales responsables y proactivos, con criterios éticos y comprometidos tomando como premisa articular la Salud Mental con la Eficiencia Organizacional.

El programa toma en cuenta diferentes variables que inciden en la persona en situación de trabajo para elaborar las unidades temáticas que posteriormente se detallan.

Desde lo conceptual se enfoca en el reconocimiento del área, las incumbencias profesionales y la comprensión de las diferentes variables que pueden afectar a la persona en el ámbito del trabajo, desde lo metodológico se permite el acceso a procedimientos y herramientas concretas del trabajo profesional en dicho contexto y desde lo práctico se orienta posibilitar un posicionamiento del alumno en el rol profesional.

Por otra parte, la cátedra busca generar un rol activo y participativo del alumno en el proceso de aprendizaje articulando los contenidos teóricos específicos con trabajos prácticos integradores en los cuales accederán ser partícipes de los procedimientos de trabajo en el área empresarial.

Como se señaló anteriormente, los conocimientos (específicos, metodológicos y prácticos) de esta materia sirven de base para otras asignaturas como ser: Técnicas de Selección de Personal y Orientación Vocacional y Psicología de las Empresas que constituyen un aprendizaje significativo para las Prácticas Profesionales Supervisadas en el área Empresarial/Organizacional.

## **2. Objetivos por Competencias**

### **General:**

Se espera que el alumno logre:

- Comprender la realidad del psicólogo en el ámbito de las organizaciones, desarrollando pensamiento crítico y sentido de responsabilidad-ética; adquiriendo conocimientos sobre diferentes áreas de intervención y los instrumentos adecuados para hacerlo; favoreciendo así la calidad de vida e integración de la persona a su contexto.

### **Específicos:**

Se espera que el alumno logre:

- Comprender el funcionamiento del área en la que un psicólogo suele insertarse a nivel organizacional.
- Explorar las diferentes posibilidades, actuales y futuras, de intervención del psicólogo organizacional, enmarcadas en la Deontología Profesional específica.
- Adquirir conocimientos sobre los distintos ámbitos de intervención en los que se puede operar dentro de las organizaciones.
- Adquirir una visión crítica que facilite el análisis objetivo de la problemática actual del trabajo y de sus implicancias para las personas que lo protagonizan.
- Asumir un rol de facilitador del contrato psicológico entre el hombre y su organización, participando en la planificación, gestión y asesoramiento de los procesos organizacionales que posibiliten el acceso a una mayor calidad de vida.
- Desarrollar competencias proactivas y actitudes flexibles, críticas y creativas como base de su futura práctica profesional.

## **3. Contenidos:**

El psicólogo y las organizaciones. Bases para el reconocimiento del campo organizacional. La cultura organizacional. Modelos: estructura, dinámica y procesos. Antecedentes, evolución, actualidad y perspectivas. El hombre racional - económico. El hombre social. El hombre que se autorrealiza en el trabajo. Procesos motivacionales. Satisfacción laboral y salud mental. El trabajo en equipo. Comunicación, interacción, integración. Ética de las organizaciones.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

El programa comprende cinco unidades. Las primeras unidades buscan la comprensión del rol del psicólogo en las organizaciones con la mirada puesta en el mundo del trabajo. Las siguientes unidades pretenden brindar herramientas para que el psicólogo pueda desarrollarse como un profesional competente con mirada ética y buscando el bienestar de los trabajadores y el crecimiento organizacional.

Los contenidos se articulan con clases teóricas – prácticas y vivenciales.

### **UNIDAD 1: Psicología Organizacional y Recursos Humanos.**

- A) Psicología Organizacional. Desarrollo histórico del campo de estudio y actualidad.
- B) Concepto de Organización. Planificación estratégica.
- C) Cambios y transformaciones en la gestión de personas. Evolución del área de Recursos Humanos y nuevas perspectivas.

### **UNIDAD 2: Consultoría Organizacional**

- A) Rol del psicólogo organizacional y sus competencias laborales (trabajo en equipo; comunicación; liderazgo; resolución de problemas). Contrato psicológico: diferencias con el contrato laboral. Aplicación, ruptura y dinamismo.
- B) Diagnóstico organizacional y análisis de la cultura. Función. Procesos y categorías. Análisis de viabilidad.

### **UNIDAD 3: La persona en situación de trabajo. Visión histórico-crítica de los modelos organizacionales. Bases para el reconocimiento del campo organizacional: Modelos de organizaciones.**

- A) Teoría organizacional económica. El hombre racional - económico. Principales representantes, experiencias y contexto histórico (Taylor y Fayol). La concepción de hombre implícita y sus consecuencias en la práctica actual (Schein).
- B) Teoría organizacional social. El hombre social. Elton Mayo como representante histórico. Experiencias, estudios y aportes. La concepción de hombre implícita y sus consecuencias en la práctica actual (Schein).
- C) Teorías organizacionales motivacionales. El hombre que se autorrealiza en el trabajo. Principales aportes teóricos: Maslow, Herzberg, Mc Gregor, etc. La concepción de hombre implícita y sus consecuencias en la práctica actual (Schein).
- D) Teoría organizacional compleja. Schein como principal representante. La concepción de hombre implícita y sus consecuencias en la práctica actual (Schein).

### **UNIDAD 4: Bienestar y Salud Mental en el trabajo.**

- A) Relación entre trabajo y salud individual, colectiva y organizacional. Procesos de salud-enfermedad en el ámbito organizacional.
- B) Intervenciones para la promoción de la salud mental y bienestar laboral. Satisfacción laboral.

### **UNIDAD 5: Ética y deontología del Psicólogo Organizacional. Ética Organizacional.**

- A) Aspectos de un encuadre de trabajo ético. Problemas éticos y deontológicos de la práctica profesional.
- C) Responsabilidad Social Empresaria (RSE).



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

#### 4. Bibliografía :

##### **Unidad 1:**

- Chiavenato, I. (2009). *Gestión del talento humano* (Tercera edición). Edit. McGraw-Hill/Interamericana.
- Schein E. (1985). *Psicología de la organización*. Edit. Prentice Hall. Madrid.

##### **Unidad 2:**

- Aguilar, A. (2009). El Diagnóstico de “La” Cultura Organizacional. *Global Media Journal Edición Iberoamericana*, 6 (11): 67-81.
- Cammarota (2006). Abordaje estratégico para el desarrollo de la gestión. Cuando no planifico, alguien planifica por mí.
- Ficha de cátedra: El contrato psicológico en las organizaciones.
- Ficha de cátedra: Diagnóstico Organizacional (2025).
- Ficha de cátedra: Competencias del Psicólogo Organizacional (2025).
- Orozco Rincón, E., López Ruiz, E., Zuleta, P., López, D., Giraldo, M., Gómez, M., Molina, A., Álvarez, A., Valencia, L., Ramírez Gómez, B. y Páez, A. (2013). Rol del psicólogo en las organizaciones. *Revista Psicoespacios*, 7 (11): 409-425.

##### **Unidad 3:**

- Schein E. (1985). *Psicología de la organización*. Edit. Prentice Hall. Madrid. / Capítulo 4 y 6.

##### **Unidad 4:**

- Giraudo E., Korinfeld S. y Mendizábal, N. (2003). Trabajo y salud: un campo permanente de reflexión e intervención, en *Gestión con el personal. Una alternativa al concepto de Recursos Humanos Daniel Dei*. Noma Mena, Buenos Aires. DOCENCIA. Versión editada por el Ministerio de Trabajo de la Provincia de Buenos Aires.
- Organización Internacional del Trabajo. (2022). La seguridad y salud en el trabajo como principio y derecho fundamental en el trabajo. OIT.
- Superintendencia de Riesgos del Trabajo. (2017). Factores de riesgo psicosocial en el trabajo. SRT.

##### **Unidad 5:**

- Díaz Ortiz, N. (2013). Responsabilidad social empresarial como expresión de avance del conocimiento del hombre desde la cultura organizacional. *Cuadernos Latinoamericanos de Administración*, 9 (16): 121-131.
- Ficha de cátedra: Ética y deontología del Psicólogo Organizacional (2025).

#### 4. Estrategias Metodológicas

Teniendo en consideración que los alumnos, con esta asignatura, comienzan a descubrir el área de Psicología organizacional/laboral, es importante favorecer su participación activa para que ellos puedan gestionar el conocimiento e ir descubriendo una metodología propia y específica. Para ello se utiliza la exposición dialogada, lectura de artículos científicos y periodísticos contemporáneos y contextualizados, la resolución de casos e investigación bibliográfica. Así mismo se considera importante que el alumno pueda estudiar un tema en particular, articularlo con la realidad y entrenarse en la competencia de comunicación eficaz; por tanto, se utilizará la presentación de trabajos de síntesis escritos como producto tangible del saber.

La cátedra valora la participación activa de los alumnos, el cuestionamiento, la discusión y la posibilidad de compartir el saber. En las clases teóricas se implementarán técnicas que faciliten el diálogo y el análisis constructivo.

Los alumnos realizarán una experiencia de formación trabajando en equipos tendiendo mediante la



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

misma a promover la adquisición y solidificación de los conocimientos incorporados. Los lineamientos se transmitirán al comenzar el período. El desarrollo y los resultados serán monitoreados permanentemente por el equipo de cátedra.

### **5. Detalle de horas de la actividad curricular**

Total de horas de la actividad curricular: 42

Carga horaria teórica: 24.

Carga horaria de Formación Práctica (situaciones áulicas y extra – áulicas). 18.

Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas: Modalidades de enseñanza: Exposición dialogada. Lectura de artículos científicos y periodísticos contemporáneos y contextualizados. Resolución de casos. Simulación o role playing. Investigación bibliográfica. Presentación de trabajos de síntesis escritos como producto tangible del saber.

### **6. Recursos Didácticos**

Se utilizará: pizarra y fibrones, computadora, proyector, power point, correo electrónico, parlantes y proyección de videos. Material impreso de prácticos con casos, planillas y cuadernillos.

### **7. Modalidad de evaluación**

La modalidad de evaluación propuesta para esta cátedra es de promoción directa. Se respetan los criterios de aprobación y regularidad del reglamento de la Facultad de Psicología.

Los instrumentos de evaluación que se implementan son:

- 1 parcial escrito individual con posibilidad de recuperación.
- 1 trabajo práctico integrador grupal con instancias de evaluación parciales y presentación final oral.
- Resolución de casos y trabajo proactivo por parte del alumno.

### **8. Articulación con otras asignaturas**

La asignatura de Psicología Organizacional posee articulación horizontal y vertical con asignaturas del plan de estudio. Recibe insumos de la cátedra “Psicología Social” de segundo año y, posteriormente, se articula con las asignaturas “Psicología de las Empresas” y “Técnicas de Selección y Orientación Vocacional”. Algunos conceptos que serán articulados específicamente con las mismas serán: los procesos de gestión del factor humano en la empresa, capacitación, desarrollo organizacional y el rol del psicólogo en las organizaciones, empresas e instituciones. Asimismo, provee insumos para Prácticas Profesionales Supervisadas en el área organizacional. Por otro lado, también brinda conocimientos para la asignatura “Psicología Social de Grupos y Comunidades”, correlativa en el segundo cuatrimestre.

Consideramos que esta asignatura posee conceptos básicos e importantes para los trabajos de integración final. Algunos ejemplos son: Diagnóstico organizacional, supuestos gerenciales sobre la naturaleza humana, cultura organizacional, trabajo en equipo, comunicación, liderazgo, entre otros, que pueden ser retomados y abordados en la elaboración del T.I.F. Además, en la presente cátedra se desarrollan competencias que serán necesarias para el mismo, especialmente teniendo en cuenta las estrategias metodológicas, como la capacidad para leer artículos científicos y periodísticos, la resolución



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

Facultad de Psicología

de casos, la investigación bibliográfica, la articulación con la realidad y la comunicación eficaz.

#### **9. Profesores Invitados**

Al día de la fecha, aún no se ha determinado qué docente participará como invitado en una clase durante el desarrollo del cuatrimestre. El equipo de cátedra, de acuerdo a los objetivos y contenidos del programa, como así también a las estrategias metodológicas, definirá e informará quién será la persona invitada, en relación a qué tema específico del programa hará su presentación y cómo se realizará la articulación con los contenidos de la asignatura.