

FP  
UCSF

# PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD I

AÑO 2026

Lic. Paula Carestía Lostaló



# UNIDAD III: ENFOQUE SISTÉMICO

# ANTECEDENTES TEÓRICOS

# INFLUENCIAS

## TRABAJO SOCIAL

Precursores en Norteamérica. Entendieron la importancia de trabajar con las relaciones y no con los problemas individuales.

## PSICOANÁLISIS SOCIAL

Fromm y Sullivan plantearon la naturaleza humana como resultado social, rompiendo la mirada dicotómica intrapsíquica.

## SEXOLOGÍA

Cambiaron el foco: las relaciones como causa y foco del tratamiento de perturbaciones sexuales en lugar del individuo.

## COUNSELING FAMILIAR

El aprendizaje de pautas educativas ayudó en la prevención de riesgos familiares.

# FUNDACIÓN DEL PARADIGMA

## 1952-1961

Observación de la insuficiencia del modelo psicodinámico individual para el tratamiento de patologías graves como la esquizofrenia

Teoría General de los Sistemas (von Bertalanffy)

Cibernética (Weiner)

Doble vínculo (Bateson)

# CARACTERÍSTICAS DEL MOVIMIENTO SISTÉMICO

**Integración Multidisciplinaria:** El pensamiento sistémico se opone al encierro disciplinario. Articula diversas áreas del conocimiento con un lenguaje común.

**El Eje Interaccional y la Identidad:** La identidad se forma en relación; el comportamiento no se entiende sin el contexto (familia, red social, entorno). Aislar al individuo del sistema pierde el objeto de estudio.

**La Terapia Familiar como Práctica:** Surge de la necesidad de entrevistar a todo el grupo para entender al "miembro sintomático". Cambio de enfoque: de lo intrapsíquico a lo relacional. Se reconoce la estructura jerárquica de la familia (subsistemas parentales y filiales).

**Nuevo lenguaje:** conceptos como homeostasis, entropía y retroalimentación.

**Objetivo Terapéutico:** El terapeuta sistémico interviene en la dinámica actual, no solo entiende el origen del problema. Busca interacciones más armónicas y funcionales dentro de la familia como un todo.

DAR UN SENTIDO A LA CONDUCTA, A LA SINTOMATOLOGÍA, SIN CONOCER LA CONEXIÓN CON LAS VARIABLES CONTEXTUALES QUE LA DETERMINAN, EN PARTE, ES PERDER EL OBJETO DE ESTUDIO. SE TRATA EN DEFINITIVA DE UN ABORDAJE INCLUSIVO QUE PERMITE ESTUDIAR LOS SISTEMAS EMOCIONALES MÁS SIGNIFICATIVOS PARA EL SER HUMANO, COMO LA FAMILIA, LA RED SOCIAL Y EL ENTORNO SOCIOECONÓMICO. LA PERSPECTIVA INTERACCIONAL ES EL EJE DEL PARADIGMA SISTÉMICO

---

# TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

# COMIENZO FORMAL

1925 “Teoría de los sistemas abiertos”

Fundamentación teórica acerca de las razones por las cuales se debe cambiar el paradigma metodológico imperante de la física, ya que no cuenta con bases desarrolladas para la comprensión, en especial de los sistemas abiertos.

Sociedad para la Investigación de Sistemas en 1954



# OBJETIVOS

A) INVESTIGAR LOS ISOMORFISMOS DE CONCEPTOS, LEYES Y MODELOS EN VARIOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO, ASÍ COMO PROMOVER TRANSFERENCIAS DE INFORMACIONES ÚTILES DE UN CAMPO A OTRO

B) FAVORECER EL DESARROLLO DE MODELOS TEÓRICOS ADECUADOS EN LOS CAMPOS QUE CAREZCAN DE ELLOS

C) REDUCIR EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE LA DUPLICACIÓN DEL ESFUERZO TEÓRICO EN LOS DISTINTOS CAMPOS

D) PROMOVER LA UTILIDAD DE LA CIENCIA Y MEJORAR LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ESPECIALISTAS

**SU OBJETIVO FUE DESARROLLAR UNA METATEORÍA CUYOS PRINCIPIOS PUEDAN APLICARSE Y UTILIZARSE EN MUY DIVERSOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO Y QUE SE OCUPARA DE LAS FUNCIONES Y ESTRUCTURAS DE LOS SISTEMAS**

**UN SISTEMA ES UNA ENTIDAD CUYA  
EXISTENCIA Y FUNCIONES SE MANTIENEN  
INTEGRADAS POR LA INTERACCIÓN DE  
SUS PARTES**

**“ SI QUEREMOS EXPLICAR O COMPRENDER EL ASPECTO MENTAL DE CUALQUIER ACONTECIMIENTO BIOLÓGICO, TENEMOS QUE TOMAR EN CUENTA EL SISTEMA, ES DECIR, LA RED DE CIRCUITOS CERRADOS, DENTRO DE LOS CUALES ESTÁ DETERMINADO ESE ACONTECIMIENTO BIOLÓGICO. PERO CUANDO BUSCAMOS EXPLICAR LA CONDUCTA DEL HOMBRE O DE CUALQUIER ORGANISMO, ESTE SISTEMA POR LO COMÚN NO TENDRÁ LOS MISMOS LÍMITES QUE EL SI MISMO, TAL COMO SE ENTIENDE EN COMÚN ESTE TÉRMINO ”**

# MOMENTO ACTIVO

La localización y límites del sí mismo de un ciego  
con bastón ¿dónde están?

# PROPIEDADES DE LOS SISTEMAS

TOTALIDAD

CIRCULARIDAD

EQUIFINALIDAD

ISOMORFISMO

# PROPIEDADES DE LOS SISTEMAS

RECURSIVIDAD

ENTROPÍA Y  
NEGUENTROPÍA

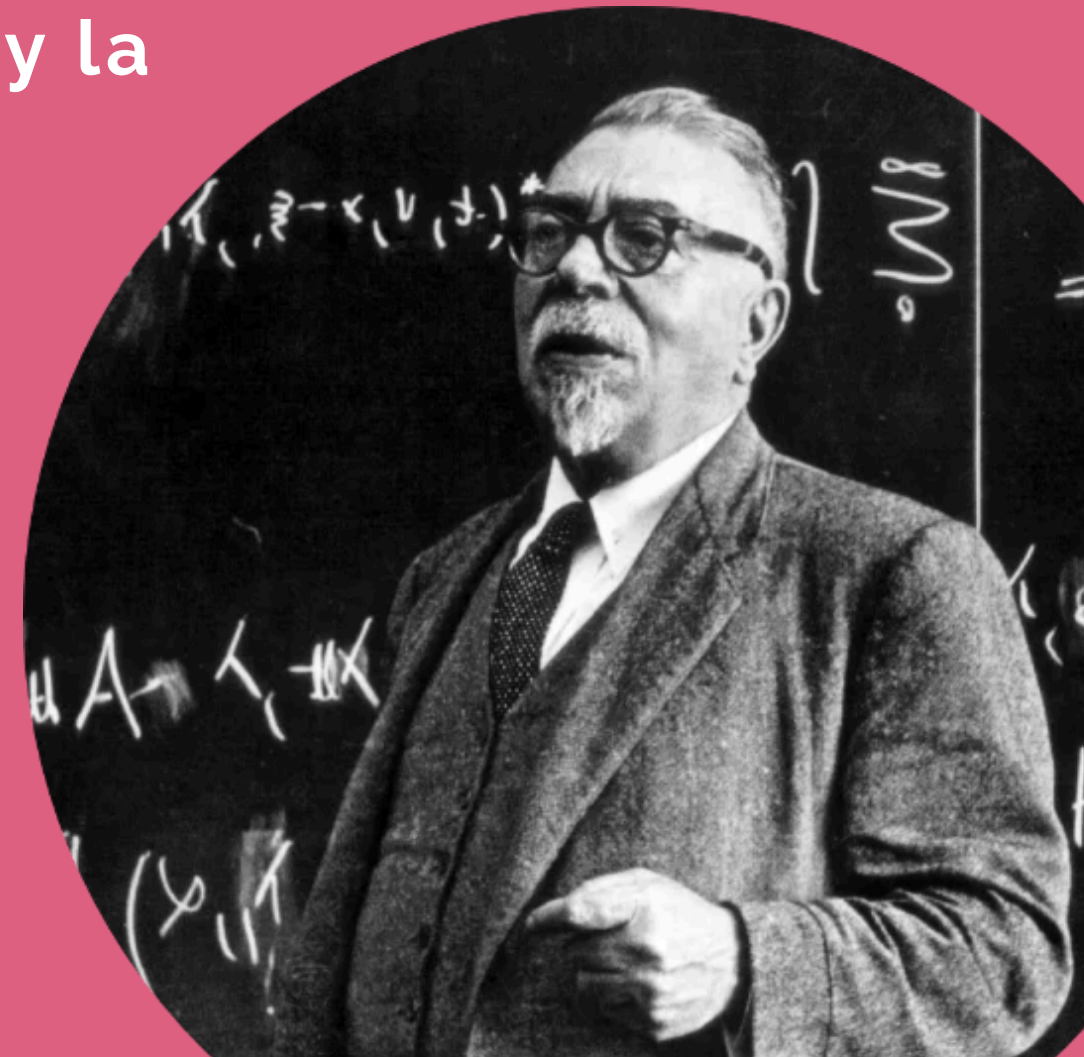
HOMEOSTASIS

**CIBERNÉTICA**

# COMIENZO FORMAL

1949 publicación de "Cibernética"

Area de investigación vinculada con la automatización de los sistemas, los procesos autocorrectivos, la computación y la tecnología de la inteligencia artificial bajo un marco interdisciplinario



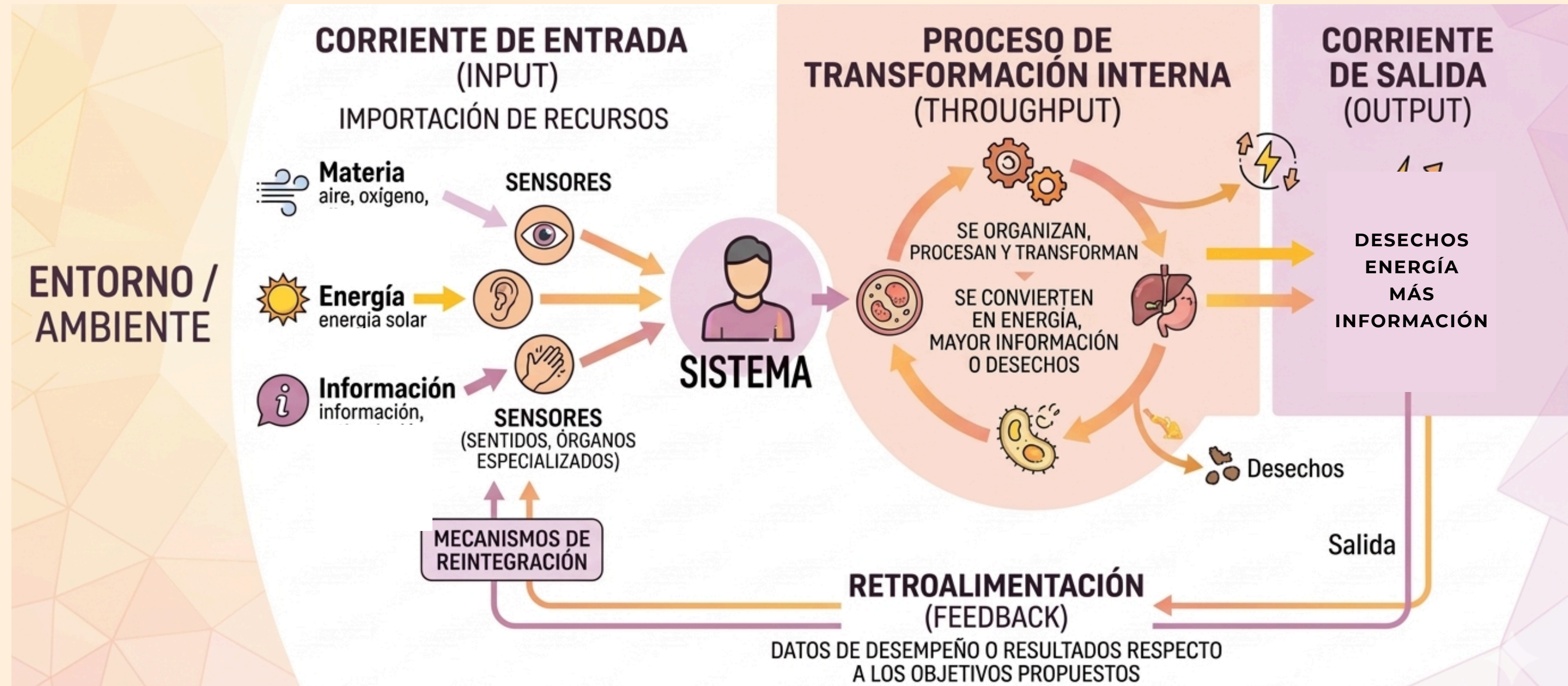
# CLAVES CONCEPTUALES

TRABAJA UN MODELO DE SISTEMA QUE RECIBE INFORMACIÓN DEL ENTORNO (INPUT), LA PROCESA INTERNAMENTE Y EMITE UNA INFORMACIÓN (OUTPUT) AL MEDIO AMBIENTE.

LA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS RESULTADOS DE ESTE PROCESO INGRESA NUEVAMENTE AL SISTEMA POR MEDIO DE UN CIRCUITO DE **RETROALIMENTACIÓN**, DE TAL MANERA QUE ES POSIBLE QUE EL SISTEMA MODIFIQUE SU COMPORTAMIENTO SUBSIGUIENTE AL COMPARAR SU PROGRAMA INICIAL CON SU PROPIA RESPUESTA Y LA INFORMACIÓN RECIBIDA DEL MUNDO CIRCUNDANTE

EN LAS COMUNICACIONES Y LA REGULACIÓN SE LUCHA SIEMPRE CONTRA LA TENDENCIA DE LA NATURALEZA A DEGRADAR LO ORGANIZADO Y DESTRUIR LO QUE TIENE SENTIDO, LA MISMA TENDENCIA DE LA **ENTROPÍA** A AUMENTAR.

# PRIMERA CIBERNÉTICA



**LOS PROCESOS CIRCULARES CONSTITUYEN EL INTERÉS CENTRAL DE LA CIBERNÉTICA, EN LA CUAL INNUMERABLES ELEMENTOS DE UN SISTEMA SON RECÍPROCAMENTE CONTINGENTES E INFLUYEN, DE UNA MANERA COMPLEJA, SUS CONDUCTAS ENTRE SÍ**



# CONCLUSIONES

BASE DE  
ENTENDIMIENTO  
PARA LA  
ORGANIZACIÓN  
FAMILIAR

HAY UN PROGRAMA  
PREFIJADO POR LAS  
CONSISTENCIAS  
DEL SISTEMA

ESTRATEGIA  
(HAYES)

# SEGUNDA CIBERNÉTICA

“Cibernética de los sistemas observantes”

Importancia de la retroalimentación positiva y la morfogénesis

Los sistemas no son instruibles

La conversación como intervención



	<b>Primera Cibernética (Wiener)</b>	<b>Segunda Cibernética (Maruyama / von Foerster)</b>
<b>Foco de Estudio</b>	<b>Sistemas observados (el sistema es externo al observador).</b>	<b>Sistemas observantes (incluye la reflexión del observador).</b>
<b>Papel del Observador</b>	<b>Neutral, objetivo; describe el sistema desde fuera.</b>	<b>Participante; delimita el sistema según sus propios sesgos, modelos y objetivos.</b>
<b>Procesos Centrales</b>	<b>Homeostasis: Retroalimentación negativa, control y mantenimiento de la estructura.</b>	<b>Morfogénesis: Retroalimentación positiva, amplificación de la desviación y cambio.</b>
<b>Dinámica del Sistema</b>	<b>Circularidad orientada a la estabilidad y autorregulación.</b>	<b>Circularidad orientada al crecimiento, la diferenciación y la creación de nuevas formas.</b>
<b>Metáfora Clínica</b>	<b>La Avería: El síntoma es un defecto funcional que debe ser "reparado" para volver al estado previo.</b>	<b>La Crisis: El síntoma es una pérdida de control sobre la historia del sistema que cuestiona el modelo relacional.</b>
<b>Naturaleza del Sistema</b>	<b>Sistemas Triviales: Previsibles, pueden ser instruidos o programados desde el exterior.</b>	<b>Sistemas No Triviales: Solo responden al cambio según su propia estructura; no son instruibles.</b>
<b>Intervención Terapéutica</b>	<b>Estrategia: El terapeuta planifica objetivos para corregir el funcionamiento del sistema.</b>	<b>Conversación / Perturbación: El terapeuta perturba el sistema y observa la respuesta; el diálogo transforma a ambos.</b>
<b>Dimensión Temporal</b>	<b>Sincrónica: Se centra exclusivamente en el "aquí y ahora" de las interacciones.</b>	<b>Diacrónica + Sincrónica: Integra la historia (pasado) con la organización actual del sistema.</b>