

FP
UCSF

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD I

AÑO 2026

Lic. Paula Carestía Lostaló





UNIDAD III: ENFOQUE SISTÉMICO

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS FAMILIARES

**MODELO CIRCUMPLEJO DE
LOS SISTEMAS FAMILIARES Y
MARITALES
1979-1989
OLSON, RUSSELL Y SPRENKLEEN**

CARACTERÍSTICAS GENERALES

-  Un intento de integrar tanto la investigación teórica como la práctica, en una escala destinada a evaluar la percepción del funcionamiento familiar en dos parámetros: la Adaptabilidad y la Cohesión familiar, FACES III, a partir de evaluar la comunicación
-  El FACES III, permite que una persona pueda obtener una visión de su funcionamiento familiar real e ideal, clasificando a una familia dentro de un rango de 16 tipos específicos o simplemente en tres grupos más generales correspondientes a familias balanceadas, de rango medio y extremas

ESCALA FACES III

- Consta de dos partes con 20 ítems cada una, las cuales deberán ser puntuadas a través de una escala de Likert, con un rango de uno a cinco puntos desde una visión cuantitativa y de una forma cualitativa contempla los parámetros: casi siempre, muchas veces, a veces sí y a veces no, pocas veces, casi nunca
- La primera incluye 20 ítems que miden la cohesión (10 ítems) y adaptabilidad (10 ítems) familiar desde la percepción real del sujeto. La segunda parte repite los mismos ítems, pero refleja la visión idealista del sujeto sobre cómo le gustaría que fuera su familia.

CONCEPTOS BÁSICOS

COHESIÓN

SE REFIERE AL GRADO UNIÓN EMOCIONAL PERCIBIDO POR LOS MIEMBROS DE UNA FAMILIA

DESLIGADA: Caracterizada por la presencia de límites rígidos, constituyéndose cada individuo en un subsistema, tienen poco en común y no comparten tiempo entre sus integrantes.

SEPARADA: Sus límites externos e internos son semi-abiertos, sus límites generacionales son claros, cada individuo constituye un subsistema, sin embargo cuando lo requieren pueden tomar decisiones familiares.

UNIDA: Poseen límites intergeneracionales claros, obteniendo sus miembros espacio para su desarrollo individual, además poseen límites externos semi-abiertos.

ENREDADA: Se caracterizan por poseer límites difusos, por lo que se dificulta identificar con precisión el rol de cada integrante familiar.

CONCEPTOS BÁSICOS

ADAPTABILIDAD

LA MAGNITUD DE CAMBIOS EN ROLES, REGLAS Y LIDERAZGO QUE EXPERIMENTA LA FAMILIA

CAÓTICA: Se trata de un tipo de familia caracteriza por la ausencia de liderazgo, cambio de roles, disciplina muy cambiante o ausente.

FLEXIBLE: Se caracteriza por una disciplina democrática, liderazgo y roles compartidos, que pueden variar cuando la familia considere necesario.

ESTRUCTURADA: Caracterizada porque a veces los miembros de la familia tienden a compartir el liderazgo o los roles, con cierto grado de disciplina democrática, dándose cambios cuando sus integrantes lo solicitan.

RÍGIDA: Con un liderazgo autoritario, roles fijos, disciplina rígida sin opción de cambios.

CONCEPTOS BÁSICOS

COMUNICACIÓN

- es considerada como un elemento modificable, en función de la posición de los matrimonios y familias a lo largo de las otras dos dimensiones
- es una variable facilitadora, que modifica el estilo de las variables de cohesión y adaptabilidad

FACES III - VERSIÓN REAL

David H. Olson, Joyce Portener y Yoav Lavees, 1985

I. DATOS PERSONALES

Nombre y Apellidos:.....Edad:.....

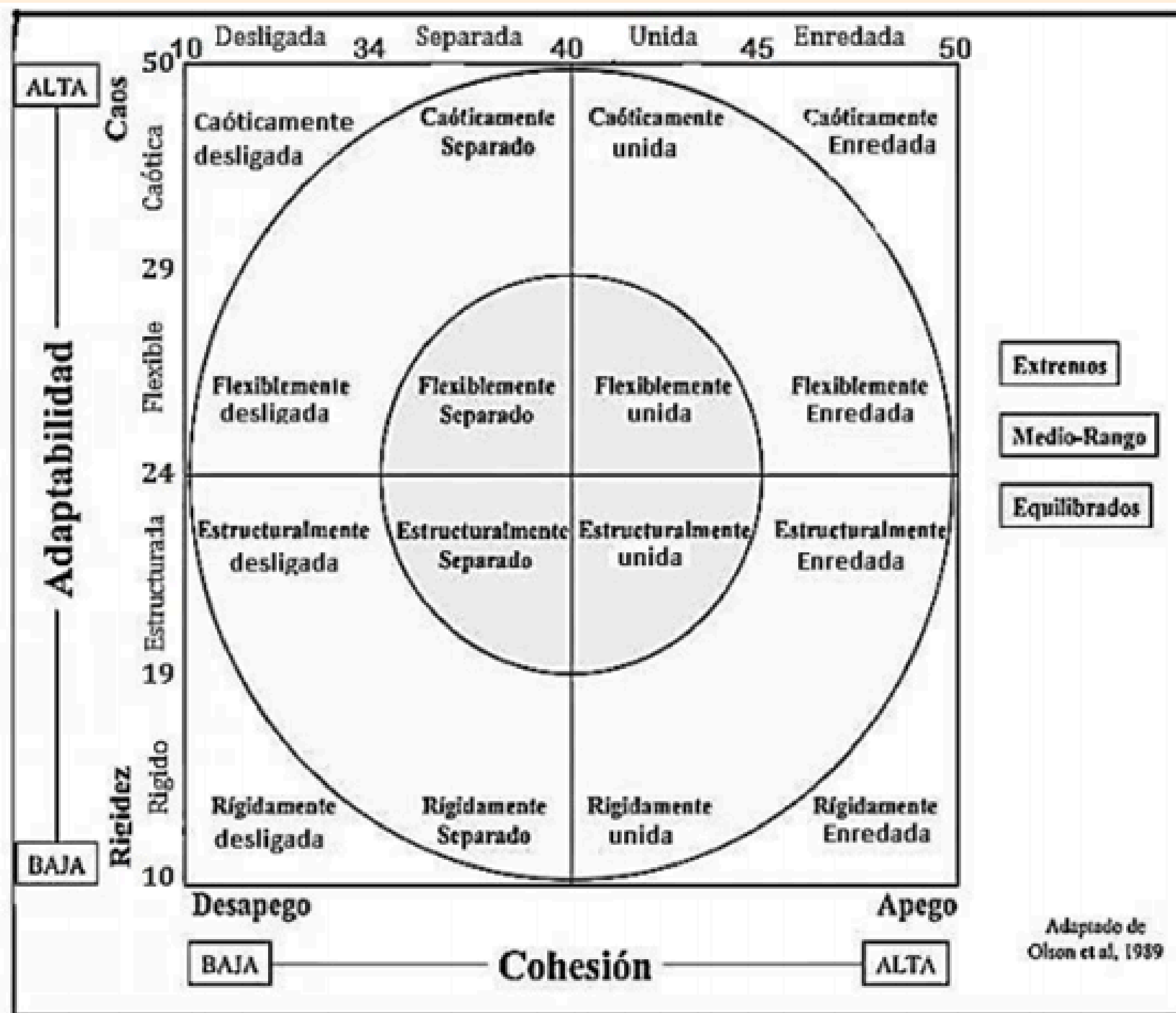
Sexo.....Grado de instrucción:.....Fecha:.....

II. INSTRUCCIONES.

A continuación encontrará una serie de frases que describe como es su familia Real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una "X" en los recuadros correspondientes a:





- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Casi Nunca = CN | 4. Con Frecuencia = CF |
| 2. Una Que Otra Vez = UQOV | 5. Casi Siempre = CS |
| 3. A Veces = AV | |

Nº	DESCRIBA COMO ES SU FAMILIA REAL	C N	UQOV	A V	CF	CS
1.	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2.	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3.	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4.	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5.	Nos gusta hacer cosas sólo con nuestra familia inmediata.					
6.	Diferentes personas de la familia actúan en ella cómo líderes.					
7.	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8.	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9.	A los miembros de la familia les gusta pasar juntos su tiempo libre.					
10.	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11.	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos a otros.					
12.	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13.	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14.	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15.	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16.	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17.	Los miembros de la familia se consultan entre sí sus decisiones.					
18.	Es difícil identificar quién es, o quienes son los líderes.					
19.	La unión familiar es muy importante.					
20.	Es difícil decir quién se encarga de cuáles labores del hogar.					
COHESION (Puntajes impares) =						
Tipo:						
ADAPTABILIDAD (Puntajes pares) =						
Tipo:						



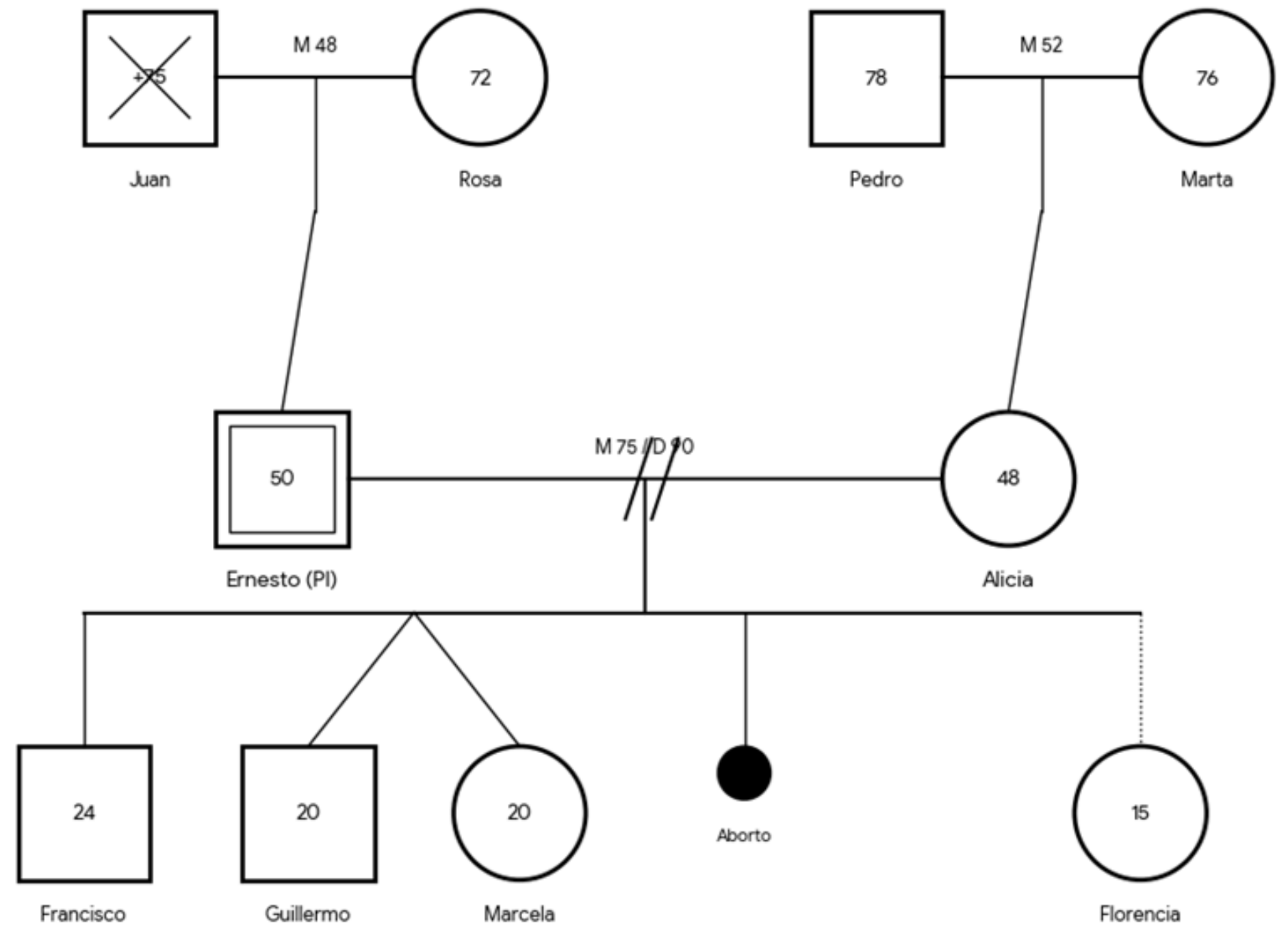
EL GENOGRAMA EN LA EVALUACIÓN FAMILIAR

CARACTERÍSTICAS GENERALES

-  Es el diseño de un árbol ramificado que permite conocer en forma gráfica la constelación familiar multigeneracional y posibilita la observación del cuadro compuesto por las diferentes familias de una persona
-  Presenta una rápida Gestalt de complejas normas familiares y una rica fuente de hipótesis sobre cómo un problema clínico puede relacionarse al contexto familiar y la evolución del problema y el contexto en el tiempo
-  Para construir un genograma, se observan las relaciones sincrónicas y diacrónicas familiares, por lo que se incrementa la comprensión acerca de cómo, cuándo y por qué sucede el problema y quiénes participan de este.
-  Usos del genograma: 1.Como herramienta anexa a la psicoterapia; 2.Como eje de la labor terapéutica; 3.Talleres de genograma; 4.Técnica proyectiva; 5.En el ámbito médico; 6.En la investigación.

CONSTRUCCIÓN DEL GENOGRAMA

1° NIVEL: EL DISEÑO GRAFICO DE LA ESTRUCTURA FAMILIA



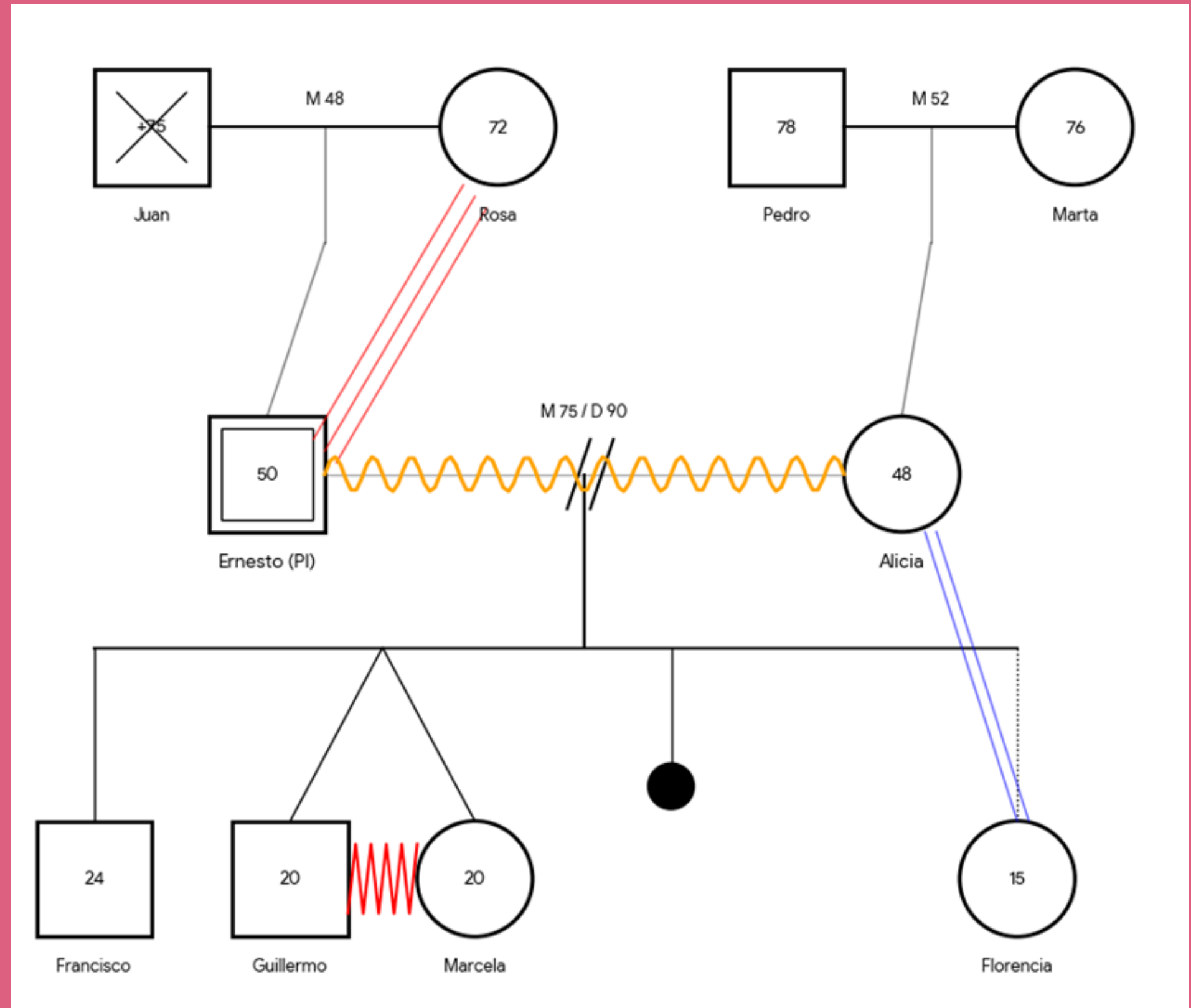
CONSTRUCCIÓN DEL GENOGRAMA

2° NIVEL: INFORMACIÓN SOBRE LA FAMILIA

- Edades
- Fechas de nacimiento y muerte
- Información demográfica
- Niveles educativos
- Ocupaciones
- Antecedentes funcionales
- Sucesos familiares críticos

CONSTRUCCIÓN DEL GENOGRAMA

3° NIVEL: TIPOS DE RELACIONES, POSICIONES Y FUNCIONES





MOMENTO ACTIVO

Me llamo Julián, tengo 28 años y la verdad es que me siento bastante bloqueado. Siento que en mi familia las cosas nunca se dicen del todo. Actualmente vivo con mi hermano mayor, Marcos, que tiene 32. Él se divorció hace poco y volvió a casa, pero la verdad es que casi ni nos hablamos, hay una distancia enorme entre nosotros. Mis viejos son Roberto (60) y Elena (58). Se casaron en el 90, pero fue un desastre. Se la pasaban peleando, era una relación muy conflictiva, de esas que te agotan solo de verlas. Finalmente se divorciaron en 2010. Lo más difícil para mí es mi vieja; ella se apoya demasiado en mí, estamos pegoteados, siento que no puedo dar un paso sin que ella esté involucrada. Mi viejo, por su parte, rehízo su vida; desde 2015 vive con Silvia (50), aunque no se casaron. Si miro más atrás, entiendo un poco a mi viejo. Mi abuelo paterno, Héctor, era un tipo durísimo. Él murió en 2015 a los 80 años. Mi viejo y él siempre se llevaron de forma violenta, eran constantes las agresiones. En cambio, con mi abuela Clara (78), mi papá es muy unido y afectuoso. Por el lado de mi mamá, mis abuelos Luis (82) y Ana (80) son el ejemplo de la familia tradicional; siguen casados desde 1965. Mi mamá tiene una sola hermana, mi tía Laura (55), que siempre cuenta con orgullo que fue adoptada de bebé. Hay algo que me enteré hace poco: antes de que naciera mi hermano Marcos, mi mamá perdió un embarazo, fue un aborto espontáneo del que nunca se habló en casa. Siento que desde ahí, todo se volvió un poco más pesado para nosotros.

**MODELO MCMMASTER DEL
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR
EPSTEIN, BALDWIN Y BISHOP**

SALUD VS. NORMALIDAD FAMILIAR

-  Entre 1970-1980 se comenzaron a cambiar los conceptos sobre la familia anormal, dado que se evidenciaba que no eran modos patológicos, sino que se trataba de procesos de adecuación a situaciones particulares.
-  Una familia "normal" es descrita como: no poseyendo ciertos rasgos o como el promedio estadístico




UNA FAMILIA SANA ES AQUELLA QUE EN SU FUNCIONAMIENTO DIARIO, GENERA LAS FUNCIONES NECESARIAS PARA MANTENER LA NATURALEZA DEL SISTEMA EN TODOS SUS NIVELES DE REALIZACION Y DE AUTORREALIZACION DE CADA UNO DE SUS COMPONENTES

CONCEPTOS BÁSICOS





FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

- Destacamos el concepto de funcionamiento familiar como un todo continuo: el concepto de funcionamiento familiar o funcionalidad familiar es único en esa categoría, que no está aparejado a un par opuesto como sería el de disfuncionalidad.
- La familia funciona siempre.
- Casi todas las familias funcionan bastante bien en varios aspectos fundamentales para su sobrevivencia.
- Las familias oscilan dentro del continuo de funcionalidad.

CARACTERÍSTICAS DEL MMFF

-  Este modelo focaliza sobre las dimensiones del funcionamiento familiar que han sido observados y que se ha considerado que tienen mayor impacto sobre la salud emocional y física o sobre los problemas de los miembros de la familia, donde el modo más inefectivo de funcionar puede contribuir a la presentación de síntomas clínicos.
-  El modelo en su forma actual fue descrito por Epstein, Bishop y Levin (1978). Actualmente el trabajo sobre el modelo se desarrolla en la Universidad de Brown, Rhode Island, USA
-  El resultado es un modelo pragmático que contiene ideas que han funcionado bien en cuanto constituye una buena hipótesis explicativa de los aspectos fundamentales del funcionamiento familia

CARACTERÍSTICAS DEL MMFF

-  En esta perspectiva la familia es vista como un sistema abierto, constituido por sistemas dentro de sistemas y relacionado con otros sistemas.
-  El fenómeno a observar es el conjunto de funciones que se generan a partir de las interacciones entre los miembros componentes de la familia
-  El conocimiento de la cultura a la que una familia pertenece es necesario para entender a dicha familia y los juicios de salud o normalidad son relativos a la cultura en la que está inmersa la familia.
-  Una función primaria de la unidad familiar de hoy es proveer una base para el desarrollo y mantenimiento de los miembros de la familia, en los niveles social, psicológico y biológico luchando con problemas en 3 áreas: tareas básicas, tareas del desarrollo y tareas riesgosas.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

LA HABILIDAD DE LA FAMILIA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN UN NIVEL QUE MANTENGA UN FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EFECTIVO

1. Identificación del problema.
2. Comunicación con la persona adecuada acerca del problema.
3. Desarrollo de un conjunto de posibles soluciones alternativas.
4. Decisión respecto a una de las alternativas.
5. Realización de la acción requerida por esta alternativa.
6. Monitoreo para asegurarse que la acción es llevada a cabo.
7. Evaluación de la efectividad del proceso de solución del problema.

TRASTORNO

No se reconoce el problema o se proyecta, distorsiona o atribuye a otros. Se evita el conflicto, hay inercia ante los problemas solucionables

SALUDABLE

Se resuelven la mayoría de los problemas, se detectan y comunican todos los problemas. Algunos pueden resolverse descuidadamente

SUPERIOR

Se reconocen rápidamente los problemas y se es flexible ante las soluciones propuestas. Todos los problemas se resuelven.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

COMUNICACIÓN

EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN DENTRO DE LA FAMILIA
ES DIVIDIDA EN ÁREA INSTRUMENTAL Y AFECTIVA

SE EVALÚA EN UN CONTINUO ENTRE CLARA/DIRECTA Y ENCUBIERTA/INDIRECTA

TRASTORNO

No haya comunicación (silencio, charla irrelevante, charla caótica)

Los mensajes instrumentales y afectivos son indirectos y enmascarados

SALUDABLE

Toda la información necesaria para las funciones instrumentales es clara y directa.

La mayoría de los mensajes afectivos son claros y directos.

Se da cierta ineficiencia no conflictiva

SUPERIOR

Se comunican ante lo necesario de forma clara y directa. Los problemas de comunicación son menos serios y se compensan en los otros miembros

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

FUNCIONAMIENTO DE LOS ROLES

LOS PATRONES REPETITIVOS DE CONDUCTA POR LOS QUE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA CUMPLEN LAS FUNCIONES FAMILIARES (ASIGNACIÓN Y CONTROL)

1. Provisión de recursos
2. Crianza y sostén
3. Satisfacción sexual de los adultos.
4. Desarrollo personal.
5. Mantenimiento y manejo del sistema familiar: tomar decisiones, controlar la conducta, cuidado del hogar y cuidado de la salud

TRASTORNO

Las funciones no se cumplen, afectando el desarrollo familiar. La asignación y el control fallan. Las tareas se distribuyen injustamente. No se compensan los roles

SALUDABLE

Las funciones se llevan a cabo por roles en su mayoría sostenidos eficientemente. La asignación y control son razonables. La familia puede compensar los roles.

SUPERIOR

Todas las funciones se realizan con eficacia y equidad. La asignación es correcta y el control es firme. La familia puede compensar los roles.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

RESPUESTA AFECTIVA

LA HABILIDAD PARA RESPONDER A UN ESTÍMULO DADO CON LA CUALIDAD Y CANTIDAD DE SENTIMIENTOS APROPIADOS

TRASTORNO

Restricción emocional severa
Sobreproducción de emociones
Ambivalencia emocional
Las experiencias efectivas alteran el funcionamiento familiar

SALUDABLE

Las emociones son correctas a la situación, aunque la intensidad o duración puede ser inapropiada en algunos casos. No hay afectos inapropiados. Se compensan las respuestas inapropiadas.

SUPERIOR

Todos los miembros de la familia experimentan las emociones en el momento correcto. Las emociones refuerzan el funcionamiento familiar. Se compensan las respuestas inapropiadas.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

COMPROMISO AFECTIVO

ES LA MEDIDA EN QUE LA FAMILIA MUESTRA INTERÉS Y VALORA LAS ACTIVIDADES DE CADA UNO Y SE INTERESA EN LOS MIEMBROS INDIVIDUALES DE LA FAMILIA

1. Falta de compromiso.
2. Compromiso desprovisto de sentimientos.
3. Compromiso narcisístico.
4. Compromiso empático.
5. Sobrecompromiso.
6. Compromiso simbiótico.

TRASTORNO

Hay apatía, falta de interés, disgregación. El compromiso es instrumental. Hay compromiso simbiótico.

SALUDABLE

La mayor parte del compromiso es empático. Hay interés genuino en el otro. Puede haber compromiso narcisístico, sobrecompromiso o falta del mismo pero en pocas ocasiones

SUPERIOR

Todos los miembros de la familia demuestran, reconocen y aceptan el compromiso empático unos con otros.

DIMENSIONES DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

CONTROL CONDUCTUAL

LAS PAUTAS QUE UNA FAMILIA ADOPTA PARA SOSTENER LAS CONDUCTAS EN TRES ÁREAS: DE PELIGRO FÍSICO, QUE IMPLICAN EL ENCUENTRO Y EXPRESIÓN DE LAS NECESIDADES Y ENERGÍAS PSICBIOLÓGICAS; Y QUE INCLUYEN CONDUCTAS DE SOCIALIZACIÓN INTERPERSONAL

1. Conducta rígida de control
2. Conducta flexible de control
3. Conducta laissez-faire de control
4. Conductas caóticas de control

TRASTORNO

Comportamientos extraños, antisociales o desmesurados. Falta de respeto significativa. No hay acuerdo sobre reglas de conducta o falta adhesión a las mismas.

SALUDABLE

Consciencia de la seguridad física de los miembros. Los desacuerdos son limitados. Puede haber control flexible sin afectación del funcionamiento. Se conocen cuáles son los comportamientos aceptados

SUPERIOR

Predomina el control flexible, hay respeto y patrones de comportamiento claros. El control rígido solo aparece en situaciones de peligro

	TA	A	D	TD
1. Es difícil planear actividades en la familia porque no nos entendemos bien.				
2. Resolvemos casi todos los problemas Diarios en torno a la casa.				
3. Cuando alguno de nosotros está disgustado, los demás saben porqué.				
4. Cuando se le pide a uno que haga algo, es necesario verificar que lo haya hecho.				
5. Si alguno tiene problemas, los demás se entrometen demasiado.				
6. En momentos de crisis podemos contar con el apoyo de los demás.				
7. No sabemos qué hacer cuando surge una emergencia.				
8. A veces se nos acaban las cosas que necesitamos.				
9. Nos cuesta trabajo demostrar el afecto que sentimos el uno por el otro.				
10. Nos aseguramos que los miembros de la familia cumplan con sus responsabilidades.				
11. No podemos hablar entre nosotros acerca de la tristeza que sentimos.				
12. Por lo general, actuamos según las decisiones que hemos tomado respecto a los problemas que surgen.				
13. Uno recibe la atención de los demás sólo cuando se trata de algo de interés para ellos.				

		Solución de Problemas	comunicación	Roles	Respuesta afectiva	Compromiso Afectivo	Control Conductual	Funcionamiento General
Funcional	1							
	1,10							
	1,20							
	1,30							
	1,40							
	1,50							
Medianamente Funcional	1,60							
	1,70							
	1,80							
	1,90							
	2							
	2,10							
Medianamente Disfuncional	2,20							
	2,30							
	2,40							
	2,50							
	2,60							
	2,70							
Disfuncional	2,80							
	2,90							
	3							
	3,10							
	3,20							
	3,30							
	3,40							
	3,50							
	3,60							
	3,70							
	3,80							
	3,90							