

FP
UCSF

PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD I

AÑO 2026

Lic. Paula Carestía Lostaló



UNIDAD I: INTRODUCCIÓN GENERAL Y ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA PERSONALIDAD

MOMENTO ACTIVO

Pensa y escribí 3 adjetivos que te definan hoy

¿Son los mismos que te hubieran definido hace 5 años?

¿Son los mismos que te describirían en una fiesta?

¿Y en un velorio?

¿QUÉ ES LA PERSONALIDAD?

“**Todo el mundo sabe lo que es personalidad,
pero nadie puede expresarlo con palabras**”

Burham

El individuo buscará adaptar su conducta a las características del entorno

cualidades psicológicas que contribuyen al perdurable y distintivo patrón de sentimientos, pensamiento y manera de conducirse de una persona

distintivo y propio de cada individuo

no implica connotaciones de valor

¿QUÉ ES LA PERSONALIDAD?

incluye elementos variables

constructo hipotético

serie de elementos estables y consistentes

abarcará tanto la conducta manifiesta como la experiencia privada

es derivada de los elementos estables y los variables, así como las influencias sociales

¿QUÉ ES LA PERSONALIDAD?

Organización relativamente estable de aquellas características estructurales y funcionales, innatas y adquiridas bajo las especiales condiciones de su desarrollo, que conforman el equipo peculiar y definitorio de conducta con que cada individuo afronta las distintas situaciones

Bermúdez (1985)

¿QUÉ ES LA PERSONALIDAD?

La personalidad es una organización compleja de cogniciones, emociones y conductas que da orientaciones y pautas (coherencia) a la vida de una persona. Como el cuerpo, la personalidad está integrada tanto por estructuras como por procesos y refleja tanto la naturaleza (genes) como el aprendizaje (experiencia). Además, la personalidad engloba los efectos del pasado, incluyendo los recuerdos del pasado, así como construcciones del presente y del futuro.

Pervin

TEMAS IMPORTANTES PARA LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD

¿Cuál es la condición básica de la naturaleza humana?

¿La conducta humana está determinada por procesos internos de la persona, o por causas externas?

¿Cuál es el nivel de consistencia de la personalidad, en una situación y en otra y a lo largo del tiempo?

¿QUÉ DEBEMOS PREGUNTARNOS?

¿QUÉ?

Se refiere a las características de la persona, y a la manera en la cual éstas están organizadas entre sí.

ESTRUCTURA

¿CÓMO?

Se refiere a las características determinantes de la personalidad de un individuo

PROCESO

¿POR QUÉ?

Se refiere a las causas y las razones ubicadas detrás de la conducta de un individuo

CRECIMIENTO Y
DESARROLLO

PSICOPATOLOGÍA
Y CAMBIO DE
CONDUCTA

¿QUÉ?



RASGOS

Un estilo consistente de emoción o de conducta presentada por una persona a lo largo de muchas y variadas situaciones. Son dimensiones continuas



TIPOS

Este concepto se refiere a la agrupación de muchos rasgos distintos. Los tipos alternativos son considerados categorías cualitativamente distintas.



SISTEMAS

Un conjunto de partes altamente interconectadas, cuyo comportamiento general no sólo refleja las partes en lo individual, sino también su organización.

¿CÓMO?

El proceso de la personalidad implica reacciones psicológicas dinámicas y modificables en poco tiempo. Diferentes teóricos analizan motivaciones desde diversas perspectivas, como motivaciones biológicas, premoniciones futuras, procesos de pensamiento consciente e inconsciente, y el deseo de automejoramiento. Algunas teorías destacan la importancia de la realización comunitaria sobre la autorealización en ciertas culturas. Estos aspectos interactúan con las características del contexto y la situación para influir en la conducta del individuo, considerando la personalidad como un sistema de unidades mediadoras y procesos psicológicos.

**¿POR
QUE?**

DETERMINANTES GENÉTICOS Y AMBIENTALES

Aquellas cualidades determinadas por los aspectos del genoma individual, así como de las variables culturales, de clase social, familiar y de los pares que influyen en la personalidad y su desarrollo.

PSICOPATOLOGÍA Y CAMBIO DE CONDUCTA

Toda teoría de personalidad implica una visión de aquella que implica a los problemas del individuo y la posibilidad del cambio y la estabilidad a lo largo del tiempo

MOMENTO ACTIVO

Julián llega a consulta porque se siente "bloqueado". En su trabajo como programador, es reconocido por ser extremadamente metódico, puntual y silencioso (sus compañeros dicen que es "un reloj"). Sin embargo, cuenta que los fines de semana, cuando sale con sus amigos de la infancia, se transforma: es el alma de la fiesta, impulsivo y a veces hasta imprudente. Él dice: "Siento que no sé quién soy de verdad. Mi padre era militar y en casa un error era una tragedia, pero mi madre era artista y siempre me decía que fluyera con mis emociones. Ahora, cuando mi jefe me corrige algo, me da un ataque de ansiedad que no puedo controlar, aunque por fuera sigo pareciendo tranquilo".

MOMENTO ACTIVO

Identificar el qué: ¿qué rasgos podemos decir que muestra Julián?
¿Tiene doble personalidad?

Identificar el cómo: ¿qué reacción psicológica dinámica pueden ver?

Identificar el por qué: ¿qué influencias pueden detectar en su conducta? ¿cómo creen que le afectaron?

**LAS TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD
SON COMO CAJAS DE HERRAMIENTAS**

METAS DEL TEÓRICO DE LA PERSONALIDAD

- OBSERVACIÓN CIENTÍFICA
- TEORÍA SISTEMÁTICA
- TEORÍA COMPROBABLE
- TEORÍA EXHAUSTIVA
- APLICACIONES DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA

