

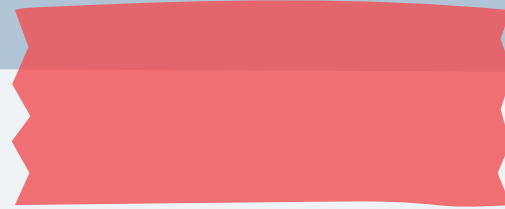
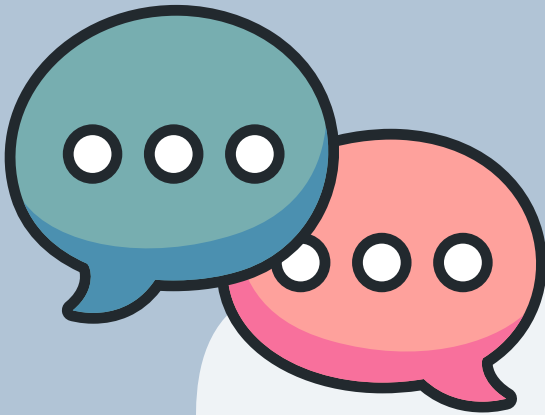
**BIENVENIDOS AL**  
**ENCUENTRO 6:**  
**TÉCNICAS PARA LECTURA**  
**COMPRENSIVA**

**CIVU / MARZO 2026**

# OBJETIVOS



- Conocer las etapas de un proceso de lectura comprensiva: prelectura, lectura y poslectura.
- Ejercitar los pasos de las etapas de: prelectura y lectura, aplicándolos a diversos tipos de textos.
- Conocer pautas para mejorar la lectura en voz alta.
- Reconocer características de los textos disciplinares específicos y pautas para su lectura.

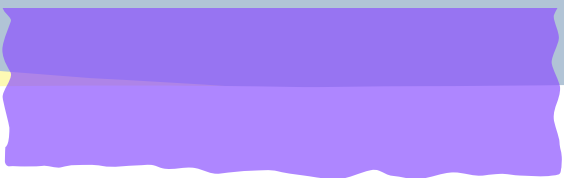
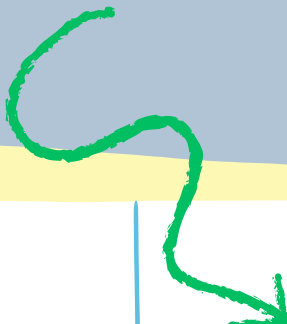


¿QUÉ SABEN Y/O  
PIENSAN DE LA  
LECTURA  
COMPENSIVA?



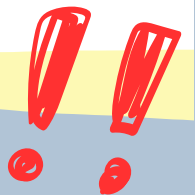


**PRELECTURA**



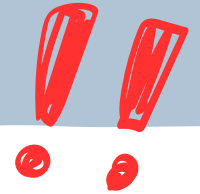
Primer acercamiento al texto en el cual generamos hipótesis acerca de lo que va a tratar el mismo; Activamos conocimientos previos sobre el tema e identificamos la estructura y tipo de texto a leer.

- Leer el índice: Títulos y subtítulos.
  - Prestar atención al paratexto: márgenes, comentarios al pie, prefacio, imágenes, gráficos.
  - Contextualizar: autor, fecha. Materia del texto.
  - Tomar dimensión del volumen de lectura, la cantidad.
- Para organizar la lectura en nuestros bloques de estudio.





**LECTURA**



- Leer no es una carrera. Comienzo a leer según mi ritmo, y voy registrándolo con el tiempo. ¿cuánto me lleva leer?
- Los márgenes son aliados: intervenir el texto. Anotar preguntas, indicaciones, ejemplos, relacionar con lo visto en clase.
- Distinguir lo objetivo (norma, hecho, dato) de lo subjetivo (opinión, interpretación).
- Entender los significados de las palabras que leo. Utilizar el diccionario /consultar Google

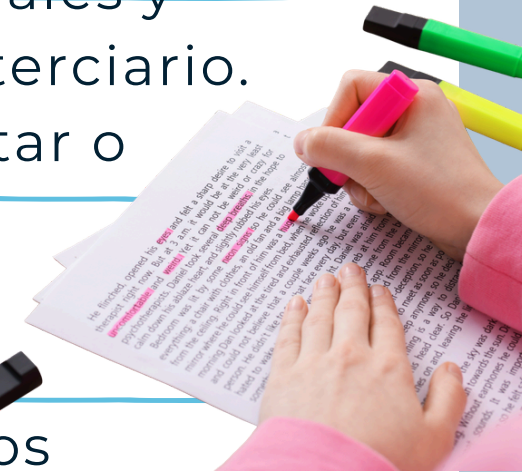
# SUBRAYAR



- Subrayamos para organizar y jerarquizar las ideas. Es en lo que debemos fijar la atención.
- Al leer, localizar cuáles son las frases esenciales y palabras claves. Lo demás es secundario o terciario.
- Utilizar código propio de colores para resaltar o diferentes subrayados con lápiz.

Para localizar lo importante, preguntarnos:

- ¿Qué relación tiene con el título del texto o los subtítulos?
- ¿Qué relación tiene con el Programa, con la materia?
- ¿Qué relación tiene con lo que se me pide? (Trabajo, Informe, Examen)



# POSLEKTURA

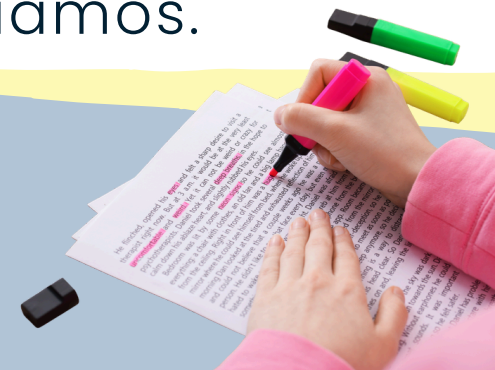


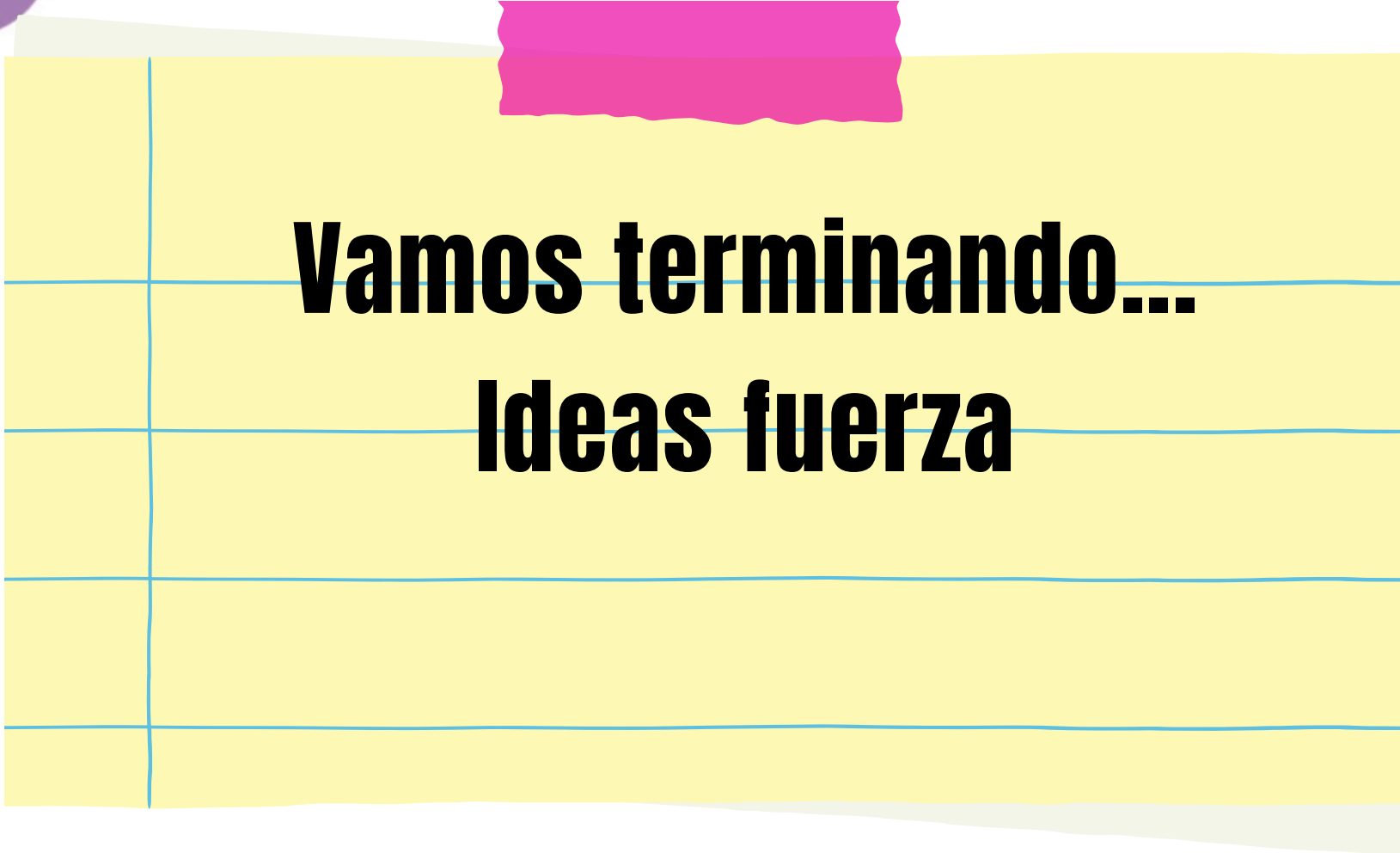
Verificamos si nuestra hipótesis era correcta, y valoramos lo que hemos aprendido.

Reorganizar la información en otro formato que me ayude a recordar: esquema, mapa conceptual, resumen, síntesis → en una imagen mental o información resumida a la que puedo recurrir, para entender.

Con un buen subrayado se puede elaborar un buen esquema.

El esquema me permite **repasar** el contenido sin volver a leer el texto completo, es clave también, relacionar la información nueva con lo que ya sabíamos.





**Vamos terminando...**  
**Ideas fuerza**

# IDEAS FUERZA



Al momento de realizar lectura en voz alta es importante tener en cuenta diferentes factores como, por ejemplo: la proyección que debemos darle a la voz, la buena dicción, las variaciones en el tono de voz, el respeto por los signos de puntuación, entre otros.



Leer un texto no implica comprenderlo. La lectura comprensiva es un proceso complejo que implica pasos como el reconocimiento de las palabras, la comprensión de las oraciones y de la relación entre ellas, y de etapas/fases como la prelectura, la lectura y la poslectura.



# IDEAS FUERZA



- ✓ La prelectura es un primer acercamiento al texto durante el cual generamos hipótesis acerca de lo que va a tratar el mismo.
- ✓ Para comenzar una lectura comprensiva se pueden llevar a cabo diversas técnicas como: intervenir el texto, subrayar frases claves, observar con atención dibujos, cuadros o gráficos, buscar o deducir el significado de las palabras, analizar críticamente las ideas principales, entre otras.



# IDEAS FUERZA



- ✓ Al intentar comprender textos específicos de la disciplina que estamos estudiando, la “alfabetización académica” nos permite conocer e incorporar una serie de pautas para ello.

# ENCUENTRO 5: LECT. COMPRENSIVA



## ACT. ASINCRÓNICAS INDIVIDUAL

7. Leer es comprender -  
**OBLIGATORIA**



Fecha limite:

**14/03/26**





**PRÓXIMO ENCUENTRO**

**PRESENCIAL** 

**27/11**

**(horario a confirmar)**

