

Trabajo práctico nº 3: "Estadística en Acción"

Objetivo: Comprobar si existe una relación real entre dos variables de salud en nuestro entorno universitario.

Paso 1: Definición del Objeto de Estudio

Cada grupo recibirá una "Hipótesis de Trabajo" (una de las 10 oraciones de correlación –hoja 3–).

1. **Identifiquen las variables:** *¿Cuál es la causa (Variable A) y cuál es el efecto (Variable B)?*
2. **Clasifiquen las variables:** *¿Son cualitativas (categorías/palabras) o cuantitativas (números/escalas)?*
3. **Redacten pregunta de investigación, que sean cerradas o las respuestas sean un número:** Ej: *"¿Con qué frecuencia usas auriculares en la semana? (Mucho, poco, frecuentemente, Nunca)"* o *"¿En promedio cuánto litros de agua consumís por día? (respuesta un número)"*

Paso 2: Recolección de Datos (El Relevamiento)

Realice un instrumento de recolección, puede ser Formulario Google, encuesta escrita a mano, etc. Dicha herramienta deberá ser pensada para encuestar a un mínimo de 15 personas.

- **Ética:** Expliquen brevemente para qué es el estudio y aseguren el anonimato.
- **Precisión:** Si preguntan por "horas", pidan números exactos. Si preguntan por "dolor", usen la escala del 1 al 10.
- **Definición clara:** Expliquen al encuestado los términos usados en las preguntas, por ejemplo "dolor cervical" si se refiere a la base del cráneo y la parte alta de la espalda

Paso 3: Organización y Visualización

Con los datos en la mano, es hora de darles forma:

1. **Construyan una Tabla de Frecuencias:** Agrupen las respuestas (ej: *cuántos estudian en cama, cuántos en escritorio*).
2. **Realice un Gráfico:** recuerden colocar toda la información relevante para poder leer el gráfico sin necesidad de una explicación oral.
3. **Calcule las medidas de tendencia central** y decidan cuál es la más representativa.

Paso 4: Análisis de Resultados (Preguntas de Reflexión)

Respondan en grupo las siguientes preguntas basándose **solo** en sus datos:

- **Tendencia:** Al mirar el gráfico, ¿existen una relación entre las variables?
 - **Valores Extremos:** ¿Hubo alguien que rompió la regla? (Ej: alguien que estudia en la cama pero no le duele nada). ¿A qué creen que se debe?
 - **Media, Moda y Mediana:** ¿Cuál es el valor que más se repite? ¿Cuál es el promedio general de la muestra?
-

Paso 5: Conclusión y Aplicación Profesional

Como futuros profesionales de la salud:

1. **Veredicto:** ¿La hipótesis inicial era verdadera o falsa para este grupo de personas?
2. **Recomendación:** Si tuvieran un paciente con estos hábitos, ¿qué consejo le darían basado en lo que descubrieron hoy?

Propuestas de Correlación para Mini-Estudios

1. **Uso de auriculares y fatiga auditiva:** A mayor cantidad de horas diarias de uso de auriculares, mayor es la frecuencia de sensación de "oído tapado" o zumbidos al final del día.
2. **Hidratación y claridad vocal:** Existe una relación positiva entre la cantidad de vasos de agua ingeridos diariamente y la autopercepción de comodidad al hablar (menos carraspeo).
3. **Postura de estudio y dolor cervical:** Los estudiantes que estudian principalmente en la cama presentan niveles de dolor de cuello más altos que aquellos que utilizan silla y escritorio.
4. **Horas de pantalla y sequedad ocular:** A mayor número de horas frente a la computadora o celular, mayor es la frecuencia reportada de irritación ocular o necesidad de parpadeo constante.
5. **Consumo de café/mate y calidad del sueño:** Existe una correlación entre el número de tazas de infusiones calientes consumidas por la tarde/noche y la dificultad para conciliar el sueño (latencia del sueño).
6. **Actividad física y niveles de estrés:** Los estudiantes que realizan al menos 30 minutos de actividad física diaria reportan menores niveles de estrés percibido durante la semana de nivelación.
7. **Volumen de música y dificultad de comprensión:** Quienes escuchan música a más del 50% de la capacidad de su dispositivo suelen pedir que les repitan las frases en conversaciones grupales con más frecuencia.
8. **Uso de calzado y dolor de espalda:** Existe una relación entre el uso de calzado sin soporte (ej. ojotas o calzado muy plano) y la aparición de molestias en la zona lumbar tras una caminata.
9. **Hábitos de lectura y velocidad de procesamiento:** Los estudiantes que declaran leer libros por placer habitualmente resuelven consignas de comprensión de textos en menor tiempo.
10. **Respiración bucal y sequedad bucal matutina:** Existe una correlación entre las personas que duermen con la boca abierta (respiradores bucales) y la frecuencia con la que despiertan con necesidad de beber agua inmediatamente.