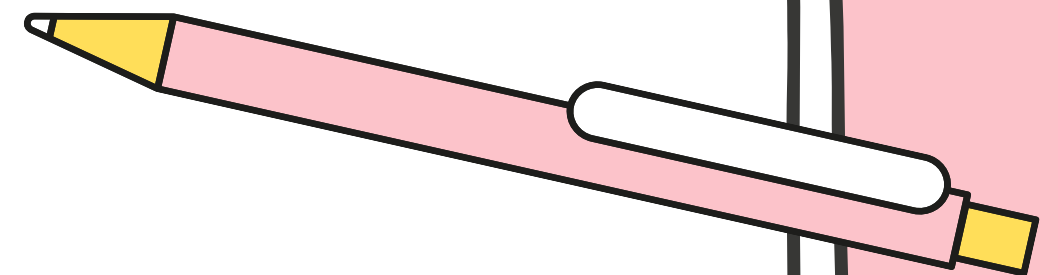
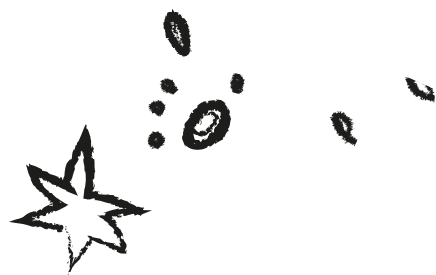


TÉCNICAS PARA LA EXPRESIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN



A spiral-bound notebook is shown from a top-down perspective, slightly angled. The notebook is white with a black spiral binding at the top. The background consists of large, overlapping curved shapes in shades of yellow, pink, and orange. On the left side of the notebook, there are several pink, hand-drawn style brush strokes. On the right side, there are three small black star-like symbols and two larger yellow four-pointed stars. A pink and yellow pencil is drawn diagonally across the bottom right corner of the notebook page. The main title is written in large, bold, black, hand-drawn capital letters in the center of the page. Below it, the subtitle is written in black capital letters inside a yellow rectangular box.

ORGANIZACIÓN Y REELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

RESUMEN Y SÍNTESIS

COMENCEMOS CON

RESUMEN

CARACTERÍSTICAS



Es un escrito que se elabora a partir de las ideas principales de un texto.



Es únicamente una reducción del texto original.



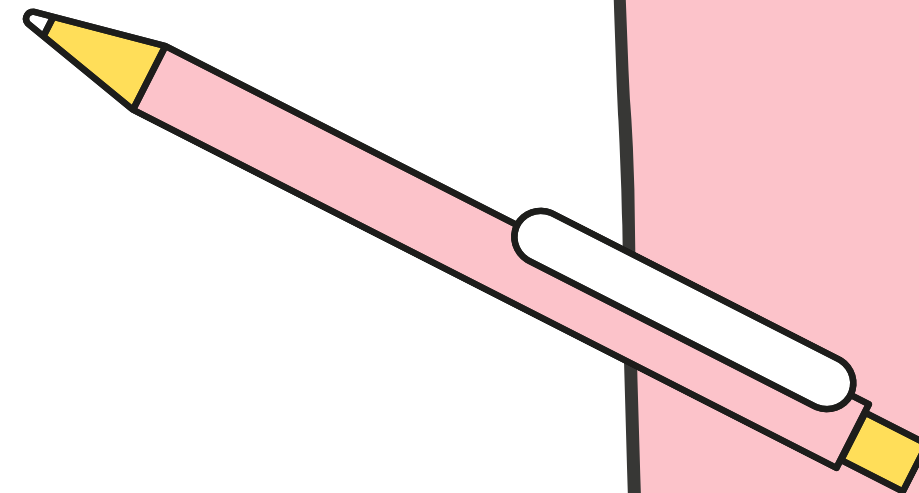
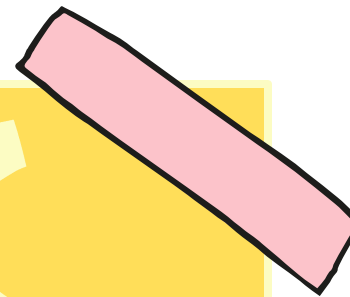
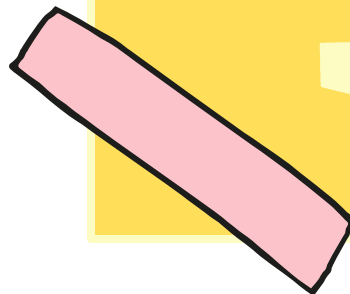
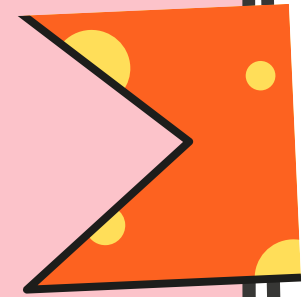
Es una transcripción literal de los fragmentos del texto. No incluir opiniones propias.



Solo debes ocuparte de unir las ideas principales de manera coherente.

CONTÍNUEMOS CON

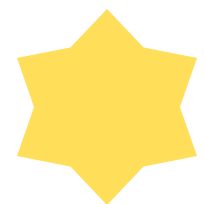
SÍNTESIS



CARACTERÍSTICAS



Es un escrito que se elabora a partir de las ideas principales de un texto.



Requiere de un trabajo de análisis del texto.



Se elabora utilizando las propias palabras.



Es una elaboración propia sin cambiar el sentido del texto y sin incluir tu opinión.

RECAPITULANDO



**¿QUÉ TIENEN DE COMÚN
EL RESUMEN Y LA SÍNTESIS ?**

**SON TÉCNICAS QUE
CONSTRUYEN UNA VERSIÓN
BREVE DEL TEXTO ORIGINAL A
PARTIR DE LAS IDEAS
PRINCIPALES.**

**Y ADEMÁS,
NINGUNA INCLUYE EJEMPLOS EN
SU REDACCIÓN.**

¿Y EN QUÉ DIFIERE
EL RESUMEN Y LA SÍNTESIS?





RESUMEN

Respetas las palabras textuales del autor.

Es como subrayar y copiar.



SÍNTESIS



Cambia las palabras usando palabras propias.

Implica una reelaboración.

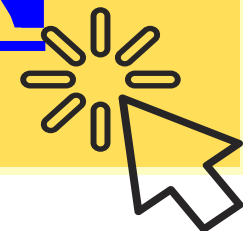


POR ÚLTIMO,
VEAMOS UN EJEMPLO



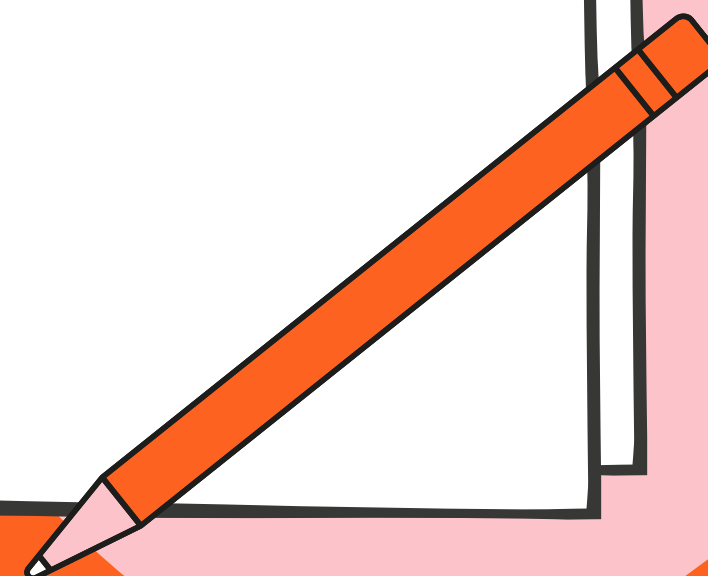
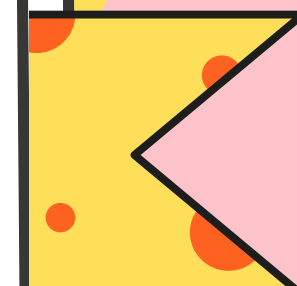
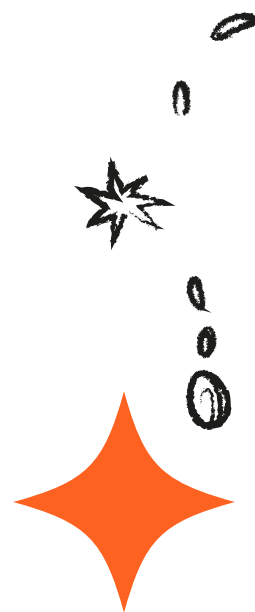
PRIMERO LOS INVITAMOS A LEER
EL SIGUIENTE ENSAYO:

ENSAYO ARGUMENTATIVO SOBRE
LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN



**AHORA SÍ, A PARTIR DEL ENSAYO
ANTERIOR**

EJEMPLO DE RESUMEN



RESUMEN DE ENSAYO ARGUMENTATIVO SOBRE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN.

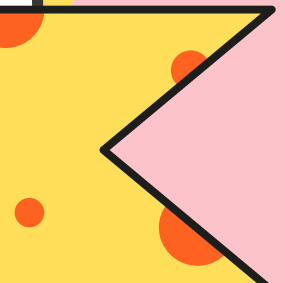
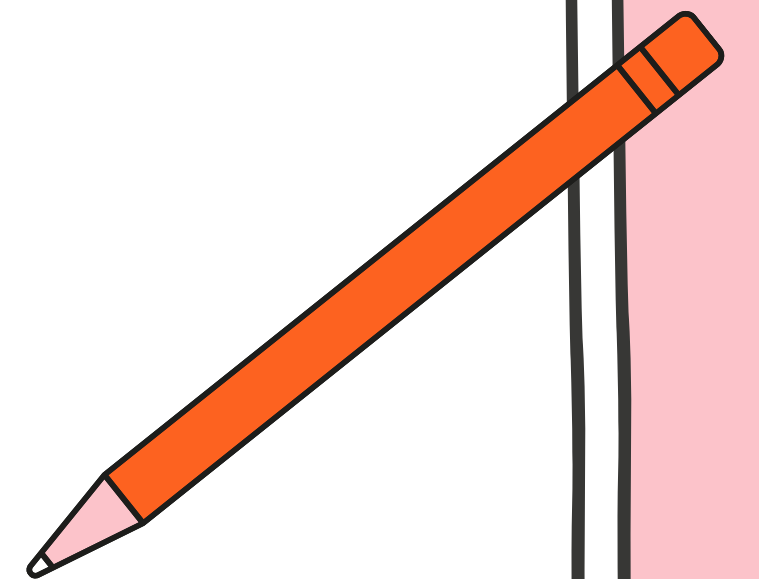
Existe un debate en relación con la educación y las tecnologías de información y telecomunicaciones (TIC), en el que la Unesco reconoce que las TIC pueden complementar, enriquecer y transformar la educación a escala planetaria. Para ello es necesario que las políticas educativas y los procesos educativos tradicionales se actualicen para sacar provecho de las nuevas tecnologías de información y comunicaciones, en lugar de mantenerse al margen de ellas.

Una escolarización contemporánea debe reconocer y encauzar estos saberes hipertecnológicos para saldar la brecha tecnológica y debe saber emplear estos saberes como herramientas al servicio de la formación de una ciudadanía consciente, para remar en contra de la corriente de la desinformación.

En conclusión, la incorporación de las TIC es una condición indispensable para la supervivencia de la escuela en el mundo contemporáneo y es la principal oportunidad que tenemos para formar ciudadanos digitales dotados de criterio y de capacidad de discernimiento.

La escuela necesita una combinación estratégica de presencialidad, virtualidad y telecomunicaciones organizadas para obtener mejores resultados dentro del mundo académico y en la jungla digital.

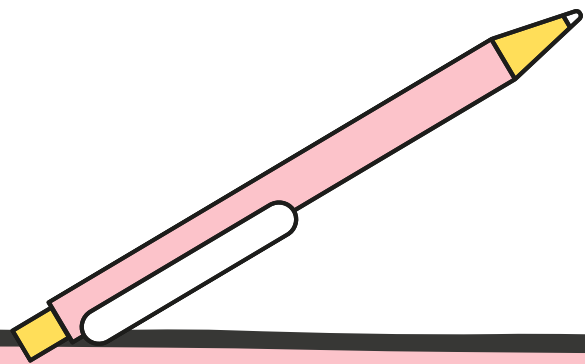
EJEMPLO DE SÍNTESIS



SÍNTESIS DE ENSAYO ARGUMENTATIVO SOBRE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN.

La discusión sobre la relación entre la educación de los jóvenes, los procesos formativos y la incidencia de la tecnología está muy presente en este momento. La Unesco sostiene que las TIC sirven para complementar la educación. Pero para lograrlo, es necesario que la educación se actualice y pueda mejorar con la incorporación de las TIC.

La educación debe guiar el uso y el aprendizaje de las TIC teniendo en cuenta la brecha tecnológica y debe orientar los procesos de formación hacia una ciudadanía consciente para que no haya desinformación. Además, es necesario que se combinen estratégicamente la presencialidad, la virtualidad y las telecomunicaciones para incentivar el aprendizaje y para obtener mejores resultados en el mundo académico y en el mundo digital.





**MUCHAS
GRACÍAS**



¿ALGUNA PREGUNTA?
¡LOS LEEMOS EN EL FORO DE CONSULTA DEL ENCUENTRO 5!