

LECTURA COMPENSIVA



PARA PENSAR ...

- Cuando leo, ¿siempre reconozco/entiendo lo que estoy leyendo?
- ¿Uso estrategias para comprender?
¿Cuáles?
- ¿Me es difícil trabajar con textos largos o complejos?



ACTIVIDAD GRUPAL



¡ORGANICEMOS LA LECTURA!

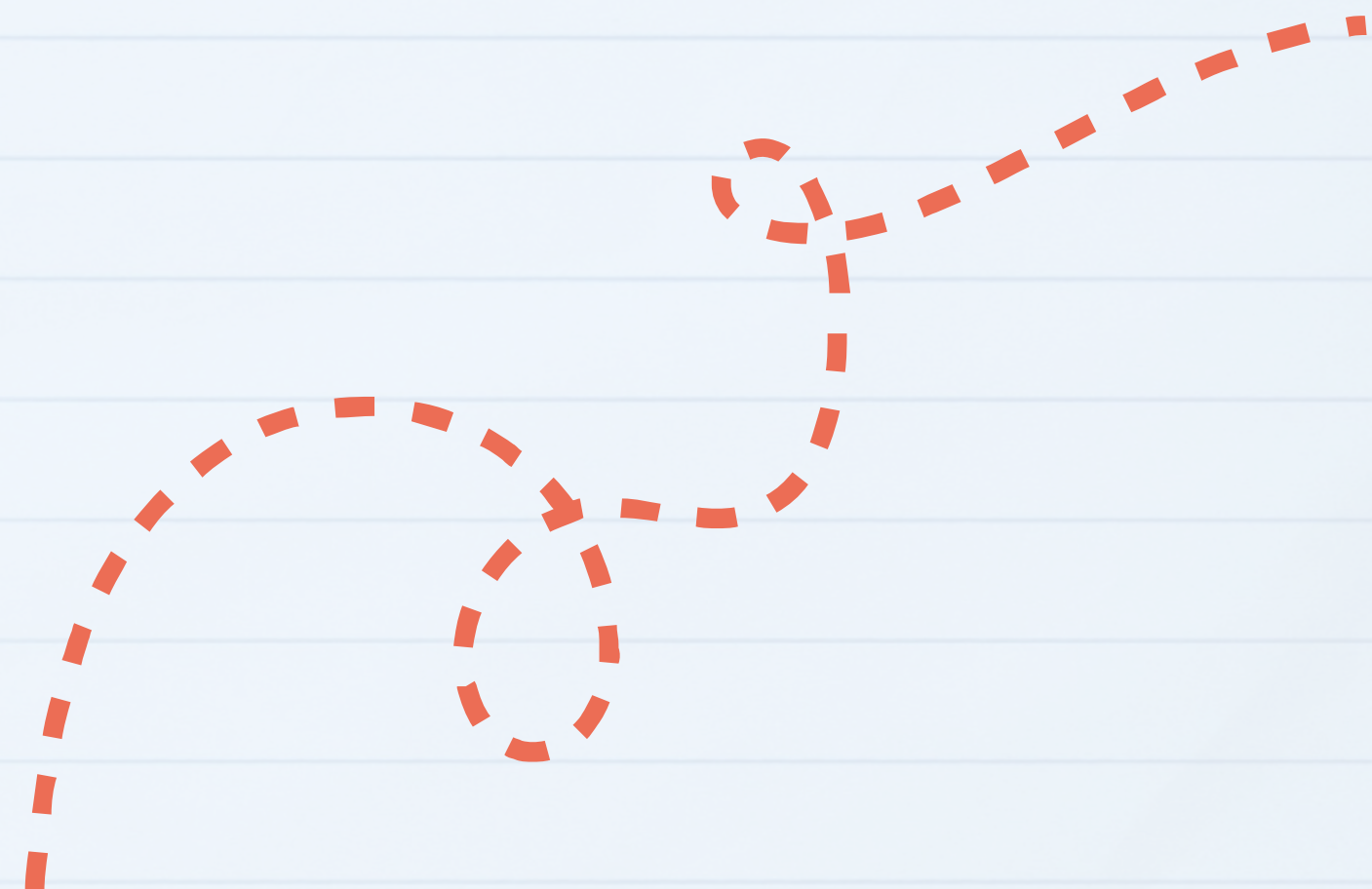
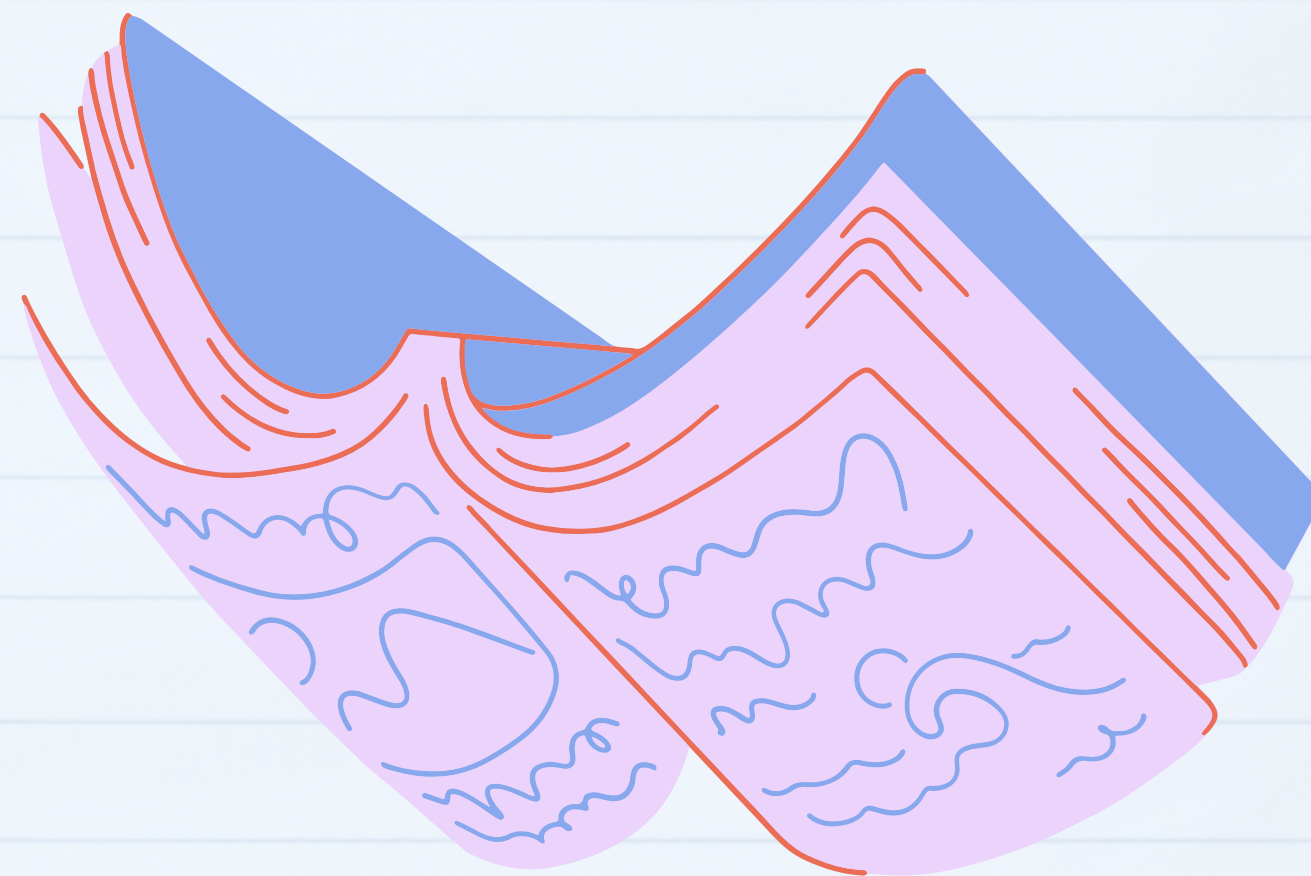
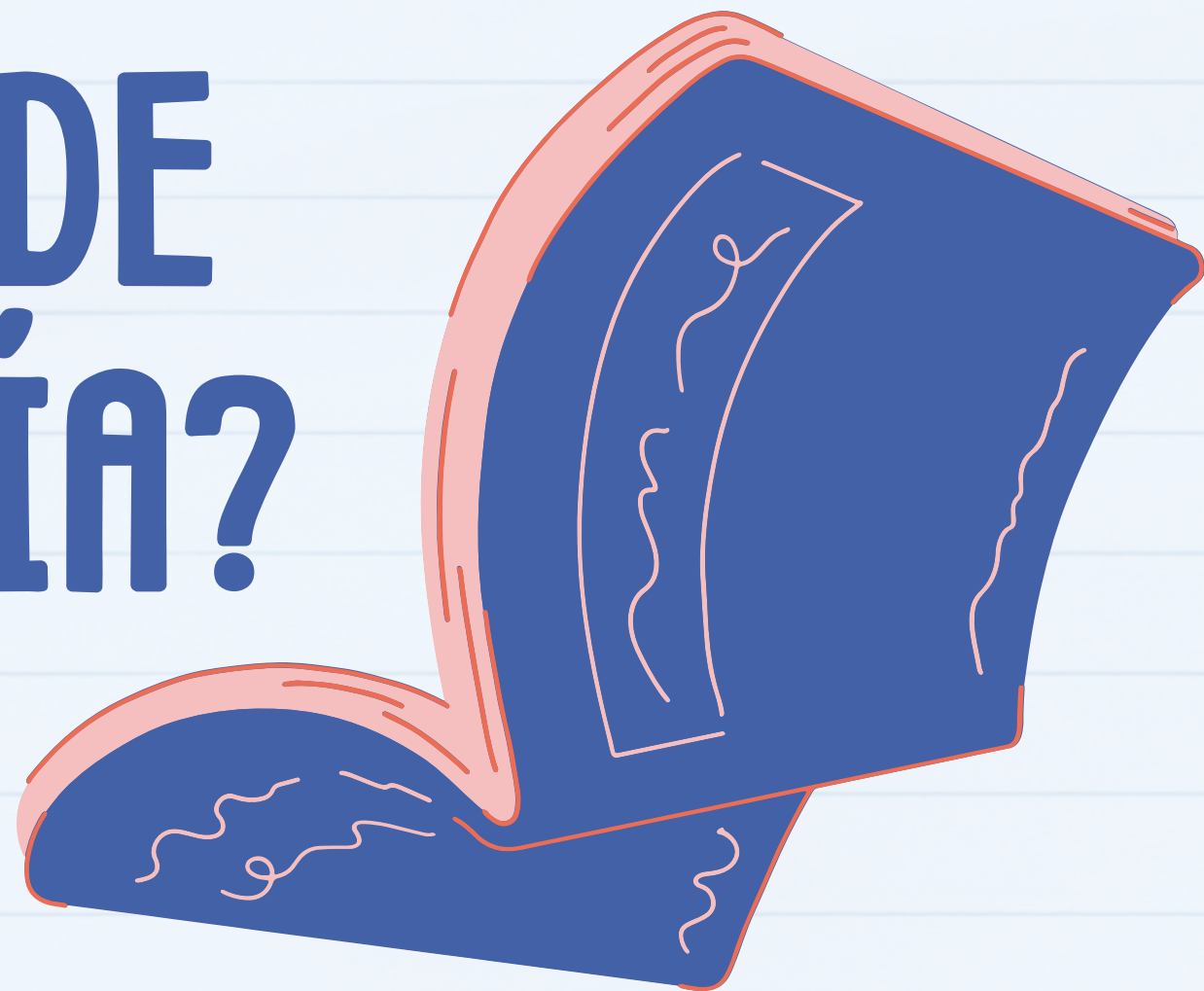


1. ¿Qué nos va a decir el texto?
¿Qué ideas creemos que planteará el autor?

2. Leemos el texto.
¿Confirmamos nuestras hipótesis?
¿Cuáles son las ideas principales y secundarias del texto?

3. ¿Qué técnicas aplicarían si tuvieran que estudiar este texto?

¿cómo INTERPRETAR LOS TEXTOS DE ABOGACÍA?



1. VISIÓN GENERAL

1. Títulos y subtítulos
2. Índice
3. Introducción y conclusión

2. ANOTACIONES

1. Identificación de idea/s principal/es
2. Palabras clave / términos técnicos
3. Anotaciones al margen

3. ANÁLISIS

1. Verbo rector
2. Elementos
3. Consecuencias

4. TÉCNICAS DE RETENCIÓN

1. Mapas conceptuales
2. Creación de fichas de estudio
3. Casos hipotéticos/prácticos

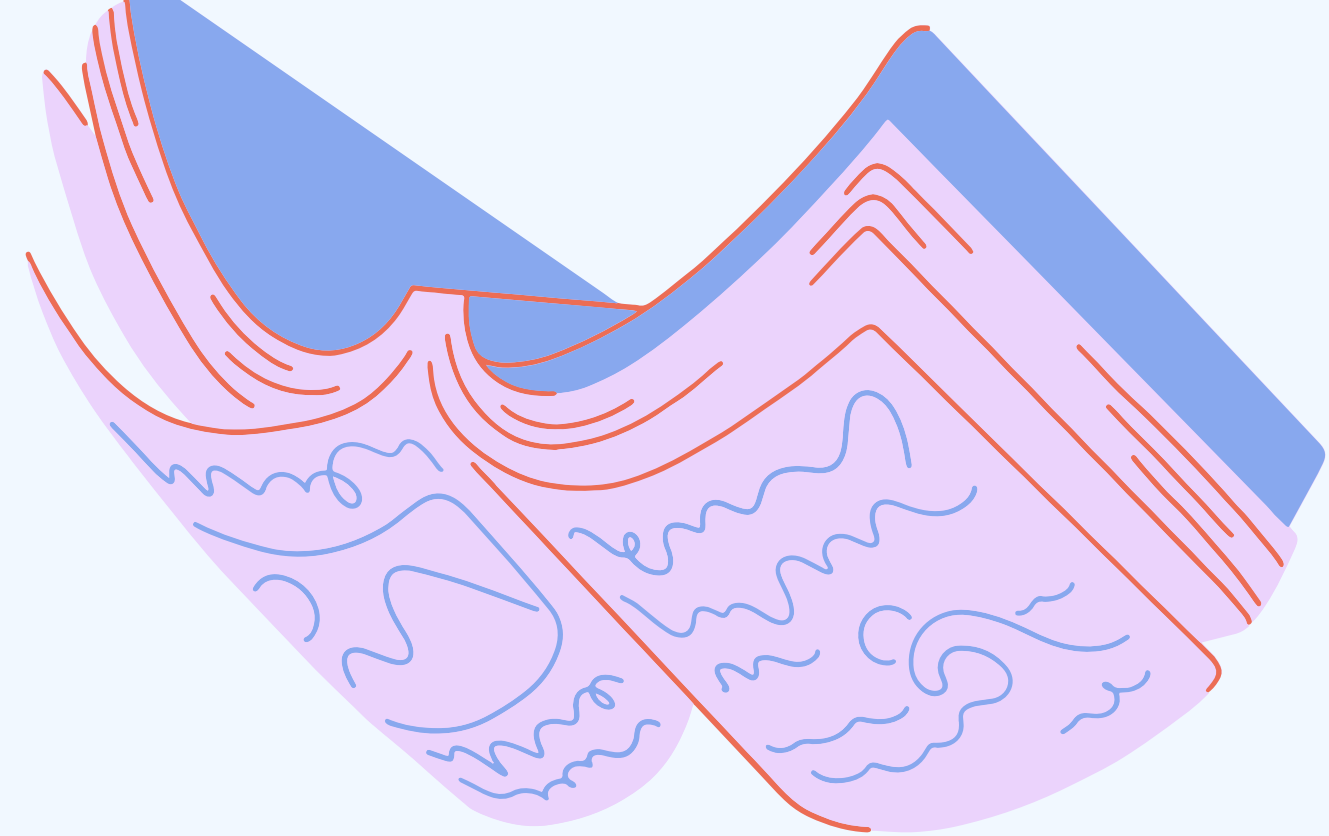
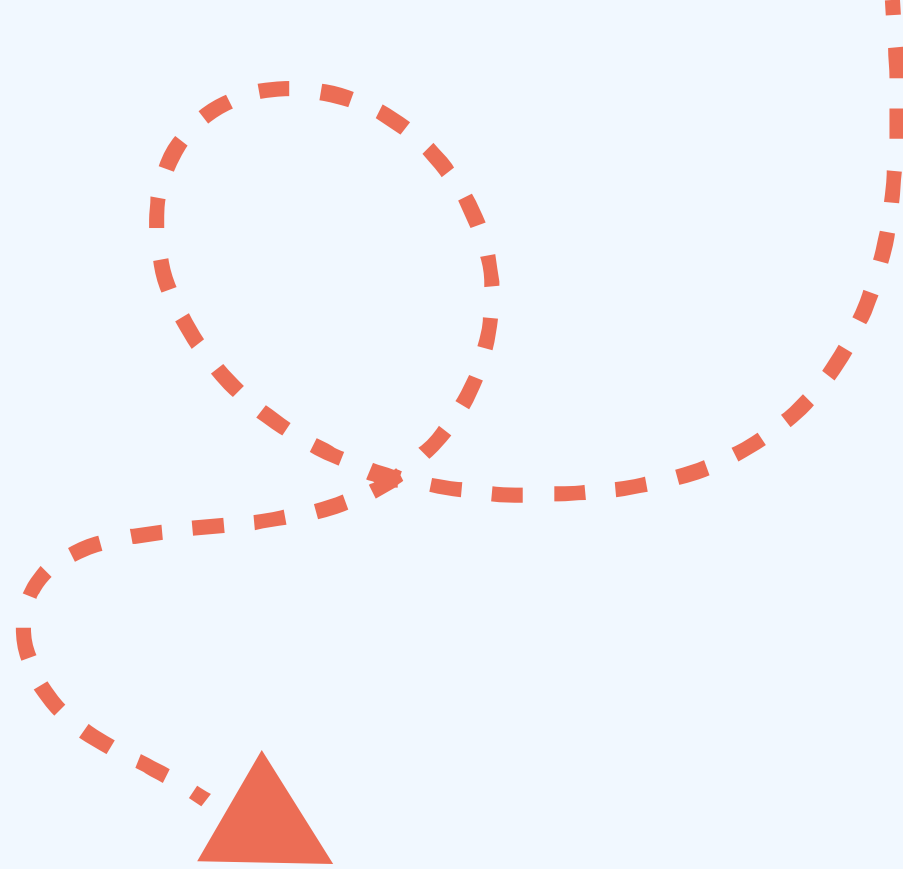
CONSEJOS ADICIONALES

1. No aislar los conceptos
2. Lectura constante de jurisprudencia
3. Consulta múltiples fuentes
4. Forma grupos de estudio



ACTIVIDAD ASINCRÓNICA





1. Leer el título y responder las preguntas.
2. Leer el texto completo y utilizar técnicas para una lectura comprensiva
3. Subir un archivo con las respuestas resultantes de la actividad de prelectura y una foto del texto con las intervenciones realizadas durante el momento de lectura.

