

BIENVENIDOS AL ENCUENTRO 4:

I.A: SER USARIOS CRÍTICOS

CIVU / NOV 2025

OBJETIVOS



- Comprender el funcionamiento básico de la IA y sus implicancias en el ámbito educativo.
- Identificar buenas prácticas para el uso de tecnología e IA en el estudio.
- Reflexionar sobre los límites éticos del uso de herramientas digitales y automatizadas.


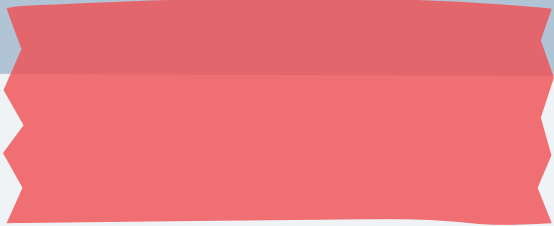
**Vamos a arrancar
con un video...**



CIUDADANIA DIGITAL

derechos, deberes y buenas prácticas en entornos virtuales.





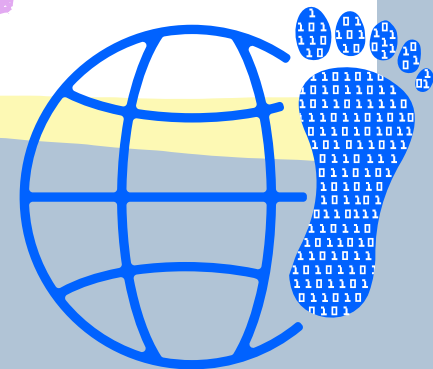
"Ciudadanía digital es el conjunto de normas y comportamientos responsables en el uso de tecnologías y redes. No se trata sólo de saber usar internet, sino de hacerlo con ética y cuidado."



Huella Digital

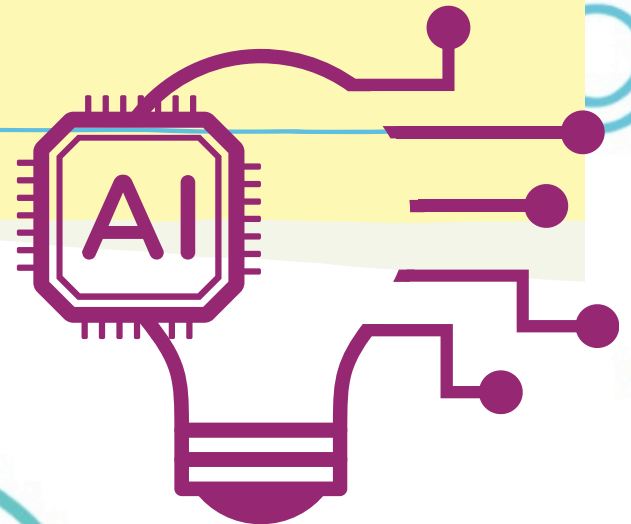
Se nutre de todo lo que
compartimos, publicamos y lo que
los demás publican sobre nosotros.

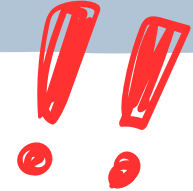
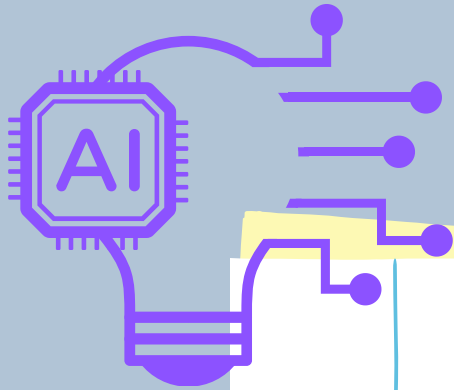
Es el resultado de nuestro
comportamiento en internet.



INTELIGENCIA ARTIFICIAL

qué es, cómo funciona y
cómo se aplica en la vida
cotidiana y académica





“máquinas capaces de imitar ciertas funcionalidades de la inteligencia humana incluyendo la percepción, el aprendizaje, el razonamiento, la resolución de problemas, la interacción del lenguaje e incluso la producción creativa”.

UNESCO.

Uso de IA en la UNI !!

OPORTUNIDADES



Simplificar procesos logísticos.



Planificar u organizar información.



Optimiza tareas en la vida cotidiana.



OPORTUNIDADES



Encontrar patrones que permitan llegar a nuevos descubrimientos.



Detectar noticias falsas.



Mejora en redacción.



Acceso rápido a información



DESAFÍOS



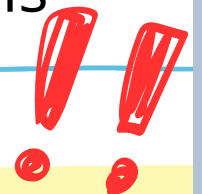
Usarlas **críticamente**



Poder discernir no solo en qué momentos y para qué actividades, sino también ser capaces de **seleccionar** información.

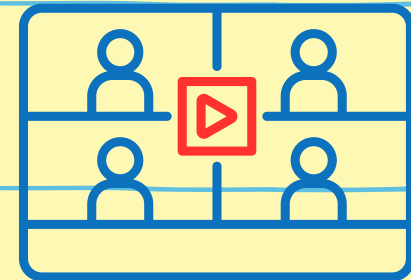


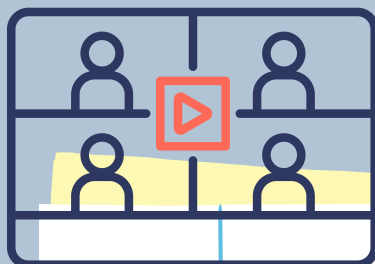
Ser capaces de **reconocer** y mencionar en mis producciones su uso.



Manos a la obra!!!

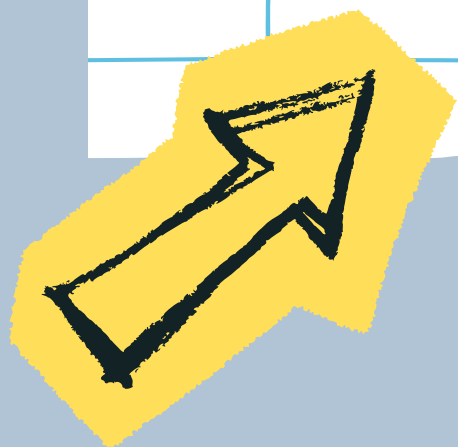
Análisis de caso en grupo



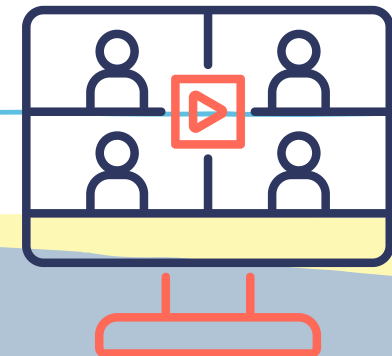


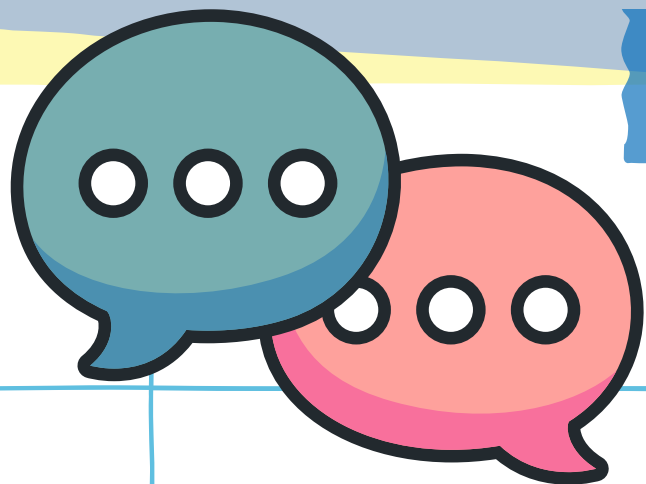
UN ESTUDIANTE UNIVERSITARIO UTILIZA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA RESOLVER TODOS SUS TRABAJOS PRÁCTICOS.

NO LEE LOS TEXTOS, NO PARTICIPA EN CLASE Y PRESENTA TRABAJOS GENERADOS POR IA COMO PROPIOS. UN COMPAÑERO LO CONFRONTA Y LE PREGUNTA SI CREE QUE ESO ES JUSTO PARA LOS DEMÁS.

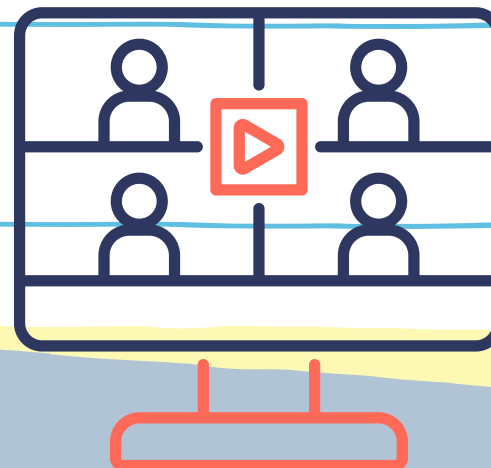


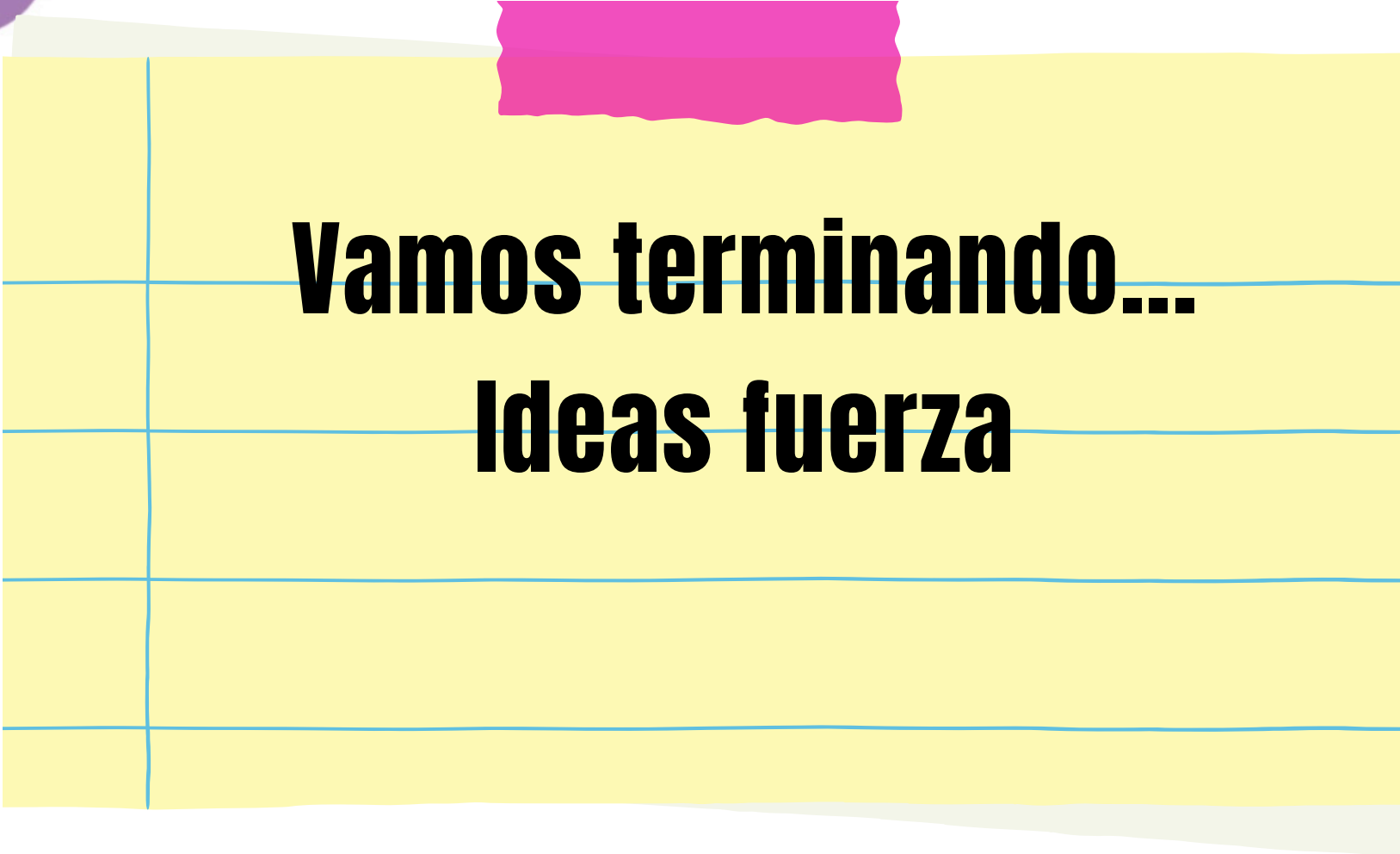
- 1.** ¿Qué dilemas éticos aparecen? ¿Qué riesgos hay para el estudiante, el grupo y la institución?
- 2.** Postura grupal: ¿Están de acuerdo con el uso de IA en este contexto? ¿Por qué? ¿Qué límites consideran necesarios? ¿Qué consejo le darían a este compañero?
- 3.** Presentación final: Expongan su análisis y propuesta en clase oralmente.





SOCIALIZACIÓN





Vamos terminando...
Ideas fuerza

IDEAS FUERZA



La inteligencia artificial es una **herramienta**, **no** un **reemplazo** del pensamiento. Lo que compartimos, cómo participamos y cómo usamos la tecnología deja rastros que pueden impactar en nuestra vida universitaria y profesional.



IDEAS FUERZA



El uso ético de la IA fortalece el aprendizaje autónomo.

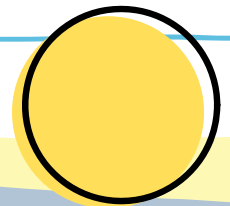
Aprender a pedir ayuda a la IA sin delegar el pensamiento propio es una habilidad clave para el estudiante universitario del siglo XXI.



IDEAS FUERZA



La **reflexión crítica** sobre tecnología es parte de la formación integral. No basta con saber usar herramientas: hay que pensar cómo, cuándo y por qué las usamos, y qué impacto tienen en nosotros y en los demás.





PRÓXIMO ENCUENTRO

18/11 - 18.30hs



LINK en aula virtual

