



¡BIENVENIDOS AL CIVU!

¡BIENVENIDOS A LA COM. 13!

AQUÍ COMIENZA EL CAMINO

¡NOS PRESENTAMOS!



María Victoria Pfaffen
mariav.pfaffen@ucsf.edu.ar



Elisabet Gaziano
elisabet.gaziano@ucsf.edu.ar



Federico Pognante
federico.pognante@ucsf.edu.ar

¿Cuáles son las actividades de hoy?

1

Introducción

Les explicaremos de qué trata este CIVU.

2

Recursos

Conocerán nuestra aula virtual.

3

Actividad en clases

Trabajaremos juntos.

4

Actividades asincrónicas

Seguirán trabajando en algunos contenidos.



CIVU

Curso de Ingreso a la Vida Universitaria

MÓDULO DE GESTIÓN DE HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE.

OBJETIVOS DEL MÓDULO

CONOCER

Conocer herramientas básicas para la organización personal del estudio con el fin de adquirir hábitos que contribuyan a la mejora del mismo.

APLICAR

Aplicar diversas técnicas y estrategias para la recolección de información durante el proceso de estudio.

EXPONER

Exponer en forma oral teniendo en cuenta consideraciones específicas.

INCORPORAR

Incorporar el uso de herramientas de inteligencia artificial como apoyo, promoviendo un uso crítico y ético de estas tecnologías.

ELABORAR

Elaborar textos siguiendo pautas académicas.

DESARROLLAR

Desarrollar la metacognición del proceso del estudio personal en función de las herramientas propuestas en el módulo.

¿CÓMO EVALUAMOS?

CAMARA PRENDIDA

ASISTENCIA

Pueden tener dos inasistencias en todo el CIVU.

ACTIVIDADES

Todas las actividades son importantes.
Actividades obligatorias deben estar completas.

CONTENIDOS

Dominio de contenidos abordados.

INSTANCIA DE PREPARACIÓN Y APRENDIZAJE.

CAMPUS VIRTUAL

CIVU 2026 - Comisión 13 – Fac. de Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias

[Curso](#)

[Configuración](#)

[Participantes](#)

[Calificaciones](#)

[Informes](#)

[Más ▾](#)

Progreso general %

0



Curso de Ingreso

The background features a white canvas with several abstract elements: a yellow vertical bar in the top left, a purple wavy shape in the top right containing a 2x8 grid of white dots, a teal rectangle on the right, a pink wavy shape in the bottom left containing a 4x4 grid of purple dots, and an orange vertical bar in the bottom right.

ENCUENTRO 1

Autoconocimiento

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO

IDENTIFICAR

Identificar sentimientos, actitudes, fortalezas y debilidades frente al ingreso al Nivel Superior.

COMPRENDER

Comprender la importancia del autoconocimiento para emprender un proceso de estudio.

REFLEXIONAR

Reflexionar sobre lo que implica el estudio como un proceso personal.

CONOCER

Conocer el plan de estudios de la carrera elegida y la noción de correlatividad.



NOS PRESENTAMOS, PARA ENCONTRARNOS...

Cada estudiante deberá responder:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde sos?
- ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?

PRIMER ACTIVIDAD





ACTIVIDAD COLECTIVA

Tomarse unos minutos para pensar y compartir:

¿Cuáles creen que son las diferencias y similitudes entre la Escuela Secundaria y la Universidad?

En función de/del:

Tiempo y material de estudio.

Organización personal.

Hábitos y técnicas de estudio.

Otro.

SEGUNDA ACTIVIDAD





CHARLEMOS...

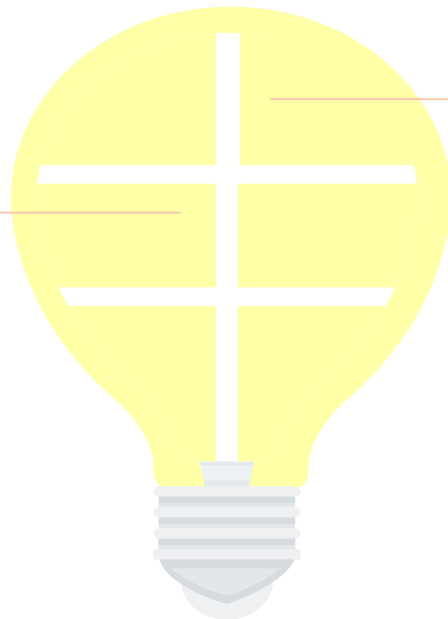
¿Qué actitudes asumir frente a los sentimientos que pueden aparecer ante el comienzo a la vida universitaria?



IDEA FUERZA DEL ENCUENTRO

AUTOCONOCIMIENTO

El primer paso para la elaboración de un plan personal para el estudio es el autoconocimiento.



PLAN DE ESTUDIO Y REGIMEN DE CORRELATIVIDADES

Para poder tomar buenas decisiones en relación a la organización del estudio, es fundamental contar con la información básica que nos brinda el **plan de estudio** y el **régimen de correlatividades** de cada carrera.

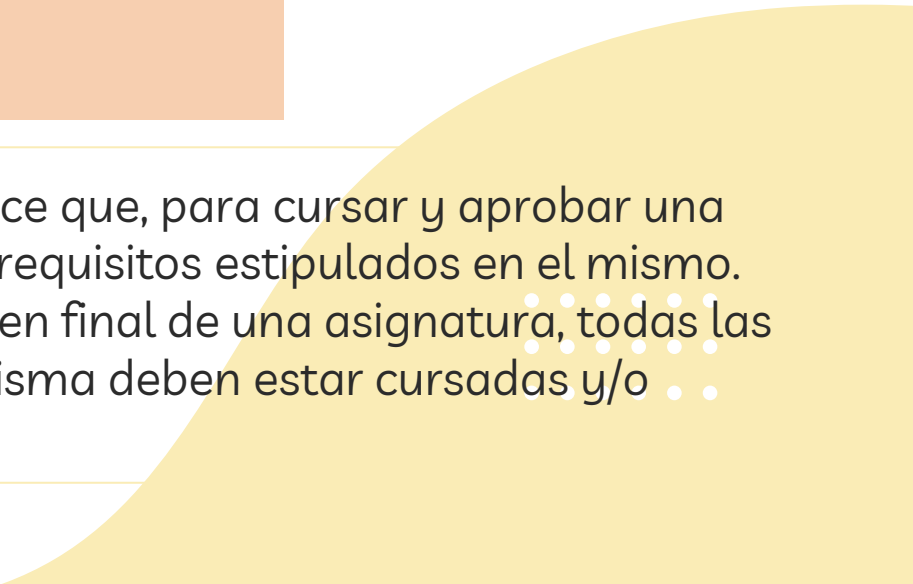


PLAN DE ESTUDIO

Programa que tienen las instituciones para asegurar el proceso de enseñanza - aprendizaje en una carrera.

CORRELATIVIDAD

El Régimen de Correlatividades establece que, para cursar y aprobar una asignatura, deben cumplimentarse los requisitos estipulados en el mismo. Al momento de cursar o rendir el examen final de una asignatura, todas las materias que sean correlativas de la misma deben estar cursadas y/o aprobadas (según corresponda).



¡IMPORTANTE

PARA PODER VER LAS OTRAS
ACTIVIDADES DEBEN
**RESPONDER LA ENCUESTA
AL INGRESANTE.**

 Encuesta a Ingresantes Ver

 Te invitamos a completar esta encuesta, es muy importante para nosotros tu opinión

 Actividad 1: Autoconocimiento a través de las Inteligencias Múltiples (asincrónica individual – TAREA-Obligatoria con entrega) Marcar como hecha

Apertura: martes, 11 de noviembre de 2025, 08:00
Cierre: jueves, 13 de noviembre de 2025, 23:59

 No disponible hasta que: La actividad [Encuesta a Ingresantes](#) esté marcada como realizada

 Actividad 2: Reflexión personal (asincrónica individual – FORO-Opcional) Marcar como hecha



ACTIVIDADES ASINCRÓNICAS

**1. Autoconocimiento a través de las Inteligencias Múltiples
(OBLIGATORIA)**

**2. Reflexión personal
(OPCIONAL)**



The background features a white base with several colorful geometric elements: a yellow vertical bar in the top left, a purple wavy shape in the top right containing a 2x6 grid of white dots, a teal rectangle on the right, a yellow horizontal bar below the main title, a yellow horizontal bar below that containing the date and time, and a pink wavy shape in the bottom left containing a 4x4 grid of purple dots. An orange vertical bar is located in the bottom right.

¡MUCHAS GRACIAS

**NOS ENCONTRAMOS EL JUEVES 13/11 A LAS 19:30HS.
ENCUENTRO SINCRÓNICO**