

AUTOESTIMA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

FACULTAD DE PSICOLOGÍA - LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

CÁTEDRA: EVOLUTIVA I

dimensión COGNITIVA



AUTOCONCEPTO

YO

dimensión VALORATIVA



AUTOESTIMA

La autoestima: dimensiones y determinantes



**Visión que cada persona tiene
de su **propia valía y competencia**,
ASPECTO EVALUATIVO DEL YO**

- La autoestima es el sentimiento valorativo de nuestro ser, de nuestra manera de ser, de quienes somos nosotros, del conjunto de rasgos corporales, mentales y espirituales que configuran nuestra personalidad.
- Se aprende, cambia y la podemos mejorar.



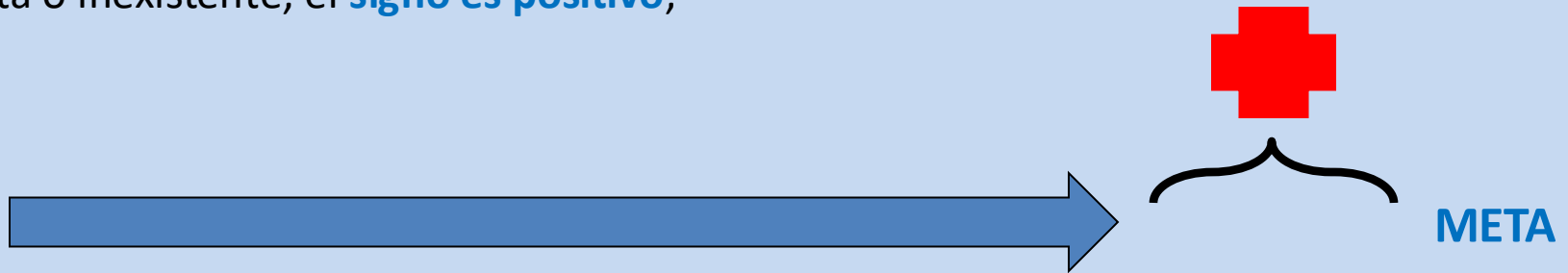
La autoestima SE COMPRENDE:

- en relación con las metas que uno se propone
- y en relación con la importancia que le da a determinados contenidos frente a otros.

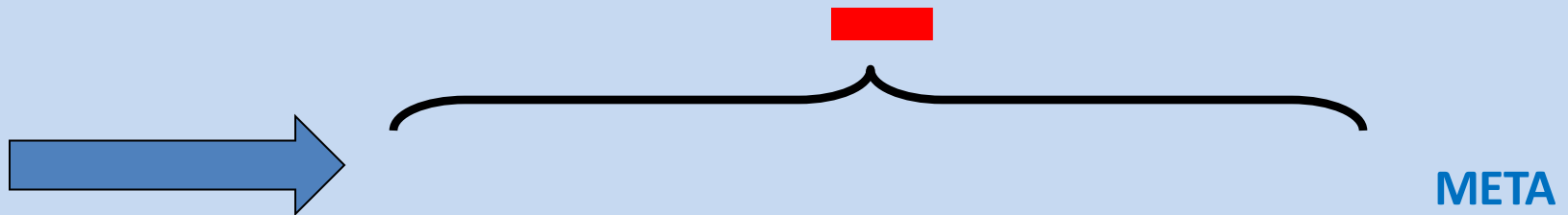


La autoestima es un producto psicológico que unas veces se acompaña de un signo positivo y otras de un signo negativo;

- cuando la distancia entre los datos de la realidad y nuestras aspiraciones y deseos es corta o inexistente, el **signo es positivo**;



- por el contrario, cuando percibimos que lo que hemos conseguido o lo que somos capaces de hacer está alejado de nuestras metas e ilusiones, el signo toma un **valor negativo**.



Obviamente, nuestra subjetividad determina no sólo las metas y aspiraciones que nos son significativas, sino también la valoración de la distancia entre lo soñado y lo alcanzado

Los niños con una buena autoestima:

- se sienten valorados y aceptados
- se sienten seguros
- se sienten orgullosos de lo que son capaces de hacer
- piensan cosas buenas sobre sí mismos
- creen en ellos mismos
- capacidad de relacionarse bien con los demás
- reconocen y aceptan limitaciones
- saben pedir ayuda cuando necesitan.



Los niños con baja autoestima:

- son críticos y duros consigo mismos
- sienten que no son tan buenos como otros niños
- piensan en las veces que fracasan más que en las que tienen éxito
- carecen de confianza
- dudan de que puedan hacer las cosas bien, se sienten inseguros de sí mismos.
- Si creen que otros no los aceptan, es probable que no se integren.
- Permiten que otras personas los traten mal.
- Les cuesta mucho defenderse.
- Se rinden con facilidad o ni siquiera intentan.



Un adecuado nivel de autoestima
es la **base de la salud** mental y física
de las personas.

El concepto que tenemos de nuestras capacidades y nuestro potencial no se basa sólo en nuestra forma de ser, sino también en nuestras experiencias a lo largo de la vida.



DOMINIOS RELEVANTES

1

COMPETENCIA FÍSICA

2

**COMPETENCIA COGNITIVA
ACADÉMICA**

AUTOESTIMA

4 – 7 años

3

**ACEPTACIÓN POR PARTE
DE LOS IGUALES**

4

**ACEPTACIÓN POR PARTE
DE LOS PADRES**

AUTOESTIMA GLOBAL



7-8 años



**Autoestima
física**

- **Aspecto físico**
- **Destrezas físicas**



**Autoestima
académica**

- **Lenguaje • Matemáticas**
- **Idiomas • otras materias**



**Autoestima
social**

- **Relaciones con los padres**
- **Relaciones con los iguales**



Entre 2 y los 6 años

Evaluaciones más **IDEALIZADA**, adoptando un *sesgo generalmente positivo* y con una cierta confusión entre el yo real y el yo ideal.

Autoestima en áreas específicas



A partir 7-8 años

Evaluaciones más **OBJETIVA**, Parecen empezar a ser capaces de *autoevaluarse de forma más desligada e independiente* de su actuación en situaciones concretas.

Autoestima GLOBAL

Coopersmith (1967):
Factores más determinantes de la autoestima





**«yo como
espejo»**

**para que un niño
se valore a sí mismo necesita**

**sentirse valorado
por las personas que le rodean**

