

AUTOCONCEPTO

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE



FACULTAD DE PSICOLOGÍA - LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

CÁTEDRA: EVOLUTIVA I

ANCLAJE EN EL PRESENTE (CÓMO ME VEO HOY)

- ¿Cómo te describirías hoy en tres palabras?
- ¿Qué habilidades o características tuyas sentís que te definen en este momento de tu vida?
- ¿Qué cosas te gustan de vos mismo/a hoy? ¿Qué cosas no tanto?
- ¿Cómo pensás que te ven los demás (amigos, familia, profesores)?



RETROCESO A LA INFANCIA (CÓMO SE VEÍAN ANTES)



- Si te imaginás a vos mismo/a con 6 o 7 años... ¿Cómo te describías en ese momento?
- ¿Qué cosas sentías que hacías bien cuando eras niño/a?
- ¿Qué pensabas que ibas a ser de grande? ¿Coincide con lo que elegiste estudiar?
- ¿Quién te decía cosas sobre vos (positivas o negativas)? ¿Cómo te hacían sentir?



COMPARACIÓN Y REFLEXIÓN

- ¿Qué cambió entre la imagen que tenías de vos cuando eras niño/a y la que tenés hoy?
- ¿Creés que el modo en que nos vemos a nosotros mismos se forma una vez y permanece igual, o se va transformando? ¿Por qué?
- ¿Qué experiencias o personas creés que influyen más en cómo nos vamos viendo a lo largo del tiempo?



**“Lo que pensamos de nosotros mismos cambia.
Lo que un niño cree de sí mismo puede marcar su vida,
pero también puede transformarse.
Hoy vamos a explorar qué es el autoconcepto en la niñez,
cómo se construye
y por qué es tan importante que sea cuidado y
fortalecido.”**





Todos estos progresos serían imposibles sin la base de desarrollo cognitivo. Pero serían igualmente imposibles sin adultos, sin interacciones y sin relaciones.



El Autoconcepto: La imagen de uno mismo



El autoconcepto es un conjunto de...



Que tiene una
persona de sí
misma

Formulado a lo largo
de su existencia

Relativamente
estable y coherente

Actúa como marco
de referencia para
dirigir la conducta

Características del Autoconcepto

- El **autoconcepto** es la **representación mental que una persona tiene de sí misma.**
- Incluye lo que **cree, piensa y siente** sobre quién es, sus capacidades, sus limitaciones, su valor personal y su forma de relacionarse con el mundo.
- No es algo fijo ni estático: **se va construyendo a lo largo del tiempo**, a partir de la experiencia, las relaciones con los demás (especialmente en la infancia), y la interpretación que hacemos de cómo nos ven y nos tratan los otros.



Las ideas de los niños sobre sí mismos forman su autoconcepto

Ideas sobre las cosas
que se les dan bien



Ideas sobre sus
preferencias e intereses



Ideas sobre sus
relaciones con los
demás



Ideas sobre lo que son
capaces de
conseguir



EL AUTOCONCEPTO ESTÁ CONFORMADO POR LAS CONCEPCIONES E IMÁGENES...



¿CÓMO SE FORMA?

- A través de la interacción con la familia, docentes, amigos y el entorno.
- Por los mensajes que recibimos sobre quiénes somos (elogios, críticas, comparaciones).
- Por las experiencias de éxito o fracaso en distintas áreas (escuela, juegos, deportes, vínculos).



Fuentes de Formación del Autoconcepto



El medio
social (cultura,
medios de
comunicación,
educación
formal)



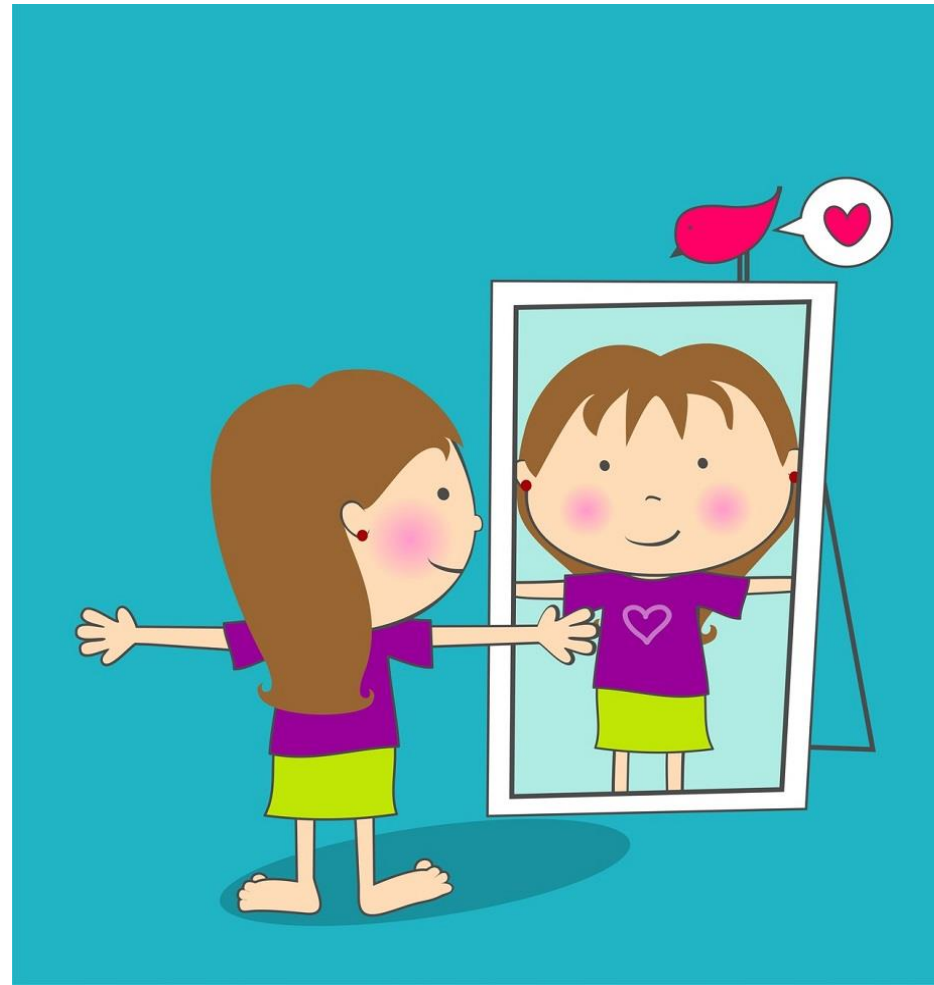
Los otros
significativos
(familia,
amigos,
maestros)



La auto
observación

Inicialmente, las descripciones de **3-4 años** realizan de sí mismos suelen basarse en ***términos simples y globales*** del tipo de «bueno» o «malo», «grande» o «pequeña», no siendo habitual que a estas edades se realicen discriminaciones más finas.

Antes de los 6 años, el autoconcepto se hace cada vez más complejo, más diferenciado, articulado e integrador de distintas dimensiones y contenidos, de forma, por ej, que una niña puede describirse a sí misma como «buena» para algunas cosas y como «mala» para





Niños preescolares la tendencia a describirse basándose en **características concretas y observables**.

-relacionadas con el *aspecto físico* («**tengo el pelo largo**»)

-*actividades* que realizan habitualmente («**juego mucho a la pelota**»),

-también es posible encontrar ciertas características de índole psicológica en las autodescripciones de niños incluso de 3 años («**me gusta jugar con los otros niños**», «**casi siempre hago lo que me dicen mis padres**»)

Inicialmente el autoconcepto se funda en **evidencias externas y cambiantes**.

Esto hace que el autoconcepto suela ser durante estos años *poco coherente, arbitrario y cambiante*

En sus autodescripciones, los más pequeños suelen referirse exclusivamente a sí mismos, definiéndose además en ***términos absolutos*** («soy alta», «soy fuerte»)

- sin tender a matizar dichas afirmaciones («soy alta para mi edad»),
 - ni hacer uso de las comparaciones sociales («soy el más fuerte de mis amigos»).
- 