

Facultad de Psicología - 2025

Carrera	Asignatura	Plan
Licenciatura en Psicología	Biología	2019

Año de la asignatura en el plan	Duración de la Materia
1er Año	Cuatrimestral

Profesor Titular		
<i>Prof. Vrancken, Lilián</i>	DNI	LC
Profesor Auxiliar <i>Bioq. Werlen, Melina</i>		

CONTENIDOS

- Área de Formación Básica

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I

- Biología como ciencia de estudio y su relación con la Psicología. Características de los seres vivos. Niveles de organización de los seres vivos. Biomoléculas, sus funciones como nutrientes. La célula eucariota animal: estructura y funciones. Transporte de membrana: mecanismos pasivos y activos. Metabolismo: catabolismo y anabolismo.

UNIDAD II

- Reproducción celular: mitosis y meiosis. Leyes de la herencia genética. Dogma central de la Biología. Teoría cromosómica de la herencia. Herencia y ambiente. Genotipo y fenotipo. Conceptos de gen, genoma, cariotipo. Tipos de herencia: completa, incompleta, co-dominancia. Gen y conducta.

UNIDAD III

- El organismo y sus funciones: sostén y movimiento, nutrición, relación, control y reproducción. Aparatos al servicio de la nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Sistema reproductor. Mecanismos de relación y control: sistema neuroendocrino. Sistema nervioso: generalidades. Tejido nervioso: la neurona. Funciones de la neuroglia. Sinapsis. Neurotransmisión. Eje hipotálamo – hipófisis – adrenal. Glándulas. Las hormonas y sus funciones. Aparatos sexuales.

UNIDAD IV

- Homeostasis. Proceso Salud – Enfermedad. Estrés. Distrés. Eustrés. Mecanismos de defensa. Inmunidad innata, adquirida, natural y artificial. Barreras de defensa, primarias, secundarias y terciarias. Fenómenos de autoinmunidad. Inmunodeficiencia e hipersensibilidad.

CRONOGRAMA TENTATIVO: FECHAS Y CONTENIDOS. 2DO CUATRIMESTRE (DEL 04/08 AL 14/11)

LUNES de 8:30 a 10:30hs.

VIERNES de 11 a 12hs.

Tutoría de 12 a 13hs. (Asistencia no obligatoria)

LUNES	VIERNES
<ul style="list-style-type: none"> Presentación. Material de lectura y ppt disponibles en el entorno. Glosario. <p>04/08: Clase 1: Niveles de organización de los seres vivos. Clase 2 Características de los seres vivos (ppt)</p>	<p>08/08: Clase 2: Características de los seres vivos (ppt) Clase 3. Reproducción celular. El dogma central de la Biología (ppt)</p>
<p>11/08: Relación de la biología con la psicología (pdf) Clase 2: Características de los seres vivos (ppt) Clase 3. Reproducción celular. El dogma central de la Biología (ppt)</p>	<p>15/08: Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín (17/8)</p>
<p>18/08: Clase 4 y 5. Herencia Mendeliana y no Mendeliana (ppt)</p>	<p>22/08: Clase 6. Sistemas de nutrición humana. Sistema Digestivo (ppt)</p>
<p>25/08: Clase 7. Sistema circulatorio (ppt)</p>	<p>29/08: Clase 9. Sistema respiratorio (ppt)</p>
<p>1/09: Clase 8. Sistema Excretor (ppt)</p>	<p>5/09: Clase 10. Sistemas Sexuales (ppt)</p>
<p>8/09: CONSULTA</p>	<p>12/09: 1ER PARCIAL DE REGULARIDAD</p>
<p>15/09: Clase 11. Sistema nervioso (ppt)</p>	<p>19/09: Clase 12. Sistema nervioso (ppt)</p>
<p>22/09: Clase 13. Sistema nervioso (ppt)</p>	<p>26/09: Clase 14. Sistema Endocrino (ppt)</p>
<p>29/09: Clase 15. Sistema Endocrino (ppt)</p>	<p>3/10: Clase 16: Homeostasis. Estrés (ppt) Clase 17. Salud-Enfermedad. Sistema Inmunitario (ppt)</p>
<p>6/10: Clase 18. Salud-Enfermedad. Sistema Inmunitario (ppt)</p>	<p>10/10: Clase 18. Salud-Enfermedad. Sistema Inmunitario (ppt)</p>
<p>13/10: Día del Respeto a la Diversidad Cultural (12/10)</p>	<p>17/10: Sistema locomotor.</p>
<p>20/10: CONSULTA</p>	<p>24/10: 2DO PARCIAL DE REGULARIDAD</p>
<p>27/10: CONSULTA</p>	<p>31/10: RECUOPERATORIO UNICO</p>

3,7,10 y 14/11

(14/11 finaliza el cursado)

Bibliografía

Unidad I

Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007.
- De Robertis (h.) –HIB: 2biología celular y molecular". 16º edición.Promed, Buenos Aires 2012.
- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Complementaria:

- Villee, Claude. Biología. 8º edición. Me Graw-Hill. Chile, 1996.
- Alberts, B y otros. "Biología molecular de la célula." 2º edición. Omega. Barcelona.
- <http://www.biologia.edu.ar/> - Hipertextos del área de Biología.

Unidad II

Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007.
- De Robertis (h.) –HIB: 2biología celular y molecular". 16º edición.Promed, Buenos Aires 2012.
- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Complementaria:

- www.amesweb.tripod.com/ccmc02.pdf "La teoría de la evolución y el origen del ser humano".
- <http://personal.us.es/oliva/GENETICA.pdf> Oliva Delgado, Alfredo. 1997. "La controversia entre herencia y ambiente. Aportaciones de la genética de la conducta". *Apuntes de Psicología*, 51, 21-37

Unidad III

Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007.
- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.
- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Complementaria:

- Ganong, William.: "Fisiología Médica".16º edición. El Manual Moderno. México, 1998.
- Guyton, Arthur: "Tratado de Fisiología Médica". 7º edición. . Nueva Editorial Nueva Interamericana. México. 1992.
- Thibodeau, Gary. Patton, Kevin: "Anatomía y Fisiología". 2º edición. Mosby/ Doyma. Madrid. 1995.

Unidad IV

Obligatoria:

- Apunte de Cátedra
- http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html
- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Complementaria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2007.
- www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448176391.pdf Mcgraw y Hill. Unidad 3: Estrés y ansiedad. Pags 51-58

Escala de calificaciones

Nota	Calificación conceptual
1 a 5	Aplazado
6	Aprobado
7	Bueno
8	Muy Bueno
9	Distinguido
10	Sobresaliente

Evaluación

Promoción directa: Sí

*Aprobar dos exámenes parciales con nota 8 o más, en cada uno. Estas calificaciones se consideran de manera individual (no se promedian las calificaciones entre ambos). Esta condición No admite recuperatorio.

*80% de asistencia a clases.

* Sin instancia de examen final. El estudiantado que cumpla esta condición, debe inscribirse en el primer llamado de examen final, donde sólo se completarán las actas con la promoción lograda.

Regularización:

*Aprobar dos exámenes parciales individuales escritos, (aprobado= 6 seis), con opción a un **recuperatorio único**, en fecha fijada por la cátedra (Sólo se podrá recuperar uno, de los dos parciales estimados).

* Los alumnos regulares rendirán un **examen final**, el cual podrá ser **escrito u oral** (según criterio del docente). En esta instancia se evalúa todo el programa de la cátedra.

* Aquellos alumnos que aprueben sólo el 50% de los parciales (1 de 2), rendirán un examen final en condición de escrito- oral (Art. 24). Alumnos en condición de libres.

* Los alumnos que no logren cumplimentar el 50% de las obligaciones quedan en condición de recursantes y sólo pueden rendir la asignatura en condición de Libre por Art. 26. Éste examen consiste en una evaluación individual, **escrita y oral**. Para acceder al examen oral se debe aprobar el examen escrito con 60% (6 seis). En esta instancia se evalúa todo el programa de la cátedra.

Criterios de promoción directa:

*Cumplir con un 80% de asistencia a las clases.

*Aprobación de **dos** exámenes parciales escritos individuales con nota igual o mayor a 8 (80%). La posibilidad de promoción se pierde si uno de los parciales no alcanza ese porcentaje. No se promocionan los parciales por separado.

Entorno Virtual:

Biología I - COM A/B/T/C - SFE- PSI - FPSI

<https://campus.ucsfvirtual.edu.ar/course/view.php?id=4592>

Código de matriculación: gukbhq / k8sdzv