



EMOCIONES

COMPETENCIAS EMOCIONALES

PREGUNTAS QUE NOS INTERPELAN

- ¿Por qué es importante la educación emocional en el aula?
- ¿Cómo influyen las emociones en el aprendizaje?



El papel de las emociones según Bisquerra (2020) y su impacto en el aprendizaje

Emociones –que son:

Las emociones, según Bisquerra,(2020) influyen en nuestros pensamientos y conductas, por lo que son una parte esencial de la vida humana.

El mismo autor defina una emoción como un estado complejo del organismo caracterizado por una excitación o perturbación que predispone a la acción.

EDUCACIÓN EMOCIONAL

La educación emocional es entendida como un proceso educativo que se propone el desarrollo de **competencias** emocionales, consideradas como **competencias básicas necesarias para afrontar mejor los retos que se plantean en la vida** (Bisquerra y Chao, 2021)



COMPETENCIAS EMOCIONALES

Se define a las competencias emocionales como un conjunto de capacidades, conocimientos, habilidades, aptitudes, actitudes y valores necesarios para comprender, expresar y regular de forma apropiada los fenómenos emocionales.

El modelo de competencias emocionales adoptado por el GROU de la Universidad de Barcelona se estructura en:

- **conciencia emocional,**
- **regulación emocional,**
- **autonomía emocional,**
- **competencia social...**

Resumido en habilidades de vida y bienestar.

(Bisquerra y Pérez-Escoda, 2007; Bisquerra y Mateo, 2019).



¿Podemos evaluar estas competencias emocionales en el aula?

En cualquier tipo de educación emocional a lo largo de la vida debería incluirse la evaluación como un aspecto inherente al programa que se imparta

**“Evaluar para
mejorar”**



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

Formación integral: competencias emocionales y disciplinares transversales.

PROYECTOS TRANSVERSALES

EVALUACIÓN TRANSVERSAL DE COMPETENCIAS EMOCIONALES

TODAS LAS DISCIPLINAS: **COMPRENDER** que todo aprendizaje significativo tiene una aplicación en la vida cotidiana, personal y social.

Ejemplos:

Matemáticas

Música

Educación Artística

Química

Instrumentos válidos y fiables se puede valorar en qué medida se han logrado los objetivos, medidos en cambios producidos en el pensamiento, comportamiento y experiencias emocionales

COMPETENCIAS A EVALUAR

DIMENSIONES

PARA ARMAR UN TRAYECTO

1. EJES POR NIVELES: 

2. QUE QUEREMOS EVALUAR 

3. INDICADORES 

DIMENSIÓN EMOCIONAL(SOCIO.AFECTIVA)

1. RELACIÓN CON LOS DEMÁS
2. EMPATÍA/Responsabilidad en el trabajo grupal/
3. Por nivel:_ Acompañado por el docente participa de trabajos cooperativos.(NI)
 - _ Se compromete con las tareas grupales que le han sido señaladas.(Finalizando nivel primario)
 - _ Elabora en equipo propuestas superadoras -Valora el intercambio (N secundario)

Relación con los demás-
Competencias sociales-

Autonomía emocional

Habilidades para la vida



OTROS INDICADORES

EVALUAR. ?

Instrumentos con enfoque psico-socio-educativo

(Meiselman, 2016).

1) sensibilizar sobre la importancia de la evaluación en la educación emocional;

2) presentar un panorama general de los instrumentos de medición disponibles;

3) animar a utilizar los instrumentos apropiados con el principio de “evaluar para mejorar”.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 😊 | 😬 | 😄 | 😐 | 😓 | 😭 |
| 2 | 😞 | 😬 | 😓 | 😡 | 😎 | 😞 |
| 3 | 😱 | 😊 | 😐 | 😍 | 😡 | 😓 |
| 4 | 😄 | 😞 | 😓 | 😬 | 😞 | 😷 |
| 5 | 😐 | 😞 | 😐 | 😄 | 😐 | 😱 |
| 6 | 😭 | 😄 | 😐 | 😐 | 😐 | 😐 |

EMOCIONES

rechoavolar

RECURSOS

OBSERVACIÓN

CUESTIONARIOS

ENTREVISTAS

INVENTARIOS

AUTOINFORMES

DEBATES/GRUPOS DE DISCUSIÓN



DISEÑAR UN TRAYECTO DE EVALUACION DE COMPETENCIAS EMOCIONALES TRANSVERSALES

TENER EN CUENTA :

DIMENSIÓN QUE SE DESEA EVALUAR

NIVEL- DISCIPLINA

EJES

INDICADORES

EJEMPLOS :

DIMENSIÓN EMOCIONAL -SOCIO AFECTIVA

NIVEL SECUNDARIO - MATEMÁTICAS

EJE:RELACIÓN CON LOS DEMÁS

INDICADOR: TRABAJO EN GRUPO PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA:

- APORTA IDEAS
- ACEPTA Y VALORA LAS IDEAS DE OTROS
- DEBATE CON RESPETO
- PERMITE LA PARTICIPACIÓN DE TODOS



ANIMARSE A TRANSFORMAR



EMOCIONES: INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y EVALUACIÓN

Rafael Bisquerra Alzina

EDITORIAL SÍNTESIS, S. A. 2020. Vallehermoso, Madrid