

## Cuestionario sobre el texto: “Ciudadanía, educación y estudios de comunicación”

1. ¿Qué tipo de enfoque tiene el estudio de la ciudadanía?
2. ¿Qué recomienda Etzioni para fomentar el diálogo social?
3. ¿Qué problema identifica Tannen en el diálogo contemporáneo?
4. ¿Qué aspecto del multiculturalismo critican Kymlicka y Taylor?
5. ¿Qué debe explicar una teoría liberal sobre derechos de las minorías?
6. ¿Por qué se necesita una “competencia intercultural”?
7. ¿Qué evidencia el fracaso de las democracias modernas, según el texto?
8. ¿Qué dice Ratzinger sobre las convicciones morales comunes?
9. ¿Cuál es la consecuencia de apartarse de las raíces morales y religiosas?
10. ¿Qué plantea el periodismo cívico sobre el papel de los medios?
11. ¿Qué concepto introduce García-Noblejas sobre la ciudadanía?
12. ¿Qué papel asigna Naval a la universidad en la formación ciudadana?
13. ¿Cómo define Debord la sociedad contemporánea?
14. ¿Qué denuncia Llano sobre la cultura mediática actual?
15. ¿Qué efectos negativos atribuye el autor a los medios?
16. ¿Qué es el “aldeanismo mediático” según García-Noblejas?
17. ¿Qué sugiere el texto respecto al abandono de los medios?
18. ¿Qué papel tienen los medios en la ciudadanía democrática?
19. ¿Qué formación deben tener los comunicadores, según el autor?
20. ¿Por qué deben reducirse las enseñanzas puramente técnicas?
21. ¿Qué habilidades culturales son esenciales para el comunicador?
22. ¿Qué disciplinas deben valorarse más en los planes de estudio?
23. ¿Qué actitud crítica deben tener los estudiantes ante los medios?
24. ¿Qué no deben asumir los estudiantes sobre los medios?
25. ¿Qué tipo de diálogo deben practicar los futuros comunicadores?
26. ¿Qué representa un reto en la formación de comunicadores?
27. ¿Qué responsabilidad tiene el comunicador con la sociedad?
28. ¿Por qué es importante la memoria en el periodismo?
29. ¿Qué defiende Hervé Bourgue sobre el tiempo en los medios?
30. ¿Cuál es el objetivo final de estas propuestas educativas?