

**Arquidiócesis de Santa Fe de la Vera Cruz**

**Universidad Católica de Santa Fe**

***Carga unificada de programa 2025. Según lineamientos Resolución del Consejo Superior Nº 6852/12***

1. **Cátedra:** Doctrina Social de la Iglesia.

1. **Carreras:** Abogacía y Relaciones internacionales.

1. **Docente:** Pbro. S. Daniel Mencarelli.

1. **Fundamentación de la propuesta curricular:**

En el cursado de las anteriores teologías el alumno ha podido descubrir cómo su Dios Padre se le acerca a través de distintos modos y caminos y, en la *plenitudo temporum,* a través de su Hijo (Cf. Hb. 1,1 ss).

En esta propuesta trataremos de ver cómo este tesoro de la Fe no se limita al campo meramente personal (Cf. Benedicto XVI y Francisco, *Lumen Fidei 53-55)*, sino que se convierte en propuesta para la sociedad toda, siendo su objetivo la **amistad social,** produciéndose así el **milagro** **social** (Cf. Francisco, Dilexit nos, cuarta parte.), se **cure** un poco más.

Comenzamos este recorrido con preguntas **goznes**: ¿Es necesario reconsiderar hoy la experiencia del bien y del mal? ¿Es el bien un mero acuerdo o convención entre los hombres? ¿Tiene algo que ver el ejercicio del derecho con mi fe personal y pública? ¿Cuál es el mensaje que nuestra iglesia tiene para el mundo actual? Desde aquí iremos recorriendo algunos pensadores actuales y nuestra rica y próxima enseñanza pontificia desde Juan Pablo II hasta Francisco.

Su carácter será *kerigmático* y *dialógico* pues ese es el marco en el que conviene trazar la cientificidad de la teología de modo que el mensaje de la fe muestre su riqueza existencial al futuro *profesional* del derecho.

1. **Objetivos de aprendizaje:**
	1. Descubrir que la vida moral del cristiano no consiste primeramente en un conocimiento avivencial de principios y normas sino en la **adhesión** a la persona de Jesús, a su vida y a la acción que la gracia va ejerciendo en su camino de discípulo que busca crecer, creyendo.

* 1. Ahondar en el pensamiento social de la iglesia desde las diversas fuentes del magisterio y la Sagrada Escritura fomentando la vocación comprometida del cristiano en la realización de la amistad social, del milagro social.
	2. Plantear y ejecutar proyectos concretos a partir de lo estudiado en clases.
	3. Aprender a interactuar con las acciones evangelizadoras sociales que nuestra Arquidiócesis ya lleva adelante.

1. **Contenidos conceptuales:**

**Unidad 1: Introducción a la Moral: contexto común y específico**

Presentación de la cátedra. Introducción filosófica a la realidad contemporánea según tres enfoques: Byung Chul Hang, Harari y Savater.

1. Doctrina Social y principio personalista: capacidad trascendente, educación, significado y meditación.
2. Dios es Amor: lectura de Deus Caritas est.
3. Cristo y la respuesta a la pregunta moral del Hombre.
4. Juego de la Verdad y el Amor.
5. Moral para la Santidad.
6. Ley moral natural según la CTI.

Unidad 2: Dignidad de la persona humana

a. El hombre, imagen de Dios.

b. Vocación a la bienaventuranza.

c. Hombre Nuevo.

Unidad 3: Libertad y Responsabilidad.

Unidad 4: Conciencia Moral.

Unidad 3: Libertad y Responsabilidad. El fenómeno de las cárceles en Santa fe hoy. Clase anexo con pastoral penitenciaria diocesana. Sus desafíos hoy.

Unidad 4: El pecado.

Unidad 5: Virtudes.

Unidad 6: Antecedentes de la D.S.I.

1. Jesús: ¿hombre social? Aporte del NT a la DSI.
2. Definición epistemológica de la DSI. Método *ver – juzgar – actuar*.
3. Misión de la Iglesia y Doctrina Social. Pacto Global educativo y DSI.
4. Los Santos Sociales: desde San Juan Crisóstomo hasta la espiritualidad social de Magdalena Delbrel.

Unidad 7: Magisterio contemporáneo

1. Juan Pablo II: hombre entre dos sociedades pre y pos caída del muro de Berlín. ¿Feminismo cristiano?
2. Benedicto XVI y el ágape como forma perfecta de la pastoral social de la Iglesia.
3. Francisco: nueva mirada a partir de la Evangelii Gaudium.
	* 1. Cuidar al otro: Fratelli Tutti.
		2. Cuidar al otro para llegar al milagro social: Dilexit nos.
		3. Cuidar el medio ambiente. La promoción de la paz. Conciencia ecológica: Laudato si y Laudato Deum.

Unidad 8

Sociedad digital: la inteligencia artificial como posible expansión de la capacidad relacional de la persona.

Unidad 9

1. La familia en la D.S.I. Amoris Lectita: La familia, realidad y desafíos.
2. Flagelos sociales de la familia hoy: drogadependencias, adicciones. Clase nexo con pastoral de adicciones diocesana o comunicaciones UCSF o Facultad de psicología.

Unidad 10

1. El trabajo en la D.S.I. La vida económica. Gremios.
2. Nexo con la pastoral Social Diocesana.

Unidad 11

1. La comunidad política. La comunidad internacional.
2. Clase nexo con una experiencia de política cristiana: partido Familia y vida.

Unidad 12

1. ¿Es viable ser abogado católico? Un intento por vivirlo: Testimonio de un abogado santafesino.

1. **Propósitos de Uso Aula Virtual:**

En ella podrán encontrar bibliografía, material de lectura, consignas para realizar trabajos prácticos, incluso dictar clases sincrónicas vía zoom si fuese necesario.

1. **Estrategias Metodológicas:**
	* Lecturas exploratorias personales y grupales, de profundización, análisis, comparación.
	* Ejercicios de resolución de problemas que se presenten en la realidad cotidiana del país, de la ciudad o de la vida misma de los alumnos y que ellos deseen exponer para relacionar con conceptos de la cátedra.
	* Exposiciones orales de clases magistrales y de explicaciones a cargo de la docente
	* Debates áulicos a partir de situaciones, problemas actuales y análisis de casos puntuales privilegiando la utilización de los conceptos incorporados en la cátedra
	* Resolución áulica de guías de estudio
	* Producción de Trabajos Prácticos para la comprensión de los temas tratados.
2. **Criterios de evaluación:**
3. Evaluaremos los contenidos de la materia en las mismas clases presenciales, y la aprobación final será a través de un parcial a mitad de año y otro al final del cursado, obteniendo como nota mínima un seis en las dos instancias.
4. Nos interesa que los estudiantes puedan hacer una síntesis entre los contenidos y el modo concreto de vivir y de actuar en la sociedad y en sus entornos más próximos, en las distintas aristas de sus vidas, para que sean capaces de contribuir a la construcción de una sociedad civil más humanizada. Nos interesa el desenvolvimiento aúlico, la pasión por llevar el mensaje social de Jesucristo al mundo.

1. **Actividades 2025:**

Clases sincrónicas presenciales. Cuando el profesor se ausentare, dejará trabajo en formato digital a entregar posteriormente por el alumno.

Trabajos prácticos y parciales: individuales, grupales, orales y escritos.

Guías de lectura, para la comprensión de los temas y aplicación de los criterios a la realidad concreta.

1. **Modo de aprobación del espacio curricular:**
2. 75 % de asistencia a las clases.
3. Examen parcial escrito sintetizador de los contenidos al finalizar el primer cuatrimestre con consigna abierta a definir por el profesor y otro final oral frente a un Tribunal Evaluador designado por la facultad, en las fechas correspondientes, que deberá aprobarse con una nota mínima de 6 (seis). De haber aprobado el parcial escrito antes nombrado, esos contenidos no entrarán en el examen final.

Todo lo expresado hasta aquí queda sujeto a cambio según el devenir del cursado.

1. **Bibliografía obligatoria**
	* Sagrada Escritura.
	* Juan Pablo II: Rerum novarum. Centessimus annus. Mulieris dignitatem. Laborem excercens.
	* Benedicto XVI: Deus Charitas est y otros textos.
	* Francisco: Evangelii Gaudium, Frattelli Tutti, Laudato Deum, Laudato Si. Dilexit nos. DISCURSO DEL SANTO PADRE FRANCISCO en Borgo Egnazia (Apulia - Italia) del Viernes, 14 de junio de 2024, sobre IA
	* DICASTERIO PARA LA DOCTRINA DE LA FE DICASTERIO PARA LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN ANTIQUA ET NOVA, Nota sobre la relación entre la inteligencia artificial y la inteligencia humana
	* PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ (2005) Compendio de la doctrina social de la Iglesia- 1ª ed.- Bs. As. CEA Oficina del Libro.
	* Byung Chul Han. La sociedad del cansancio. La expulsión de lo distinto. Editorial Herder.
	* COMISIÓN TEOLÓGICA INTERNACIONAL, EN BUSCA DE UNA ÉTICA **UNIVERSAL: NUEVA PERSPECTIVA SOBRE LA LEY NATURAL**
	* Harari, Yuval Noah. 21 lecciones para el siglo XXI. Editorial DEBATE.

Nota orientativa: todos los textos magisteriales podrán ser encontrados en: vatican.va. Caso contrario, consulte al profesor.

1. **Bibliografía complementaria:**
	* Noticias periodísticas sobre sucesos y acontecimientos que se produzcan a lo largo del año y que merezcan ser evaluadas desde la óptica de la moral católica y de la DSI por coincidir con temas propios de la materia, y que se estén tratando en las clases.
	* El punto anterior aplica a todo texto de corte teológico o filosófico que el profesor pueda ir incluyendo en el devenir del dictado de clases, según se vayan dando los procesos didácticos, pedagógicos y aúlicos.

*Pbro. S. Daniel Mencarelli*