

UNIDAD 1

La Psicolingüística: definición y delimitación de su campo de estudio

Bibliografía:

Rebollo , A. (2002) EL abecé de la psicolingüística. Ed. Arco Libros S.A. Madrid

Valle Arroyo, F. (1990) Psicolingüística. Ed. Alianza. Madrid

AlcarazVaró, E. et al. (2005) Diccionario de lingüística moderna. Revista Española de Lingüística

PSICOLOGÍA

PROCESOS
MENTALES

LINGÜÍSTICA

LENGUAJE

PSICOLINGÜÍSTICA



OBJETO DE ESTUDIO



MÉTODO



INTERDISCIPLINARIA
EXPERIMENTAL
ENFOQUE COGNITIVO

**Posturas frente a
la ciencia
Psicolingüística**



**Ciencia autónoma o
dependiente**



**Objetivos de la
Psicolingüística**

LINGÜÍSTICA

- **COMPETENCIA**
- **QUÉ**
- **TEORÍAS GENERALES**

PSICOLINGÜÍSTICA

- **ACTUACIÓN**
- **CÓMO**
- **PROCESOS DE ACTUACIÓN**



SISTEMA DE PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO

SISTEMA DE PROCESAMIENTO LINGÜÍSTICO



Definición



**Arquitectura
del sistema
cognitivo**

*Modularidad/
Globalidad*



**Hipótesis de
funcionamiento**

*Autonomía/
Interacción*



**Características
del sistema
modular**

Aquí dejamos algunas consignas de trabajo:

Para responder a las mismas sugerimos utilizar como apoyatura el presente esquema, así como el material de lectura y lo apuntado en clase.

01.

A partir de Rebollo (2002), identificar las disciplinas que otorgan fundamento empírico a la Psicolingüística, explicando de qué manera cada una contribuye a su desarrollo como campo científico.

02.

Identificar al menos dos citas del texto de Valle Arroyo (1990) que permitan pensar la relación entre la Lingüística y la Psicolingüística.

03.

A partir de las posturas de Rebollo y Valle Arroyo, diferenciar y argumentar la *perspectiva que cada uno de ellos* tiene respecto a la Psicolingüística como ciencia dependiente y/o como ciencia autónoma.

04.

A partir de los textos de Rebollo (2002) y Valle Arroyo (1990), identificar fragmentos que permitan delimitar el objeto de estudio de la Psicolingüística. Puede tratarse de citas textuales o de construcciones propias partiendo de las ideas de los autores.

05.

A partir de los textos trabajados, identificar y fundamentar cuál es el método de estudio que adopta la Psicolingüística.

06.

Definir el Sistema de Procesamiento Lingüístico (SPL) a partir de la lectura de los textos y lo trabajado en clase. Y tomando en consideración las *principales características del sistema modular*, explique brevemente cada una de ellas.