

UCSF



Universidad Católica de Santa Fe
Facultad de Psicología

PSICOLOGÍA CLINICA DE PAREJAS Y FAMILIAS

2025

Cap. I DESARROLLO HISTÓRICO DEL MODELO SISTEMICO

Roberto Pereira Tercero

Mgter. Lic. Vanina Vianco

Esp. Lic. Ana Luisa Natta

Modelos Teóricos Básicos en Terapia Familiar Sistémica

La Terapia Familiar sistémica, expresión principal del modelo sistémico-relacional, comenzó a desarrollarse en Estados Unidos en la primera mitad de la década de los años 50 del pasado siglo. Para entender su nacimiento y desarrollo, es necesario conocer el contexto socio-sanitario así como la evolución de las ciencias sociales en esas fechas.

Este nuevo paradigma tiene a los sistemas humanos como objeto de estudio e intervención, relegando al individuo a la condición de miembro de este sistema. El foco principal se pone en las comunicaciones e interrelaciones que mantiene con su entorno, dejando de lado lo individual e intrapsíquico.

Contexto histórico del surgimiento de la Terapia Familiar

Situación de la psiquiatría

Los Hospitales Psiquiátricos eran aún depósitos de pacientes con pocos métodos de tratamiento. Los antipsicóticos no se habían desarrollado (la Clorpromazina se sintetizó en 1950) y los psicofármacos disponibles no daban buenos resultados.

Cambios gubernamentales

Los gobiernos occidentales comenzaron a prestar más atención a los ciudadanos institucionalizados, mejorando su bienestar y las condiciones de hospitalización, lo que incrementó los presupuestos dedicados a la atención psiquiátrica.

1

2

3

4

Limitaciones terapéuticas

Las técnicas desarrolladas a partir del Conductismo y del Psicoanálisis no daban el resultado esperado en pacientes graves, principalmente esquizofrénicos, lo que condujo a buscar nuevas técnicas alternativas a los abordajes individuales.

Nuevas investigaciones

Se impulsaron estudios para encontrar nuevos tratamientos que permitieran disminuir la población psiquiátrica hospitalizada, centrandos varios de ellos en la familia del paciente esquizofrénico.

Nuevas tendencias en las ciencias sociales

Visión holística

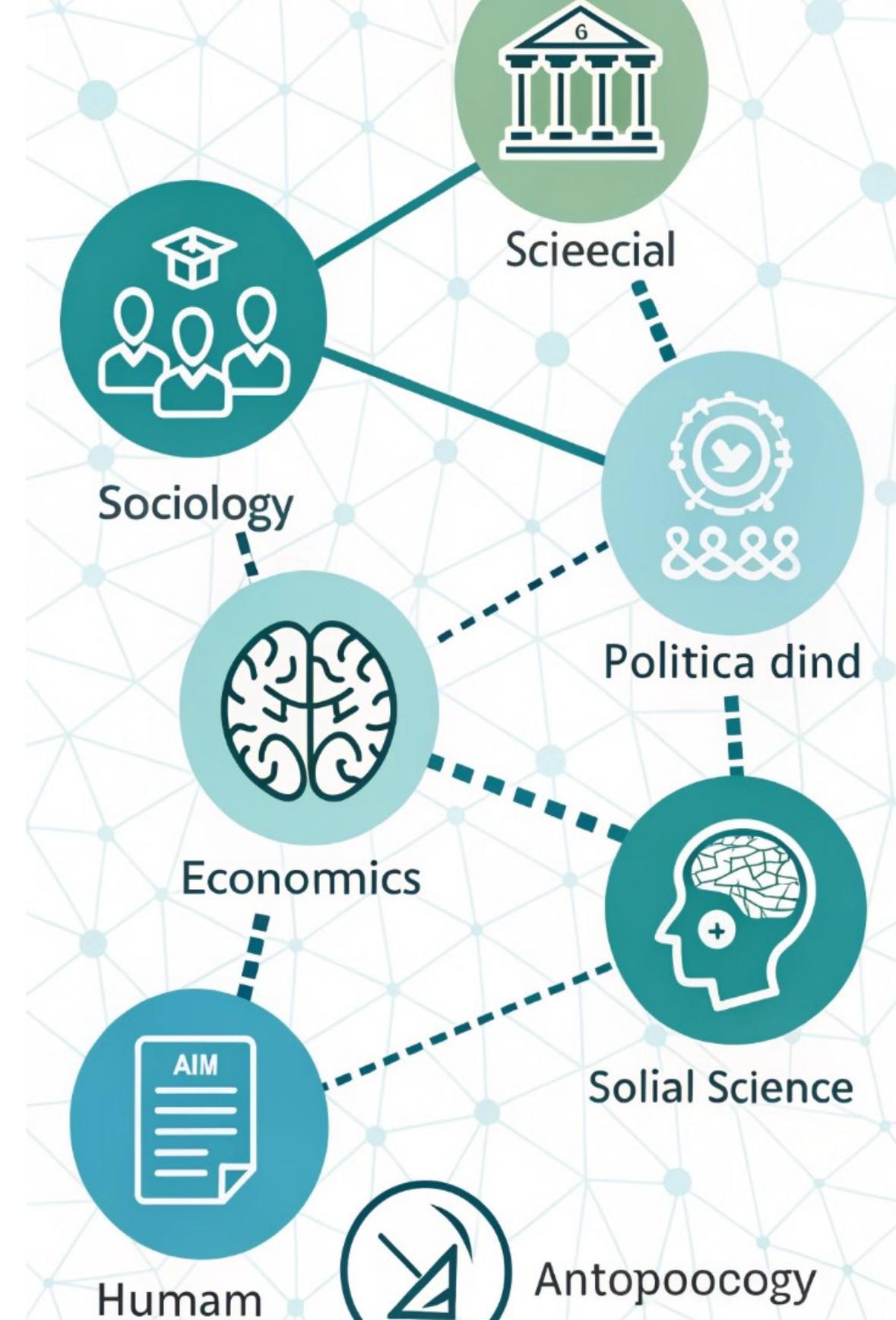
Tras la Segunda Guerra Mundial, se abordan los problemas en un sentido más amplio, recuperándose una visión holística frente al enfoque individual que había predominado hasta entonces.

Nuevas disciplinas

El desarrollo de la antropología y la sociología facilita el desplazamiento en la psiquiatría, pasando de centrarse casi únicamente en los fenómenos intrapsíquicos a prestar mayor atención a los interpersonales y sociales.

Fundamentos teóricos

El desarrollo de la Ecología, la Cibernética, las teorías de la Comunicación y las Ciencias de los Sistemas ponen las bases para la aparición del Paradigma Sistémico en las Ciencias de la Conducta.



Fundamentos teóricos del paradigma sistémico



Observaciones clínicas que impulsaron la Terapia Familiar



Resistencia familiar al cambio

Se constataba que en los tratamientos psicoterapéuticos con niños era a menudo la familia quien retiraba al paciente del tratamiento cuando éste empezaba a mejorar.



Influencia directa

Ya no se trataba sólo de la influencia de las figuras familiares introyectadas, sino de la influencia directa de o sobre la familia en ese preciso momento.



Desplazamiento de síntomas

Con frecuencia, la mejoría del paciente precedía la descompensación de otro miembro de la familia, sugiriendo una dinámica sistémica.



Los dos grupos fundacionales de la Terapia Familiar

Grupo Psicoanalítico

Constituido principalmente por profesionales que trabajaban con pacientes esquizofrénicos, patología con la que no obtenían resultados con las técnicas psicoanalíticas. La búsqueda de nuevas vías de abordaje los llevó a comenzar a trabajar con la familia.

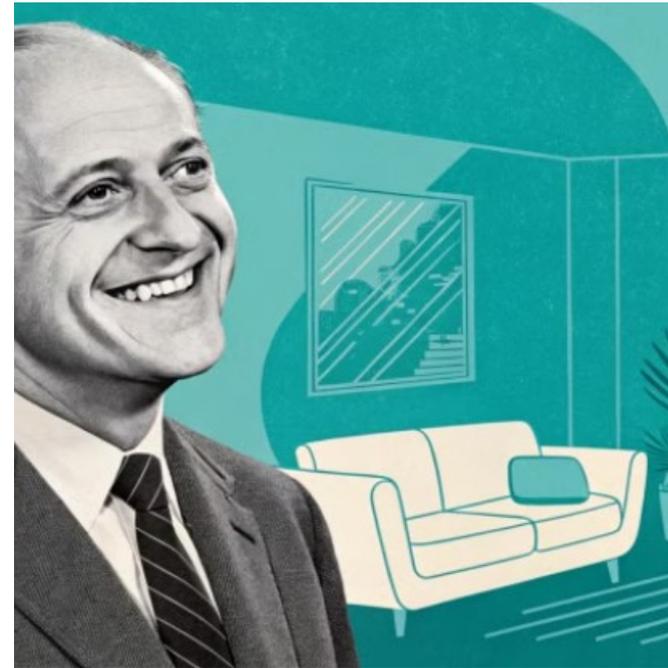
Principales representantes: Nathan Ackerman, Carl Whitaker, Theodore Lidz, Murray Bowen y Lyman Wynne.

Grupo de Palo Alto

Aglutinado en torno a Gregory Bateson, antropólogo que derivó en sus investigaciones hacia el estudio de la comunicación. Para ello, le pareció interesante partir del estudio de los trastornos de comunicación, especialmente en esquizofrénicos.

Principales representantes: Gregory Bateson, Jay Haley, John Weakland, William Fry y Don Jackson, a los que posteriormente se unieron Virginia Satir, Paul Watzlawick y Carlos Sluzki.

Precursores influyentes en la Terapia Familiar



Entre los precursores destacan John Bowlby, psiquiatra infantil que publicó en 1949 un artículo sobre entrevistas familiares; Milton Erickson, hipnoterapeuta que utilizaba técnicas paradójicas muy influyentes; y Harold Searles, psicoanalista dedicado al trabajo con esquizofrénicos que fue uno de los primeros en estudiar sus familias.

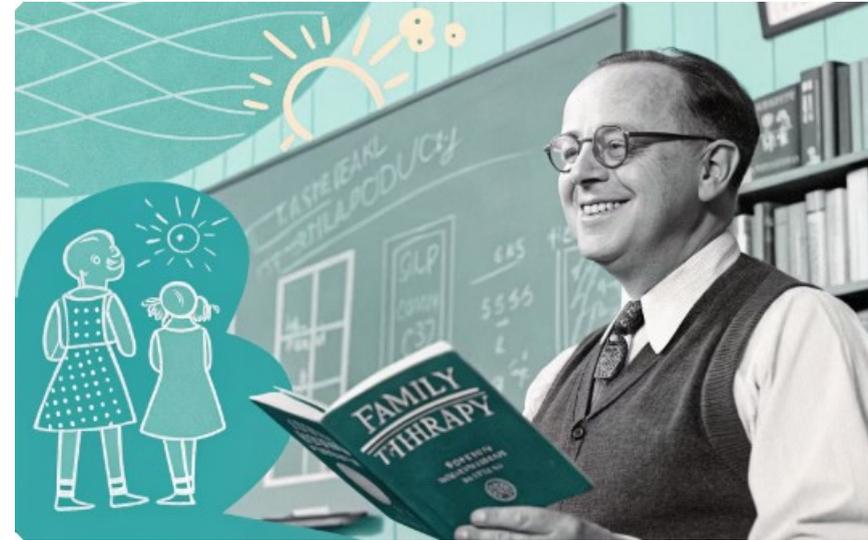
Los autores más citados por los pioneros incluyen a Sigmund Freud, J.C. Flügel, Jacob Moreno, Nathan Ackerman y H.B. Richardson, cuyas obras sentaron bases importantes para el desarrollo posterior de la terapia familiar.

Los pioneros de la Terapia Familiar



John Bell

Profesor de psicología que fue quizá el mayor divulgador del nuevo método en los años iniciales. Entre 1956 y 1961 dictó cientos de cursos de Terapia Familiar en Estados Unidos, publicando "Family Group Therapy" en 1961.



Christian Midelfort

Uno de los primeros autores en publicar un libro sobre Terapia Familiar ("The Family in Psychotherapy", 1957), aunque tuvo escasa repercusión y menos proyección posterior en el desarrollo del campo.



Nathan Ackerman

Un "psicoanalista iconoclasta" que comenzó a trabajar con familias como complemento de su trabajo como psiquiatra infantil. En 1957 fundó el primer servicio de atención familiar y en 1960 el Family Institute en Nueva York.



Más pioneros destacados en la Terapia Familiar



Carl Whitaker

Desarrolló un método muy personal, llamado en ocasiones Terapia del absurdo. Con frecuencia ha sido llamado "el terapeuta de los terapeutas de familia" por su enfoque único y creativo.



Grupo de investigación sobre esquizofrenia

Agrupados en torno a las investigaciones sobre la esquizofrenia, especialmente con fondos del NIMH (National Mental Health Institute): Theodore Lidz, Murray Bowen y Lyman Wynne.



Grupo de Filadelfia

Capitaneado por Ivan Boszormenyi-Nagy, e incluyendo a James Framo, Gerald Zuk y David Rubinstein, desarrollaron importantes contribuciones teóricas y prácticas.

La década fundacional: Años 50



Nuevas conceptualizaciones

Frieda Fromm-Reichmann acuña el término "Madre Esquizofrenógena" en 1948



Estudios pioneros

Theodore Lidz inicia en 1951 un estudio intensivo de jóvenes esquizofrénicos y sus familias



Programas de investigación

Lyman Wynne inicia en 1954 en el NIMH un programa sobre la familia de pacientes esquizofrénicos

En los años 50, en Estados Unidos el Psicoanálisis ocupaba el lugar principal entre las orientaciones psiquiátricas. Sin embargo, muchos psiquiatras, especialmente los que trabajaban con esquizofrénicos, no obtenían resultados con las técnicas psicoanalíticas y comenzaron a plantearse nuevas alternativas.



Contribuciones de Murray Bowen

Formación psicoanalítica



Psiquiatra y psicoanalista, ha sido señalado por varios autores como el de mayor influencia dentro de los provenientes del psicoanálisis.

Estudio intensivo



En 1954 comienza un estudio de las familias de esquizofrénicos, internando a siete familias completas por períodos de uno a tres años.

Observación continua



Las familias eran observadas continuamente por un equipo de 20 personas, entre psiquiatras, asistentes sociales y enfermeras, en turnos de ocho horas.

Publicación influyente



Fruto de estos estudios es el trabajo de 1960, "Esquizofrenia y Familia", donde desarrolla el concepto de que la esquizofrenia es un proceso que requiere tres o más generaciones.



El Grupo de Filadelfia



Ivan Boszormenyi-Nagy

Psiquiatra y psicoanalista que proviene también del trabajo con psicóticos. Fundador del Family Institute of Philadelphia junto con Framo, Zuk, Spark y Rubinstein.



Contribuciones teóricas

Una de sus primeras contribuciones fue el libro "Terapia Familiar Intensiva" (1965), pero quizá su trabajo más conocido sea "Lealtades Invisibles" (1973).



Proyección internacional

Boszormenyi-Nagy fue probablemente el primero de una larga lista de terapeutas familiares norteamericanos en viajar a Europa con un programa de formación en Terapia Familiar.



El Grupo de Palo Alto

1

1952

Gregory Bateson, antropólogo interesado en el estudio de la comunicación humana, obtiene una subvención para estudiar la comunicación en esquizofrénicos.

2

1956

Publicación del artículo "Hacia una teoría de la Esquizofrenia", donde postulan una teoría etiológica basada en un trastorno comunicacional llamado Doble Vínculo.

3

1959

Don Jackson funda el MRI (Mental Research Institute) de Palo Alto, con la intención de dar continuidad al equipo del Hospital de Veteranos.

4

1961

Jackson acuerda con Ackerman que el MRI junto con el Family Institute financien una publicación en Terapia Familiar: nace así Family Process.

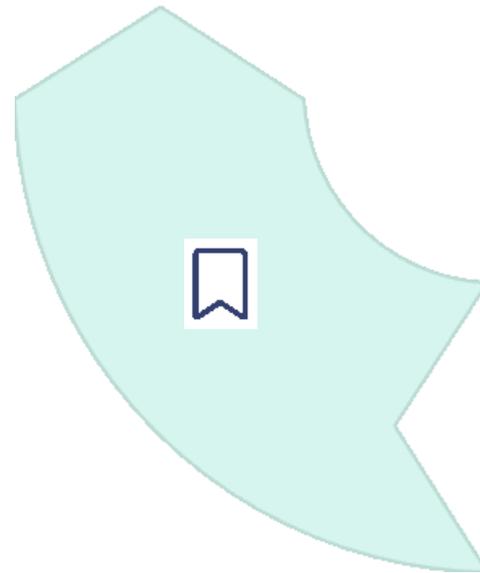
Características del Grupo de Palo Alto

Nuevo paradigma

Plantean un nuevo paradigma explicativo de los trastornos de conducta

Obra fundamental

El libro "Pasos hacia una ecología de la mente" (1972) es el más citado en la bibliografía de la Terapia Familiar



Base teórica

Parten de la Teoría de la Comunicación, la Cibernética y la Teoría General de Sistemas

Liderazgo teórico

Gregory Bateson como referencia continua, hasta el punto de denominarse "Paradigma Batesoniano"



La década de la expansión: Años 60

Contexto social

Gran expansión de la Psiquiatría Social, con el importante impulso dado a la Psiquiatría Comunitaria por la Administración Kennedy en Estados Unidos.

Comunicación entre grupos

Los diferentes grupos que habían trabajado aisladamente en Terapia Familiar tienen ya un medio de comunicación, Family Process, y comienzan a reunirse, asociarse e intercambiar experiencias.

Diferenciación de escuelas

Lejos de reagruparse, se da un intento de diferenciarse mutuamente, con la creación de un número importante de Escuelas de Terapia Familiar que compiten por un pujante mercado de formación.



El espectro de las escuelas de Terapia Familiar



1 Sistémicas puras

Escuelas de Palo Alto, Estratégica y la de Milán

2 Orientaciones mixtas

Estructural, la de Roma y la Suiza

3 Orientaciones psicoanalíticas

Ackerman Institute, Whitaker, Grupo de Filadelfia, Bowen y Grupoanalítica

Las escuelas se distribuyen en un amplio abanico que oscila entre los llamados "puristas sistémicos", cuyo ejemplo podía ser el MRI y la Escuela Estratégica, y los más psicoanalíticos, como Wynne y Bowen, pero aceptando todos como base la teoría sistémica del funcionamiento del grupo familiar.



Orientaciones sistémicas puras: La Escuela de Palo Alto

1959

Fundación del MRI

Creado por Donald Jackson como una división del Palo Alto Medical Research Institute

1967

Brief Therapy Center

Dirigido por Richard Fisch, con la participación de Paul Watzlawick, John Weakland y Arthur Bodin

10

Sesiones máximas

La duración del tratamiento se limitaba a un máximo de 10 sesiones, sin selección de patología

La base teórica de la Escuela de Palo Alto fue formulada por Watzlawick, Beavin y Jackson en el segundo libro más citado de la Terapia Familiar, "Teoría de la Comunicación Humana" (1967), que de alguna manera ordenó y sintetizó todas las aportaciones teóricas en un único, comprensible y accesible texto.

Orientaciones sistémicas puras



1 - La Escuela Estratégica



1 Fundador

Jay Haley, junto con su esposa Cloe Madanes, es el representante más cualificado de esta escuela que tiene sus raíces en el Grupo de Palo Alto y en el MRI.

Influencia decisiva

Recibe una influencia decisiva de Milton Erickson, hipnoterapeuta que utilizaba técnicas paradójicas en sus tratamientos.

Colaboración clave

Haley abandona el MRI en 1967 y se traslada a Filadelfia, donde colabora durante muchos años con Salvador Minuchin, fundador de otra escuela.

Obra influyente

Publica "Leaving Home", donde propone una nueva hipótesis para los trastornos psicóticos relacionados con la difícil desvinculación de los jóvenes.

2- La Escuela de Milán



1967

Mara Selvini Palazzoli, psicoanalista, decide abandonar el modelo psicodinámico y funda el Centro para el Estudio de la Familia.

2

1971

Tras un debate sobre si continuar desarrollando las teorías familiares a partir del psicoanálisis o centrarse en la Comunicación y la Teoría General de Sistemas, se produce la primera ruptura del grupo.



1975

El cuarteto formado por Selvini, G. Prata, L. Boscolo y G. Cecchin trabaja principalmente con psicóticos y desarrolla importantes publicaciones.



1978

El grupo se escinde en las parejas Selvini-Prata y Bóscolo-Cecchin, cada una desarrollando su propia línea de trabajo.



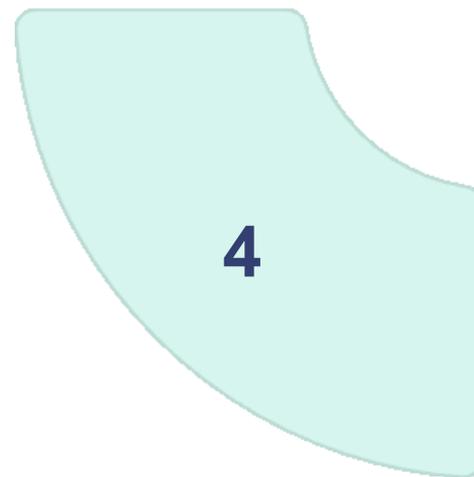
Características comunes de las orientaciones sistémicas puras

Objeto de estudio

La unidad familiar como sistema, quedando relegado el individuo a la condición de miembro del sistema familiar

Fundamentos teóricos

Proviene de la Teoría General de Sistemas, la Cibernética, la Teoría de los Juegos y la Comunicación

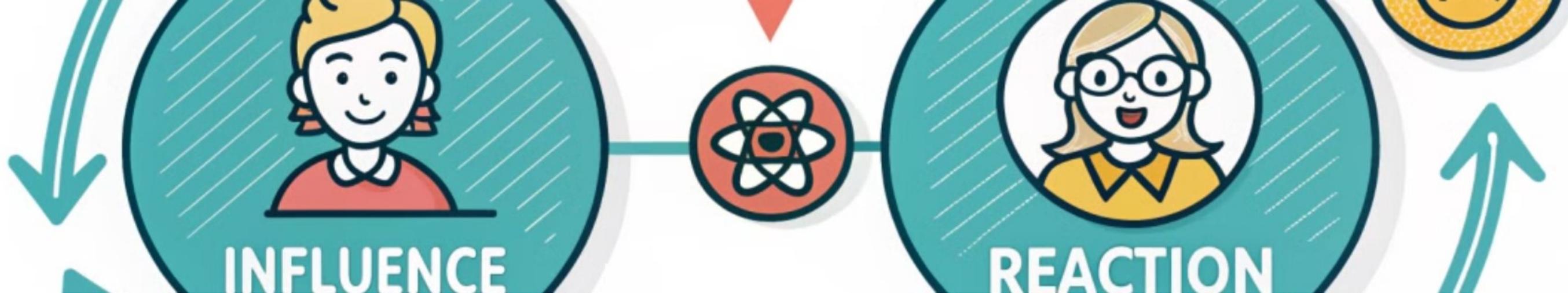


Lo intrapsíquico

Se deja de lado, utilizando el concepto cibernético de "caja negra" para encajarlo en la dinámica comunicacional

Foco de interés

Únicamente interesan las comunicaciones que el individuo mantiene con su entorno



Conceptos fundamentales de las orientaciones sistémicas puras



Sistema abierto

La familia es un sistema abierto, gobernado por reglas, que cumple los principios de la retroalimentación positiva y negativa.



Causalidad circular

El paradigma causal deja de tener importancia, ya que, en la hipótesis de funcionamiento cibernético, el efecto es causa, y la causa, efecto.



Síntomas como comunicación

Los síntomas son una forma más de comunicación, que surgen por la tendencia cada vez más rígida a repetir compulsivamente las soluciones memorizadas anteriormente.



Rol del terapeuta

Los terapeutas son observadores del sistema familiar, que promueven el cambio desde el exterior mediante técnicas como la connotación positiva y la prescripción de rituales.

Orientaciones mixtas

Orientaciones mixtas: La Escuela Estructural



Origen y fundador

Algunos autores cifran el nacimiento de la Escuela Estructural en la publicación en 1967 del libro "Families of the slums", de Minuchin y colaboradores. Salvador Minuchin, de origen argentino, lideró un grupo que incluía a E. Auerswald, C. King, R. Rabkin y B. Montalvo.



Contexto social

En 1962 obtuvieron una subvención gubernamental para experimentar con las teorías de la Terapia Familiar en la atención a familiares de bajo nivel socio-económico, en los guetos de Nueva York, concretamente en una escuela para jóvenes delincuentes llamada Wiltwick School.



Evolución

Tras su etapa en Nueva York, Minuchin y Montalvo se trasladan a la Philadelphia Child Guidance Clinic, donde se encuentran con Haley primero y Speck después, desarrollando lo que podría llamarse una orientación estratégico-estructural.

Bases teóricas de la Escuela Estructural



Orientaciones mixtas: La Escuela de Roma

Maurizio Andolfi

Fundó su Instituto de Terapia Familiar en Roma en 1974, tras unos años de formación en Estados Unidos. Publicó su primer libro, "La Terapia con la Famiglia", en 1977.

Se reconoce fuertemente influenciado por Haley y Minuchin, con quien estuvo trabajando en la famosa Philadelphia Child Guidance Clinic, aunque también encontramos rastros de Whitaker, especialmente en el desarrollo de sus técnicas de provocación y desafío.

Luigi Cancrini

Otro de los psicoanalistas que entra en el campo de la Terapia Familiar sin abandonar sus raíces, tratando siempre de guardar un difícil equilibrio entre ambas orientaciones.

Psiquiatra comprometido con la reforma italiana basada en los postulados de Basaglia, fundó su Centro de Studi di Terapia Relazionale de Roma, con destacados colaboradores como Luigi Onnis, Maurizio Coletti o Grazia Cancrini.

Orientaciones mixtas: La Escuela Suiza

Representantes principales

L. Kaufmann y O. Masson, agrupados en torno a la revista *Thérapie Familiale*. Todos ellos provienen del Psicoanálisis y tratan de conjugar ambas teorizaciones.

Enfoque ecléctico

Su principal aporte se centra en la conjugación de las técnicas de escuelas diferentes, desde la de Bowen y Nagy, a la de Minuchin, Haley, Watzlawick y Selvini.

Visión integradora

Muestran que todas las escuelas tienen aspectos positivos, y que no son excluyentes sino todo lo contrario, como ejemplifica el artículo de Salem y Seywert, "El enfoque multidireccional en Terapia Familiar".



Orientaciones psicoanalíticas en Terapia Familiar

Orientaciones psicoanalíticas en Terapia Familiar

Foco en el individuo

No dejan de considerar al individuo en un primer plano

Principales escuelas

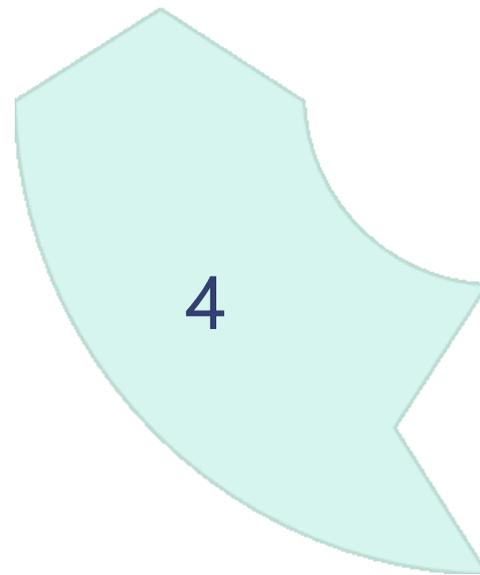
Ackerman Institute, Whitaker, Grupo de Filadelfia, Bowen y Grupoanalítica

Visión de la familia

Compuesta por individuos, cada uno con su propia identidad e historia

Objeto de estudio

Cada individuo y las interrelaciones entre ellos dentro de la familia



El Ackerman Institute



Fundación

Natham W. Ackerman fundó en 1960 el Instituto de Terapia Familiar que, tras su muerte en 1971, llevaría su nombre. En la Costa Este de Estados Unidos, Ackerman y su instituto fueron sinónimos de Terapia Familiar durante muchos años.

Evolución posterior

Tras su muerte, el Instituto se alejó del extremo psicoanalítico. Por sus despachos han pasado importantes figuras, como D. Bloch, O. Silverstein o Peggy Papp, impulsoras del llamado Proyecto de Terapia Familiar de las Mujeres.

Estilo terapéutico

Ackerman desarrolló un modelo terapéutico muy personal, en el que el terapeuta se muestra muy activo, y en ocasiones provocador, y en el que algunos autores creen ver una línea precursora del estructuralismo.





La Terapia Familiar Contextual

1

Origen

Nombre que se ha dado a la aproximación a la Terapia Familiar del Grupo de Filadelfia, liderado por Ivan Boszormenyi-Nagy.

2

Enfoque

Trata de integrar las teorías sistémicas y las psicoanalíticas, desarrollando un modelo basado en la ética y en la óptica transgeneracional.

3

Conceptos clave

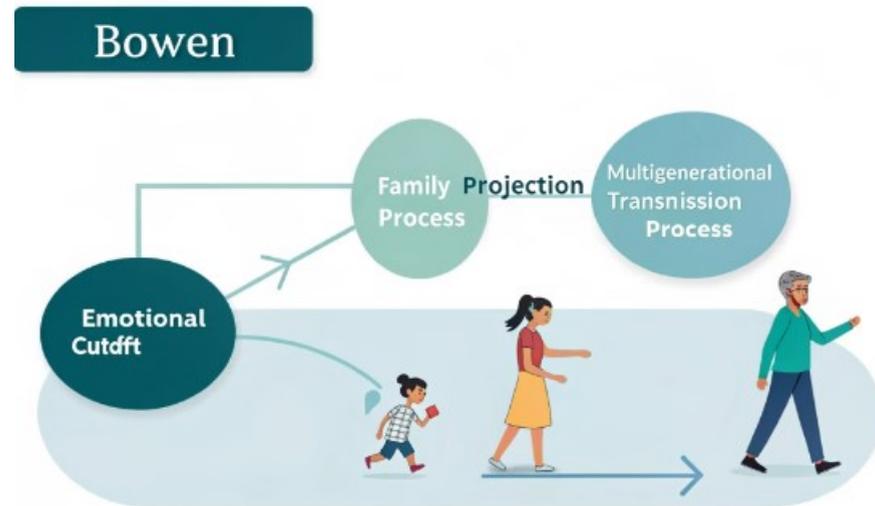
Desarrolla conceptos como las "lealtades invisibles" y los "legados" que se transmiten de generación en generación.

4

Aplicación

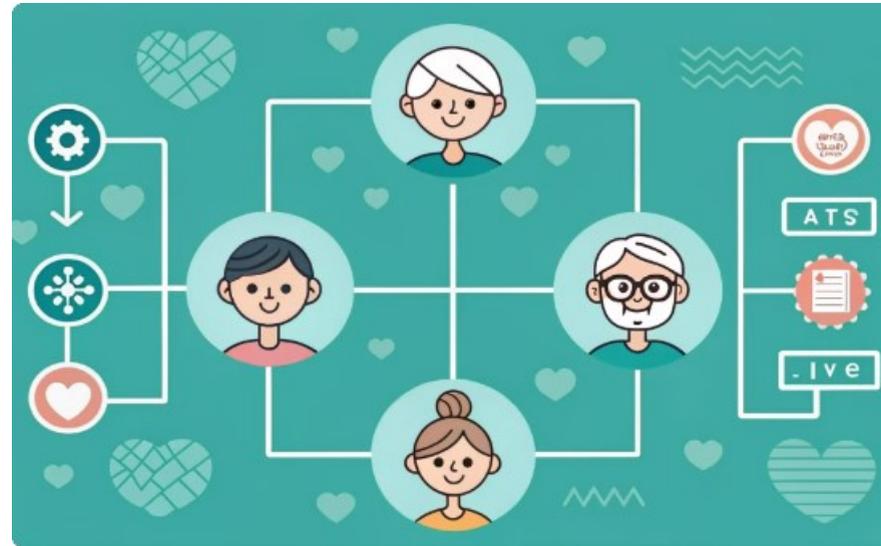
Utiliza técnicas que permiten explorar y modificar los patrones relacionales que se han establecido a lo largo de varias generaciones.

La Terapia Familiar de Murray Bowen



Diferenciación del self

Concepto central en la teoría de Bowen que describe el grado en que una persona puede separar el funcionamiento intelectual del emocional, y mantener la autonomía en las relaciones íntimas.



Transmisión multigeneracional

Desarrollo del modelo de Hill, por el cual hacen falta al menos tres generaciones de proyección y transmisión de inmadurez para que aparezca un esquizofrénico en la familia.



Trabajo con la familia de origen

El trabajo desarrollado con su propia familia es el que aplica Bowen en la formación de los Terapeutas Familiares de su escuela, centrándose en la investigación familiar y el rol jugado por el paciente.

La Orientación Grupoanalítica

Representante principal

Robin Skinner, fundador del Instituto de Terapia Familiar de Londres. Como los anteriores, trata de conjugar las teorías sistémicas con las psicoanalíticas, éstas últimas especialmente influidas por J. Bowlby y S. Foulkes.

Desarrollo tardío

Al ser su inicio más tardío (el Instituto se fundó en 1976), tiene también gran número de influencias tanto de las escuelas familiares más psicoanalíticas, como de las estructurales, estratégicas y comunicacionales.

Enfoque pragmático

Desarrollaron un modelo de trabajo muy personal, con un fuerte pragmatismo en su desarrollo, que introduce también el modelo de desarrollo ecléctico que se va a generalizar a partir de la segunda mitad de los años setenta.



La unificación de las escuelas de Terapia Familiar

Razones de la diversificación

Para los que se asoman por primera vez a la historia de la Terapia Familiar, resulta sorprendente que en un plazo no demasiado largo, puedan aparecer tantas y tan diversas orientaciones. Esto se explica por el comienzo en lugares diversos por autores autodidactas que se mantuvieron aislados, y por la competencia en el mercado docente que se creó con la expansión de la Terapia Familiar.

Tendencia a la integración

La práctica de la Terapia Familiar, sin la necesidad de guardar fidelidad estricta a una u otra escuela, provoca que paulatinamente comiencen a definirse indicaciones de las diversas técnicas, llegando a la conclusión de que algunas son más útiles en determinadas patologías, y que en otras es necesario utilizar conjuntamente técnicas de diversas escuelas.

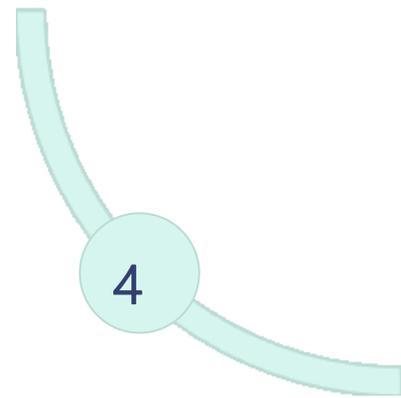
Dimensiones de los sistemas como proyecto unificador

Génesis

Foco en el origen del síntoma,
característico de las escuelas más
Psicoanalíticas

Estructura

Foco en la estructura que sustenta de
manera repetitiva la conducta
sintomática, propio de la Escuela
Estructural



Proceso

Atención al proceso requerido para que la
conducta sintomática aparezca, propio de
la Escuela Comunicacional

Función

Énfasis en la función que cumple el
síntoma, característico de la Escuela
Estratégica

La Segunda Cibernética



Observador como parte del sistema

En la Primera Cibernética, el observador externo estudiaba el sistema, pero se dejaba de lado la influencia ejercida por el observador sobre el sistema



Influencia de la Física Cuántica

Esta evolución teórica se apoya en la Física Cuántica y el Principio de Incertidumbre de Heisenberg: no podemos observar algo sin afectarlo



Constructivismo

La realidad no existe como verdad absoluta, sino que es construida por cada uno en su contexto social

La evolución de la Cibernética, con las aportaciones de Maruyama, Prigogine y Von Foerster, da lugar a la denominada Segunda Cibernética. La objetividad se demuestra finalmente imposible de alcanzar, y aquellos estudios que no tengan en cuenta la influencia del observador sobre el contexto, carecen de validez.

El Constructivismo en Terapia Familiar



Impacto transformador

Según algunos autores, el Constructivismo ha cambiado la Terapia Familiar más que ninguna de sus orientaciones anteriores, constituyendo un marco general en el que se inscriben las teorías e ideas desarrolladas en torno a la 2ª Cibernética.



Sistema observante

Aquel que incluye al observador como parte del sistema, por lo tanto, éste participa en la definición del observado, lo que significa que no hay posibilidad de que las observaciones sean "objetivas".



Foco en significados

"Los significados y no la conducta se convierten en el eje del trabajo terapéutico" y los mitos familiares devienen el eje en torno al cual se organizan los síntomas y el trabajo terapéutico.



Sistema terapéutico

El terapeuta "construye" una realidad junto con la familia, por lo que el sistema así formado, "el sistema terapéutico", será la unidad de tratamiento.

La Terapia Breve Centrada en Soluciones

Origen



Nació a comienzos de los años setenta en Milwaukee, cuando un grupo de trabajadores sociales liderado por Insoo Kim Berg, al que posteriormente se unió Steve De Shazer, comenzó a experimentar con las ideas del MRI de Palo Alto.

Objetivo inicial



De Shazer había colaborado con el Centro de Terapia Breve, y propuso al grupo tratar de hallar las causas de por qué funcionaba la terapia breve, cuáles eran las claves de sus resultados.

Enfoque



Una de sus principales características es centrarse en las posibles soluciones, no en los problemas presentados, partiendo de la idea de que distintos problemas pueden tener diferentes soluciones y viceversa.

Técnicas innovadoras



Desarrollaron técnicas como las preguntas de escala, la pregunta milagro, o la búsqueda de las excepciones, que se han revelado como muy útiles y se han adoptado de manera generalizada.



La Terapia Familiar Post-Moderna

Reflexión continua

Si algo distingue los enfoques de Terapia Familiar de otros enfoques psicoterapéuticos es la disposición de sus defensores de reflexionar sobre sus propias premisas y utilizar estas reflexiones para modificarse en una circularidad retroalimentada.

Evolución crítica

Con la llegada de las voces críticas dentro de los enfoques estructurales y estratégicos, hubo una incomodidad creciente con la manera manipulativa e intervencionista de las primeras escuelas.

Bases teóricas

Las terapias familiares postmodernas se basan fundamentalmente en el constructivismo, el construccionismo social y la narrativa, con un enfoque menos directivo y más colaborativo.

Principios del pensamiento postmoderno constructivo

1 Ausencia de fundamento

El conocimiento humano es inevitablemente especulativo, accedemos a la realidad a través de nuestras propias construcciones influenciadas por la actividad mental y experiencias anteriores

2 Fragmentariedad

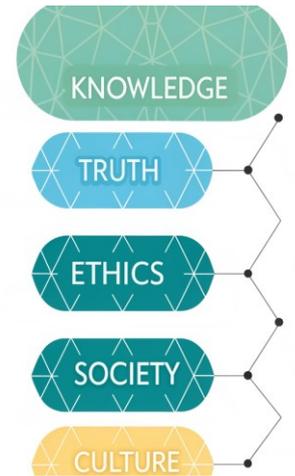
El conocimiento debe interesarse por acontecimientos locales y específicos. La identidad se configura como una narrativa polifónica en virtud de las relaciones sociales

3 Constructivismo

El conocimiento humano es una construcción creada a partir de procesos cognitivos y de las interacciones con el mundo de los objetos, de los otros y del self

4 Neopragmatismo

La cuestión no es si una proposición es cierta sino si aceptarla como verdadera nos conduce a un resultado satisfactorio



La Terapia Narrativa

Antecedentes

La utilización de narraciones, historias, etc., como metáfora para describir las relaciones familiares es antigua en la Terapia Familiar. Bóscolo y Bertrando hacen referencia a Ferreira y su descripción de los mitos familiares como base del desarrollo de las narraciones.

Según Ferreira, el mito familiar describe una serie de "creencias bien sistematizadas y compartidas por todos los miembros de la Familia respecto de sus roles mutuos y la naturaleza de su relación".

Premisas fundamentales

La base de las teorías del funcionamiento familiar basado en las narrativas es que las narraciones que hacemos construyen nuestra realidad, hasta el punto de que pueden llegar a ser la realidad misma.

La familia deviene así en una historia contada por sus protagonistas, los miembros de la familia, y en la que se integra todo lo ocurrido, lo que hubiera podido ocurrir, todas las personas, contextos y situaciones que llegan a ser significativas.

Desarrollo de la Terapia Narrativa



Michael White y David Epston

En los años 80 proponen una concepción narrativa basada en la capacidad de las personas para desarrollar historias alternativas. Cuantas más historias distintas sea capaz de aceptar un sistema familiar, más posibilidades tienen sus miembros de crecer, individuarse, y desarrollar sus capacidades.



Carlos Sluzki

Sus trabajos se centran en las visiones del mundo y en sus posteriores desarrollos que integran las narraciones familiares en contextos más amplios, considerando los aspectos sociales y culturales que influyen en la construcción de las historias familiares.



Técnicas narrativas

Entre las técnicas más utilizadas están la externalización del problema (separarlo de la identidad de la persona), la búsqueda de acontecimientos extraordinarios (excepciones al relato dominante) y la creación de audiencias para las nuevas narrativas.

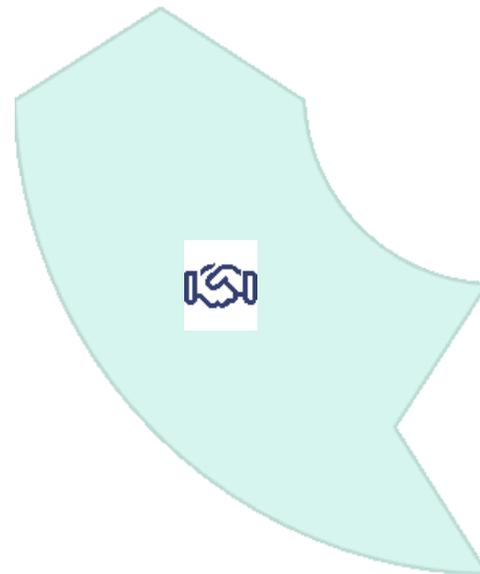
Terapia Colaborativa

Desarrollo

Desarrollada en Galveston (Texas) como una "terapia dialógica" por Harry Goolishian y después por Harlene Anderson

Concepción

La terapia como proceso conversacional y dialógico donde los sistemas humanos son "generadores de significados"



Origen

Evolución del comunicacionalismo del MRI de Palo Alto, dando importancia al lenguaje de los clientes

Descubrimiento

La conversación misma tenía un impacto terapéutico en los clientes



La Terapia Familiar Múltiple



Años 60

Henri Laqueur la pone en marcha en un hospital neoyorkino, comenzando como grupos informativos previos al alta en una unidad de internamiento psiquiátrico.

2

Beneficios observados

Comprobaron la utilidad de que las familias y los pacientes intercambiaran información, verificando que no eran los únicos con dificultades y que sus problemas eran similares.



Declive temporal

Tras unos años de utilización, decayó su uso al abandonar la Terapia Familiar "la gran psiquiatría de la psicosis" convirtiéndose sobre todo en una práctica ambulatoria.



Resurgimiento

Resurge con fuerza en Argentina un tiempo después de la mano del psiquiatra Jorge García Badaraco, con el nombre de Grupo Multifamiliar.

El Grupo Multifamiliar de García Badaraco



Contexto de desarrollo

Badaraco parte de la base de que la familia es el contexto real de toda experiencia terapéutica, y promueve, siguiendo el modelo de "Comunidad terapéutica", una integración de recursos de todo tipo en torno al proceso terapéutico.



Función terapéutica

El grupo sirve como continente y apoyo al paciente, siendo la inclusión de la familia fundamental para hacer posible el abordaje psicoterapéutico del paciente psicótico.



Estructura del grupo

Creó, primero en el hospital psiquiátrico Borda, en Buenos Aires, un grupo multifamiliar abierto y numeroso, que incluye al paciente, y que se reúne semanalmente.



Expansión

Este modelo se expandió fuera del hospital, desarrollándose tanto en centros privados como en medios ambulatorios, contradiciendo así el análisis de Bertrando y Toffaneti sobre su limitada aplicabilidad.

El abordaje psicoeducativo

Revitalización del trabajo familiar

Aunque algunos descalifican este modelo desde el campo de la Terapia Familiar, lo cierto es que ha supuesto una revitalización del trabajo familiar en el tratamiento de la Esquizofrenia, cuando tras las esperanzas que inicialmente había despertado la Terapia Familiar en este campo, se había llegado a una época de pesimismo en cuanto a su utilidad.

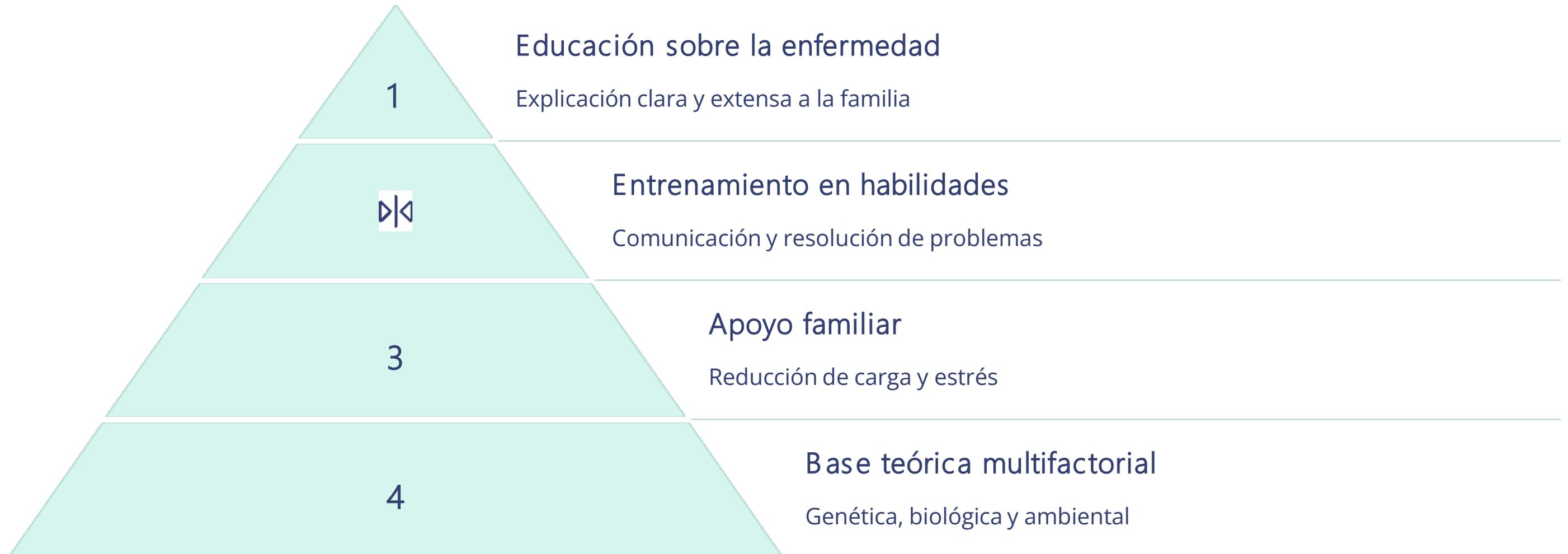
El modelo se ha introducido desde el principio en el campo de la psiquiatría tradicional, favoreciendo la popularización de los abordajes familiares.

Nuevos estudios

Tras los estudios iniciales de Bateson y su grupo, Wynne, Lidz, Bowen, etc., que no dieron los frutos apetecidos, los nuevos estudios realizados en los EE. UU. se esfuerzan en conseguir instrumentos de investigación sistematizada para estudiar la interacción en las familias a transacción esquizofrénica.

Wynne y Singer desarrollan uno para estudiar la Desviación Comunicacional en la comunicación de los padres de esquizofrénicos, y Doane et al. elaboran otro que mide el Estilo Afectivo de las relaciones paternofiliales.

El modelo psicoeducativo



El constructo EE ha producido una cantidad ingente de literatura, primero en torno a su capacidad pronóstica y después en torno a qué se podía hacer para disminuirla. Se han desarrollado numerosas intervenciones familiares psicoeducativas (Leff, Anderson, Falloon y Liberman, McFarlane) que han demostrado claramente la utilidad del trabajo familiar para disminuir las recaídas en los pacientes esquizofrénicos.



Evolución de la Terapia Familiar en España

Años 70

Algunas publicaciones iniciales de José Antonio Ríos, Martí-Tusquers y Rof, pero desarrollo limitado.

1

2

1981

Primera reunión de terapeutas familiares en Zaragoza, denominada "I Encuentro de Terapeutas Familiares de España".

1982

Segunda reunión en Barcelona, ya con contenido científico, en lo que fueron las II Jornadas Nacionales de Terapia Familiar.

3

4

1991

Creación de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF).

La FEATF: Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar

1984

Primera asociación

Se formó la Asociación Vasca de Terapia Familiar, a la que siguieron la Valenciana, Aragonesa, Madrileña y Catalana

1991

Constitución oficial

Se constituyó la FEATF, a la que se sumaron poco después la Andaluza y la Gallega

21 00

Miembros actuales

Socios en el conjunto de sus asociaciones miembro, incluyendo también la Canaria, Cántabra, Castellano-Leonesa, Asturiana, Castellano-Manchega, Extremeña, Balear y Murciana

La creación y desarrollo de la FEATF marcó un hito en la evolución de la Terapia Familiar en España, que cuenta desde entonces con una estructura que aglutina y representa a los terapeutas familiares españoles, y que ha fijado Criterios de Acreditación de Terapeutas de Familia y Expertos en Intervenciones Sistémicas, de Docentes y Escuelas de Terapia Familiar.

Escuelas de Terapia Familiar en España

Relación con la FEATF

En España, las escuelas de Terapia Familiar han estado siempre unidas a la FEATF, aunque no forman parte de su estructura orgánica, y han trabajado siempre de manera consensuada con ésta desde su fundación.

Desarrollo histórico

Las escuelas precedieron a la Federación, y se ocuparon de la organización de varias Jornadas Nacionales de Terapia Familiar, antes de que las asumieran sus asociaciones miembros.

Criterios de acreditación

Los Criterios de Acreditación de Programas, Docentes y Escuelas que adoptó la Federación en 1994 emanaron de las reuniones que realizó la Asamblea de escuelas, y que propuso a la FEATF para su aprobación.

Situación actual

En la fecha de preparación del texto original son 41 los Centros de formación de terapeutas familiares y/o Expertos en intervenciones sistémicas que han acreditado sus programas de formación.

Publicaciones de Terapia Familiar en España



La Terapia Familiar española ha contado con numerosas publicaciones, además de traducciones de libros relevantes de la literatura anglosajona. Varias editoriales han tenido colecciones específicas - Gedisa, Herder, Paidós, Morata - y otras han publicado numerosos libros en sus colecciones de psicología.

Entre las revistas especializadas destacan "Cuadernos de Terapia Familiar" (1987-2017), "Sistémica" de la Asociación Andaluza (1985-2010), "Redes" de la Escuela de Terapia Familiar del Hospital de S. Pau en Barcelona (1996, ahora digital en México), y "Mosaico" de la FEATF (desde 1997).

La Terapia Familiar en Latinoamérica y Europa



Latinoamérica

La primera influencia para el desarrollo de la Terapia Familiar latinoamericana provino de EE.UU., aunque muchos psicoterapeutas latinos contribuyeron al desarrollo estadounidense (Minuchin, Montalvo, Sluzki, Falicov, Colapinto). Destacan el ILEF en México, la labor de Alfredo Canevaro en Argentina y Humberto Maturana en Chile.



RELATES

La Red Europea y Latinoamericana de Escuelas Sistémicas se fundó en Guadalajara (México) por iniciativa de escuelas españolas. Actualmente la conforman 52 escuelas de 16 países distintos, organizando anualmente un Congreso y favoreciendo el intercambio de alumnos y profesores.



EFTA

La Asociación Europea de Terapia Familiar, nacida inicialmente como una red impulsada por Mony Elkaim, se convirtió en una asociación en 1991. Su estructura incluye tres cámaras: asociaciones nacionales, miembros individuales e institutos/escuelas de formación.