

Asignatura: Filosofía

Carrera: Licenciatura en Psicología

Docentes: Lic. Luis Capelari, Prof. Ma. Laura Ballabeni

Curso: Primer Año

Régimen de cursado: Anual

Carga horaria: 3 hs. semanales

Año: 2025

Sede: Virgen de Guadalupe

1. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

Desde sus orígenes, la Universidad Católica de Santa Fe ha otorgado un lugar de relevancia a la enseñanza de la Filosofía por su centralidad en la formación humanística e integral de los profesionales de las distintas carreras.

El fin de la enseñanza de la Filosofía se orienta principalmente al conocimiento profundo acerca del hombre, del mundo y de Dios, basados en el “patrimonio filosófico siempre válido” y sin descuidar las corrientes filosóficas que influyen más fuertemente en la época presente (Cfr. Decreto *Optatam Totius*, N° 15).

Considerando que la asignatura Filosofía está ubicada en el inicio de los estudios universitarios, la presente propuesta curricular es una introducción al conocimiento, la comprensión y el análisis de los grandes temas de la Antropología y su relación con la metafísica y la gnoseología.

Las vertiginosas transformaciones y formidables avances científicos y técnicos que caracterizan la época contemporánea han colocado a las cuestiones antropológicas en el centro de las urgencias y necesidades actuales, puesto que de ellas dependen las orientaciones fundamentales de la existencia personal y de la historia de la humanidad.

En toda actividad cultural, política, económica, educativa y científica se parte de una concepción del hombre explícita o implícita, por lo que resulta necesario que en la formación de los profesionales tales concepciones sean asumidas crítica y conscientemente.

Los contenidos de la asignatura están estructurados en torno a una idea integral del hombre, desde la que se procura comprenderlo como persona, a partir de la totalidad de sus dimensiones constitutivas: inteligencia, voluntad, corporeidad, comunidad, historicidad y trascendencia.

Metodológicamente se abordará el misterio de la persona humana desde aproximaciones fenomenológicas, hermenéuticas y metafísicas.

Las estrategias de enseñanza serán: exposiciones del docente sobre las problemáticas antropológicas seleccionadas, análisis y comentarios de textos, comparación de argumentaciones, debates y proyecciones a problemáticas de actualidad.

En los encuentros pedagógicos se practicará: la formulación de juicios fundamentados sobre cuestiones filosóficas, el análisis crítico de textos filosóficos, el reconocimiento de falacias y de contradicciones lógicas, la identificación de supuestos e inconsistencias, la capacidad de diálogo argumentativo, la comparación de posiciones filosóficas ponderando las razones ofrecidas a favor de cada una de ellas. Y se valorarán las actitudes de: respeto por el pensamiento ajeno y valoración del intercambio de ideas como una fuente de construcción de conocimientos, confianza en la posibilidad de elaborar argumentaciones racionales y disposición para analizarlas críticamente, aprecio por la búsqueda de la verdad, rigor del pensamiento, indagación y el análisis como características del conocimiento filosófico; actitud solidaria y cooperativa hacia los demás y compromiso frente a sus problemas y necesidades.; aprecio por el propio legado cultural y respeto y valoración de las pautas de las otras culturas; compromiso con la dignidad de la vida humana y los valores democráticos.

En las clases se partirá de la presentación de una hipótesis de trabajo explicitada por parte del docente, a la que seguirá un trabajo de verificación y formulación de conclusiones personales por parte de los alumnos

2. OBJETIVOS

2. 1. OBJETIVO GENERAL:

Que los alumnos sean capaces de:

Analizar críticamente las concepciones antropológicas que fundamentan la dignidad de la persona humana, las dimensiones constitutivas de su ser y su quehacer cultural, mediante la formulación de juicios fundados y argumentaciones racionales.

2.2 OBJETIVOS

ESPECÍFICOS:

Que los alumnos sean capaces de:

- Comprender las concepciones antropológicas de los principales filósofos de cada etapa histórica.
- Analizar las dimensiones constitutivas de la persona humana y su relación con las problemáticas gnoseológicas y metafísicas pertinentes.
- Fundamentar la dignidad de la persona humana.
- Argumentar racionalmente a favor de los propios posicionamientos y analizar críticamente las argumentaciones de los demás, detectando tanto la coherencia como las inconsecuencias y contradicciones.
- Leer crítica y reflexivamente textos y fragmentos filosóficos.
- Incorporar los procedimientos propios y el vocabulario específico del pensamiento filosófico.
- Transferir la reflexión antropológica a la comprensión de los desafíos de la sociedad actual.

3. CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción a la Filosofía

- Caracterización del saber filosófico. Temas y problemas. Orígenes y condición del filosofar.
Filosofía y ciencias particulares. Razón y Fe, Filosofía y Teología.
- El mito como expresión humana y paso previo al inicio de la Filosofía.
- El problema antropológico en la actualidad. El objeto de la Antropología Filosófica. Los diversos tipos de antropología: física, cultural, filosófica y teológica. El método de la Antropología Filosófica

Unidad 2: La espiritualidad humana

- La relación del hombre con el mundo. El mundo circundante de los animales y el mundo del hombre.
- La inteligencia humana. El proceso perceptivo y el conocimiento espiritual. Cerebro y pensamiento.
- El misterio de la palabra y de la verdad. Problemáticas y concepciones gnoseológicas. Verdad, relativismo. Apertura del hombre a la totalidad: la metafísica.
- La voluntad. Instintos y dinámica tendencial humana. La acción humana y la libertad. Concepciones de la libertad en la historia de la filosofía. Autoconciencia e inconsciente. Libre albedrío y libertad. La libertad y la dimensión moral de la persona humana.

Unidad 3: La encarnación de la existencia humana

- La intersubjetividad como dimensión constitutiva del ser humano. Ser con los demás y para los demás. Los aportes de Martín Buber y Emanuel Levinas. Las formas fundamentales de la intersubjetividad.
- La corporeidad humana La existencia corpórea del hombre. Los materialismos, los dualismos y las valoraciones del cuerpo en la historia de la filosofía. Cuerpo y corporeidad. Los significados fundamentales y los lenguajes del cuerpo humano.

Unidad 4: La persona humana y su último significado

- El alma humana, subsistencia e incorruptibilidad. La unidad sustancial alma-cuerpo.
- El misterio de la persona y los fundamentos de la dignidad humana.
- El sentido último de la existencia humana. El sufrimiento, la muerte y sentido de la vida. La aceptación de sí mismo.
- Trascendencia y dimensión religiosa del hombre.

Unidad 5: Antropologías y problemáticas contemporáneas

- La idea del hombre de Karl Marx. La alienación. El materialismo dialéctico. El materialismo histórico, La marcha de la historia. Las etapas de la historia y la revolución comunista.
- Ricoeur y los maestros de la sospecha: Marx, Nietzsche y Freud.

- El nihilismo y la cuestión del sentido de la existencia en la cultura contemporánea. Nihilismo y metafísica. La contingencia de los seres y el fundamento de lo real.
- Los desafíos antropológicos y éticos del poshumanismo y el transhumanismo.

4. BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Obligatoria:

- Gevaert, J.: *El problema del Hombre*. Sígueme, Salamanca 1976.
- Coreth, E.: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona 1976.
- Pieper, Josef: *Defensa de la filosofía*, Ed. Herder. Barcelona, 1976.
- Millán Puelles, A.: *Fundamentos de Filosofía*, Rialp, Madrid, 1972.
- Jaspers, K.: *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, FCE, México, 1984.
- Burgos, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*. Ed. Palabra, Madrid, 2005.
- Material de la cátedra.

Complementaria:

- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988.
- Gastaldi, I. *Aproximaciones filosóficas y teológicas al misterio del hombre*, Don Bosco, Buenos Aires.

Unidad 2:

Obligatoria:

- Ayllón, J. R. *En torno al hombre. Introducción a la filosofía*. Rialp, Madrid, 2012.
- Pieper, J.: *El Ocio y la vida intelectual*. Rialp, Madrid, 1970.
- Coreth, E.: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona, 1976.
- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988.

Complementaria:

- Gilson, E.: *El Tomismo*. Eunsa, Pamplona, 1978.

Unidad 3:

Obligatoria:

- Gevaert, J.: *El problema del Hombre*. Sígueme, Salamanca 1976.
- Lucas Lucas, R.: *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana*. Ed. BAC, Madrid, 2008.
- Burgos, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*. Ed. Palabra, Madrid, 2005

Complementaria:

- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988

Unidad 4:
Obligatoria:

- Casas, G. *Antropología filosófica*. EDUCC; Córdoba, 2008.
- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988
- Guardini, R. *La aceptación de sí mismo*. Buenos Aires, Lumen.
- Lucas Lucas, R.: *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana* Ed. BAC. Madrid, 2008.

Complementaria:

- Coreth, E. *¿Qué es el hombre?*, Herder, Barcelona, 1976
- Gilson, E.: *El Tomismo*. Eunsa, Pamplona, 1978.
- Gilson, E. *El Espíritu de la Filosofía Medieval*. Emecé, Bs.As., 1952.

Unidad 5:
Obligatoria:

- Carpio, A.: *Principios de Filosofía*, Ed. Glauco, Buenos Aires, 1997.
- Torralba, F.: *Los maestros de la sospecha, Marx, Nietzsche y Freud*. Fragmenta Editorial, Barcelona, 2013.
- Reale, G.: *La sabiduría antigua*, Herder, Milán, 1995.
- Sibilia, P.: *El hombre posorgánico*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006

Complementaria:

- Garaudy, R.: *Perspectivas del hombre*, Fontanela, Barcelona, 1970.
- Ricoeur, P.: *Sí mismo como otro*. Siglo XXI, 1996.
- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988
- Gastaldi, I. *Aproximaciones filosóficas y teológicas al misterio del hombre*, Don Bosco, Buenos Aires, 1979

5. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Arregui, V. y Choza, J. *Filosofía del hombre*. Ed. Rialp. Madrid, 1995.
- Bárcena, Fernando y Mélich, Joan: *La educación como acontecimiento ético*. Ed. Paidós. Barcelona. 2000.
- Borghesi, Massimo: *El sujeto ausente*. Ed. Encuentro. Madrid.
- Boasso, F.: *El misterio del Hombre*. Guadalupe, Buenos Aires 1965.
- Buber, M.: *¿Qué es el hombre?* Fondo C. Económ. México 1949.
- Burgos, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*. Ed. Palabra, Madrid, 2005
- Byung-Chul, H. *Psicopolítica*, Herder, Barcelona, 2014.
- Campbell, J.: *El héroe de las mil caras. Psicoanálisis del mito*. Atalanta, España.
- Carpio, A.: *Principios de Filosofía*, Ed. Glauco, Buenos Aires, 1997.

- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988
- Clavel, Juan M. *Cinco charlas de antropología*.
- Coreth, E.: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona 1976.
- De Finance, J.: *Conocimiento del Ser*. Gredos, Madrid 1971.
- Eliade, Mircea: *Mito y realidad*, 1962.
- Garaudy, R.: *Perspectivas del hombre*, Fontanela, Barcelona, 1970.
- Gastaldi, I. *Aproximaciones filosóficas y teológicas al misterio del hombre*, Don Bosco, Buenos Aires, 1979
- Gevaert, J.: *El problema del Hombre*. Sígueme, Salamanca 1976.
- Gilson, E.: *Elementos de Filosofía Cristiana*. Rialp 1977.
- *El Tomismo*. Eunsa, Pamplona 1978.
- ----- *El Espíritu de la Filosofía Medieval*. Emecé, Bs.As. 1952.
- Giussani, L. *El sentido religioso*. Ed. Sudamericana- Encuentro, Buenos Aires, 1998.
- *El rostro del hombre*. Ed. Encuentro, Madrid, 1996.
- Guardini, R.: *Mundo y Persona*. Guadarrama, Madrid 1968.
- ----- *La aceptación de sí mismo*. Cristiandad, Madrid 1974.
- ----- *La cultura como obra y como riesgo*. Guadarrama, Madrid 1960.
- ----- *El ocaso de la edad moderna*. Guadarrama, Madrid, 1961
- Ibáñez Langlois, J. M.: *Introducción a la Antropología*. Eunsa 1978.
- Laín Entralgo, P.: *Teoría y realidad del otro*. Rev. de Occid., Madrid 1961.
- Landmann, M.: *Antropología Filosófica*. Tipográfica Hispanoamericana, México, 1961.
- Léonard, A.: *Pensamiento contemporáneo y fe en Jesucristo*. Encuentro, Madrid, 1985.
- Levinas, E.: *Totalidad e infinito*. Ed. Sígueme. Salamanca, 1977.
- Lucas Lucas, R.: *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana* Ed. BAC. Madrid. 2008.
- Mandrioni, H.: *Introducción a la Filosofía*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1984.
- *Ensayos Filosóficos*. Ed. Itinerarium, Buenos Aires, 1987
- Maritain, J.: *De Bergson a Santo Tomás de Aquino*. C.L.B.A., 1967.
- ----- *La persona y el bien común*. C. de Lectores, Buenos Aires 1968.
- Marx, K. y Engels, F. *Manifiesto comunista*, Alianza, Madrid, 2001
- Millán Puelles: *Persona humana y justicia social*. Rialp, Madrid 1976.
- *Fundamentos de Filosofía*. Rialp, Madrid 1972.
- Pieper, J.: *El Ocio y la vida intelectual*. Rialp, Madrid 1970.
- ----- *El descubrimiento de la realidad*. Rialp, Madrid 1974.
- *Esperanza e historia*. Rialp, Madrid.
- ----- *Muerte e inmortalidad*. Herder, Barcelona 1977.
- Polo, L. "Sobre el origen del hombre. Hominización y humanización" en *Medicina y Persona*. Universidad de Navarra, 1994, N° 39, 41.47.
- Reale, G.: *La sabiduría antigua*, Herder, Milán, 1995.
- Reale, G. y Antiseri, D.: "Historia del Pensamiento filosófico y científico" Ed. Herder. Barcelona, 1995
- Ricoeur, P.: *Hermenéutica y estructuralismo*. Ed. Megápolis, Buenos Aires, 1975.
- ----- *Sí mismo como otro*. Siglo XXI. 1996.

- ----- *Hermenéutica y psicoanálisis*. Ediciones La Aurora, Buenos Aires, 1975
- ----- *Introducción a la simbólica del mal*. Ediciones Megápolis, Buenos Aires, 1976
- Sahagún Lucas, J.: *Antropologías del siglo XX*. Ed. Sígueme, Salamanca, 1979
- Sahagún Lucas, J.: *Las dimensiones del hombre*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1996
- Santo Tomás de Aquino. *Tratado del Hombre. Suma Teológica* (I q. 75-102) B.A.C., Madrid 1959, Tomo III (2do.). (I q. 29) B.A.C., Madrid 1959, Tomo II-III.
- Sibilia, P.: *El hombre posorgánico*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006
- Sartre, J.P.: *El existencialismo es un humanismo*, Ed. Sur, Buenos Aires, 1957
- Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, Ed, Escolar y mayo, Madrid, 2017.
- Torralba, F.: *Los maestros de la sospecha, Marx, Nietzsche y Freud*. Fragmenta Editorial, Barcelona, 2013.
- Verneaux, R.: *Filosofía del Hombre*. Herder, Barcelona, 1970.
- Wojtyła, K. *Persona y acción* Ed. B.A.C. Madrid, 1982.
- Yepes, R. *Fundamentos de antropología*, Eunsa, Pamplona, 1996
- Zubiri, X.: *Inteligencia sentiente*. Ed. Alianza, Madrid, 1980
- ----- *Naturaleza, Historia, Dios*. Poblet, Bs.As. 1948.

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Los pasos metodológicos que se recorrerán en cada una de las unidades serán:

- Exposición del pensamiento de filósofos de las distintas épocas históricas y posiciones acerca de los problemas antropológicos.
- Análisis y comentario de textos y del material audiovisual,
- Comparación de argumentos y posiciones filosóficas.
- Proyecciones del pensamiento de los filósofos a problemáticas de la vida contemporánea.
- Elaboración de textos argumentativos.
- Debates.

7. DETALLE DE HORAS DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

7.1 Total de horas de actividad Curricular: 3 horas semanales. Duración del cursado: Anual.

7.2 Descripción de las actividades curriculares: exposiciones, exposiciones dialogadas, debates, búsqueda y análisis de información, comparaciones, análisis de problemáticas y situaciones de la realidad, redacción de informes, valoración crítica de las posiciones, autores y textos analizados.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Aula en el Campus virtual de la UCSF.
- Textos.
- Aula con acceso a Internet.
- Proyección de Videos,
- Pizarra

9. MODALIDAD DE EVALUACIÓN

La evaluación diagnóstica se realizará mediante un coloquio en el que se indagará los conocimientos previos de los alumnos acerca de las problemáticas vinculadas con la antropología filosófica.

La evaluación continua se realizará a través de informes periódicos de la bibliografía analizada y de los contenidos desarrollados, y la resolución de trabajos prácticos.

En el mes de junio de 2025 tendrá lugar el examen parcial, que consistirá en la exposición y el análisis crítico del contenido de textos de Antropología Filosófica. Este examen estará orientado a verificar los logros de aprendizaje alcanzados hasta ese momento, y a introducir las modificaciones que sean necesarias a partir del análisis de los resultados.

En el mes de octubre de 2025 se realizará el segundo examen parcial, que consistirá en una evaluación escrita sobre temas y autores desarrollados en la materia.

Los alumnos que opten por la promoción directa tendrán el tercer examen parcial en el mes de octubre que consistirá en la producción de un texto en el que den cuenta de la apropiación de las principales problemáticas, textos y autores estudiados en la asignatura.

También en el mes de octubre de 2025 tendrá lugar la instancia de recuperatorio para los alumnos que hayan desaprobado uno de los parciales.

La evaluación final del espacio curricular consistirá en un examen oral ante tribunal conformado por docentes de Filosofía en las fechas programadas por la Unidad Académica correspondiente

Condiciones de aprobación:

Para obtener la regularidad los alumnos deberán aprobar los dos exámenes parciales, y alcanzar el 66% de asistencia a las clases dictadas. Los alumnos que desaprobren uno de los parciales pueden presentarse a la instancia de recuperación que tendrá lugar en la primera semana de octubre de 2024. Quienes desaprobren ambos parciales deberán recurrar la materia.

Promoción Directa:

Serán promovidos directamente los estudiantes que aprueben los tres parciales y el Coloquio Final Integrador con calificación mínima de 8 (ocho). Además, deberán alcanzar el 80% de asistencia a las clases dictadas.

Cronograma tentativo de clases:

Clase	Fecha	U	Tema	Bibliografía	Metodología
1	25-mar		Presentación de la asignatura		Diálogo. Recupero de conoc. previos

2	27-mar	I	Introducción a la Filosofía	Pieper, J.: Defensa de la Filosofía, Cap. 1	Coloquio de diagnóstico y conocimiento
3	1-abr		Definición etimológica de Filosofía.	Texto de la cátedra	Coloquio de diagnóstico y conocimiento
4	3-abr		Introducción a la Filosofía	Pieper, J.: Defensa de la Filosofía, Cap. 1 Cuarta objeción, objeto material y formal	Exposición dialogada
5	8-abr		Los orígenes de la Filosofía	Jaspers, K.: La filosofía desde el punto de vista de la existencia, Cap.	Exposición dialogada y análisis de texto
6	10-abr		Diálogo fe y razón	Millán Puelles, A.: Fundam. de Filosofía - Juan Pablo II: Fides et ratio	Exposición dialogada y análisis de texto
7	15-abr		Distinción entre Ciencia y Filosofía Disciplinas filosóficas	Ballesteros: Introducción a la Filosofía	Análisis comparativo
8	17-abr		El mito como expresión humana y paso previo al inicio de la Filosofía.	Texto de la cátedra	Expos. dialogada, búsqueda e interpret. de mitos griegos
9	22-abr		Actualidad de la antropología filosófica: clasificación, objeto y método	Gevaert: El problema del hombre	Exposición dialogada y debate
10	24-abr	II	El ser: El ente en tanto ente. Esencia y existencia	Millán Puelles, A.: Fundam. de Filosofía	Análisis y comentario de textos
11	29-abr		El mundo circundante de los animales y el mundo del hombre.	Pieper, J.: El ocio y la vida intelectual	Exposición y diálogo
12	1-may		Feriado		
13	6-may		Los trascendentales del ser. Analogía	Millán Puelles, A.: Fundam. de Filosofía	Análisis y comentario de textos
14	8-may		Substancia y accidente. Las cuatro causas.	Millán Puelles, A.: Fundam. de Filosofía	Exposición dialogada y comparación de posiciones
15	13-may		Exámenes turno Mayo con suspensión de actividades		

16	15-may		Exámenes turno Mayo con suspensión de actividades		
17	20-may		El intelecto humano y el conocimiento	Coreth, E. y Choza, J.	Exposición dialogada y comparación de posiciones
18	22-may		La verdad. El relativismo.	Lucas Lucas, R.: El horizonte vertical Choza, J.: Manual de Antrop. Filosófica, Encíclica Veritatis Splendor	Análisis y comentario de textos
19	27-may		La pos verdad	Lucas Lucas, R.: El horizonte vertical	Trabajo Práctico
20	29-may		La voluntad y la libertad	Coreth, E.: ¿Qué es el hombre? Choza, J.: Manual de Antropología	Exposición dialogada y análisis de textos
21	3-jun		La libertad y el bien moral	Lucas Lucas, R.: El horizonte vertical	Exposición y debate
23	05/06025		Clase de consulta previa al parcial		
24	10-jun		Examen Parcial		Escrito Individual
25	12-jun		La intersubjetividad	Gevaert: El problema del hombre	Exposición dialogada
26	17-jun		Devolución del 1º parcial. La intersubjetividad	Gevaert: El problema del hombre	Exposición dialogada
27	19-jun		La corporeidad humana	Gevaert: El problema del hombre Lucas Lucas: El horizonte vertical	Análisis y comentario de textos
28	24-jun		Aportes de Buber y Levinas	Gevaert: El problema del hombre	Exposición dialogada
29	26-jun		La corporeidad humana (continuación)	Gevaert: El problema del hombre Lucas Lucas: El horizonte vertical	Proyección de video, análisis de posiciones y debate
30	1-jul		Concepciones acerca del alma y el cuerpo en la historia de la filosofía	Gevaert: El problema del hombre	Exposición docente
31	3-jul		Concepciones acerca del alma y el cuerpo en la historia de la filosofía	Gevaert: El problema del hombre	Trabajo por grupos.
Fin 1º Cuatrimestre					

32	5-ago		Recapitulación de lo dado en el 1° cuatrimestre		Coloquio
33	7-ago		Recapitulación de lo dado en el 1° cuatrimestre		Coloquio
34	12-ago		Concepciones acerca del alma y el cuerpo en la historia de la filosofía	Gevaert: El problema del hombre	Exposición por grupos
35	14-ago		Dualismos antropológicos	Gevaert: El problema del hombre	Análisis de textos y comparación de posiciones
36	19-ago		Dualismos antropológicos	Gevaert: El problema del hombre	Análisis de textos y comparación de posiciones
37	21-ago	IV	La persona humana	Burgos, J. M.: Antropología, una guía para la existencia	Exposición dialogada
38	26-ago		La persona humana	Lucas Lucas: El horizonte vertical	Clase invertida
39	28-ago		La persona humana	Burgos, J. M.: Antropología, una guía para la existencia, Lucas Lucas: El horizonte vertical	Exposición dialogada
40	2-sept		La persona humana		Análisis de la película "El hombre bicentenario"
41	4-sept		La unidad substancial alma-cuerpo	Gilson, E.: El tomismo, Santo Tomás q 75 y 76	Exposición dialogada
42	9-sept		La unidad substancial alma-cuerpo	Gilson, E.: El tomismo, Santo Tomás q 75 y 76	Exposición dialogada
43	11-sept		El sentido último de la existencia	Lucas Lucas: El horizonte vertical	Exposición dialogada
44	16-sept		Trascendencia y dimensión religiosa del hombre	Gilson, E.: Antropología cristiana y personalismo cristiano.	Exposición dialogada
45	18-sept	V	Los maestros de la sospecha	Torralba, F.: Los maestros de la sospecha	Análisis de textos y debate
46	23-sept		La concepción antropológica en el pensamiento de Marx. La alienación.	Garaudy, R.: Perspectivas del hombre Carpio, A.: Principios de Filosofía	Análisis y comentario de textos
47	25-sept		Clase de consulta		

48	30-sept		Feriado		
49	2-oct		Segundo examen parcial		Escrito individual
50	7-oct		Formas de alienación en la actualidad		Trabajo práctico en el aula
51	14-oct		Nihilismo y metafísica	Reale, G.: Sabiduría Antigua	Debate y comparación de posiciones
52	16-oct		Devolución examen parcial		
53	21-oct		El nihilismo	Gilson, E.: el tomismo Carpio, A.: Principios de Filosofía	Exposición dialogada
54	23-oct		Poshumanismo y transhumanismo	Sibilia, P.: El hombre postorgánico	Exposición dialogada
55	28-oct		Tercer examen parcial. Recuperatorios		Escrito individual
56	30-oct		Poshumanismo y transhumanismo	Sibilia, P.: El hombre postorgánico	Exposición dialogada
57	4-nov		Poshumanismo y transhumanismo	Sibilia, P.: El hombre postorgánico	Investigación por grupos
58	6-nov		Poshumanismo y transhumanismo: desafíos antropológicos	Sibilia, P.: El hombre postorgánico	Debate
59	11-nov		Recapitulación de la asignatura		
60	13-nov		Coloquio integrador final		Coloquio grupal
Fin 2do. cuatrimestre					

 Prof. Luis Capelari
 Prof. Ma. Laura Ballabeni