

ALFABETIZACIÓN

Habilitar:

→ LENGUAJES (“expresa o dice” la realidad)

→ RELATOS (se “cuenta” la realidad)

→ Funcionalidad de los sistemas

→ INTERPRETACIÓN (se determinan sus alcances; se establecen relaciones entre sus variables; se miden sus intenciones; se acepta o se resiste su resultado)

→ Determinación consecuencias de las opciones

CIUDADANÍA

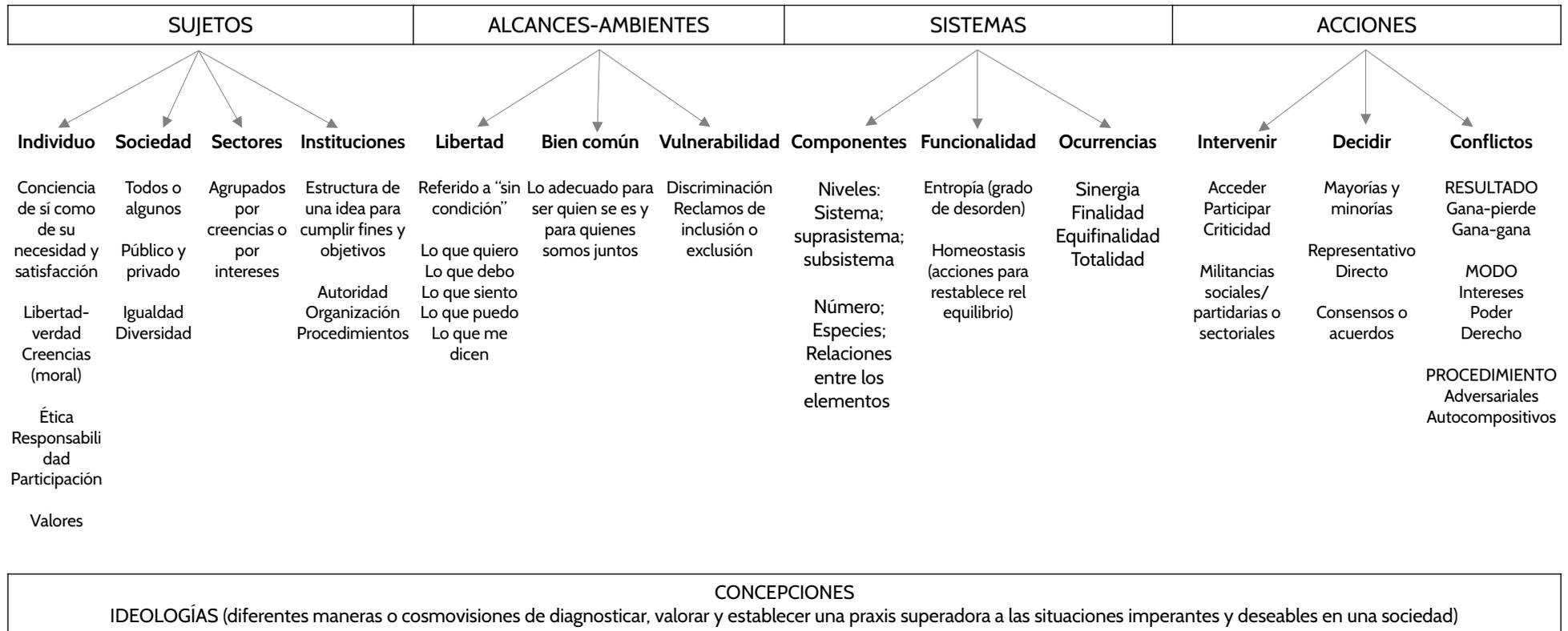
(como condición o situación frente a...)

→ Reconocimiento desde lo que se acepta se “es” (antropología)

→ Para atribuirle lo que le corresponde derechos (atributos) y obligaciones (vinculaciones consecuentes) justamente (criterios para distribuir “pertenencias”)

→ Modos de ejercerlos y exigirlos

→ Responsabilidad por lo que se hace u omite



CONCEPCIONES

IDEOLOGÍAS (diferentes maneras o cosmovisiones de diagnosticar, valorar y establecer una praxis superadora a las situaciones imperantes y deseables en una sociedad)

Liberalismo

Socialismo

Comunismo

Anarquismo

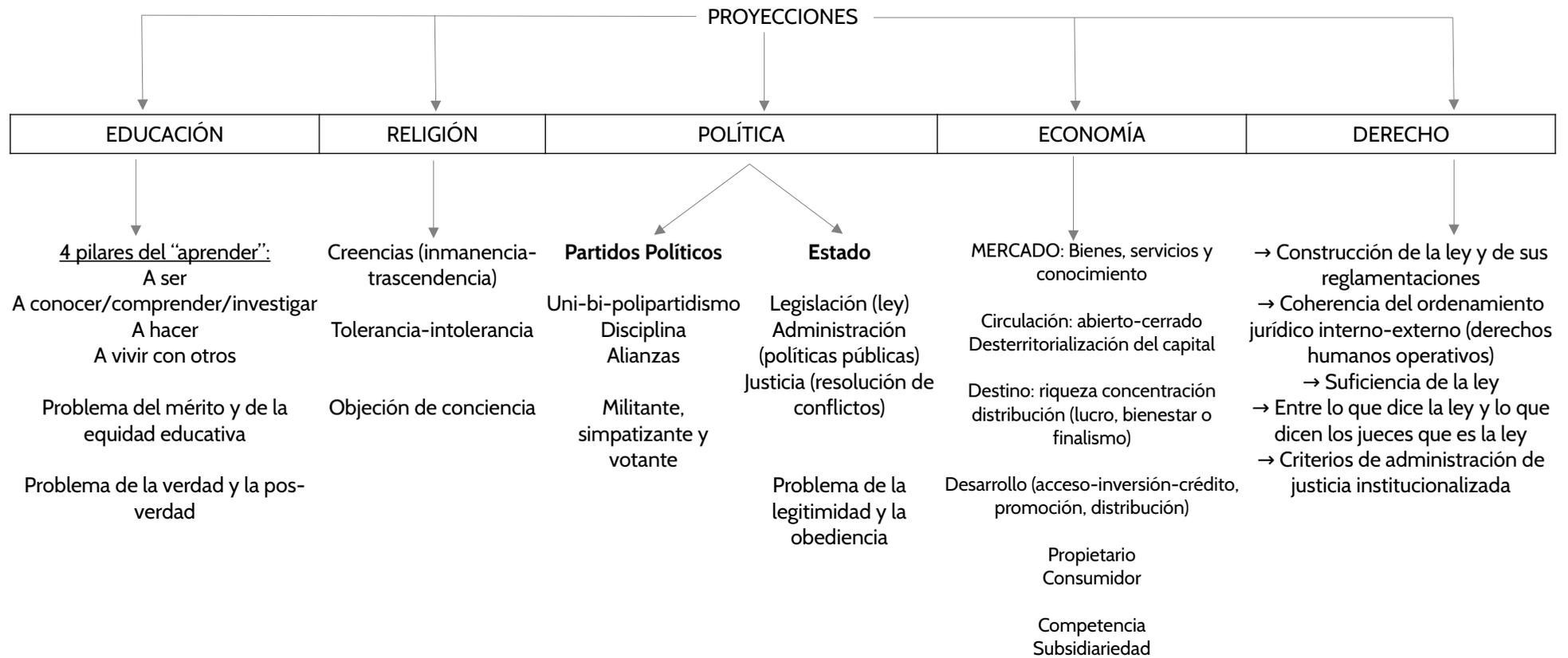
Fascismo

Conservadurismo

Progresismo

De “extrema”

De “centro”



ENTORNOS



- Contenidos (lo real y lo virtual)
 - Exposición
 - Redes
- Ciberseguridad (protección de datos e intimidad)
 - Automatismo
 - Gobierno digital
 - Aprendizaje artificial IA)
- Propiedad intelectual - comercio digital
 - Acceso-brecha digital

MODERNA

→ marcada por la racionalidad, la búsqueda de certezas, el antropocentrismo, el método científico para conocer y el concepto absoluto de libertad, el antidogmatismo, la institucionalidad, la igualdad, el sentido de la homogeneidad para garantizar el orden con una clara distinción entre lo público y privado como “zonas o territorios” de disponibilidades. Ética racional y “funcionalista” o pragmatista

→ **La crisis moderna** experimentada por las guerras mundiales y la “visibilidad” de los genocidios, el capitalismo libertario y racional, las reacciones revolucionarias y los totalitarismos ideológicos y estatales (pensamiento único), la crisis de las instituciones y la representatividad como incapaces de evitar o resolver las grandes demandas de paz, seguridad, igualdad y no discriminación

POSMODERNA

→ (o época del “desencanto”), supone la retrocesión del sujeto hacia el egoísmo y el individualismo. La sustitución del sujeto y los vínculos sociales por la potencialidad tecnológica que le reporta lo hace prescindir del otro y del aparato de las instituciones.

→ Sus características:

Red; Consumo/ fetichismo; Ocio/ superficialidad; Placer vs sacrificio; Hiperbienestar (alegría, nostalgia, ansiedad); Riesgo; Información y conocimiento; Comunicación vs aislamiento; Real vs virtual; Instantaneidad y zapping; Subjetividad/ emocionalidad/ pragmatismo; Desterritorialización; Adaptabilidad rápida; Bien y mal como dos caras de una misma moneda. Elemento actitudinal común: la identificación o la vivencia de una u otra situación no es absoluta, sino variable, justificada en el sentimiento que se experimenta, justificada por el solo hecho de decidir adherirse a un estilo de vida u

otro

→ Este escenario posmoderno pone en **crisis los “territorios” entre lo público y lo privado** sobre estos temas: Alcance de una intervención; Accesibilidad a los bienes involucrados; Interés/ Jerarquización; Contenido: Diversidad/ Uniformidad (problema de lo común); Equilibrio o tensión; Libertad (problema con lo privado); Disponibilidad y habilitaciones

→ La crisis de estos espacios afecta el sentido y modo para: Lo Horizontal - Vertical; Problema del acuerdo (mayorías/minorías) o del consenso (complejidad y conocimiento); Problema de lo “público institucionalizado”