

# Bienvenidos al CIVU 2025

## Edición Marzo

Aquí comienza su camino





# Profes

Lic. Ma. Milagros Crer  
mcrer@[ucsf.edu.ar](mailto:mcrer@ucsf.edu.ar)

Lic. Rabe Ayelén –  
ayelen.rabe@[ucsf.edu.ar](mailto:ayelen.rabe@ucsf.edu.ar)





01

02

03



## ¿Qué haremos hoy?

### Introducción

Les explicaremos de  
qué trata este CIVU

### Actividades asincrónicas

Seguirán trabajando  
en algunos  
contenidos

### Actividades en clase

Trabajaremos juntos

### Recursos

Conocerán el aula  
virtual



COMISIÓN  
7



01

02

03



COMISIÓN

7



01

02

03



## Objetivos del módulo

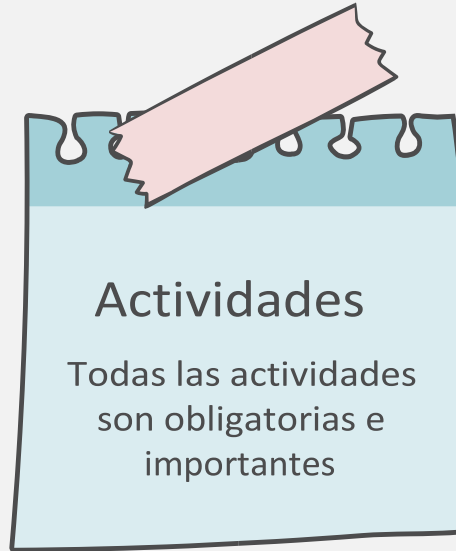
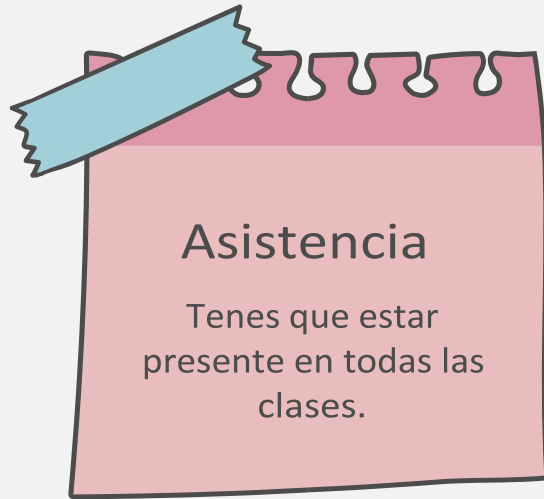
- Conocer herramientas básicas para la organización personal del estudio con el fin de adquirir hábitos que contribuyan a la mejora del mismo.
- Aplicar diversas técnicas y estrategias para la recolección de información durante el proceso de estudio.
- Exponer en forma oral teniendo en cuenta consideraciones específicas.
- Elaborar textos siguiendo pautas académicas.
- Desarrollar la metacognición del proceso del estudio personal en función de las herramientas propuestas en el módulo




COMISIÓN  
7



# ¿Cómo evaluamos?







Antes de  
continuar...miremos  
juntos el CAMPUS

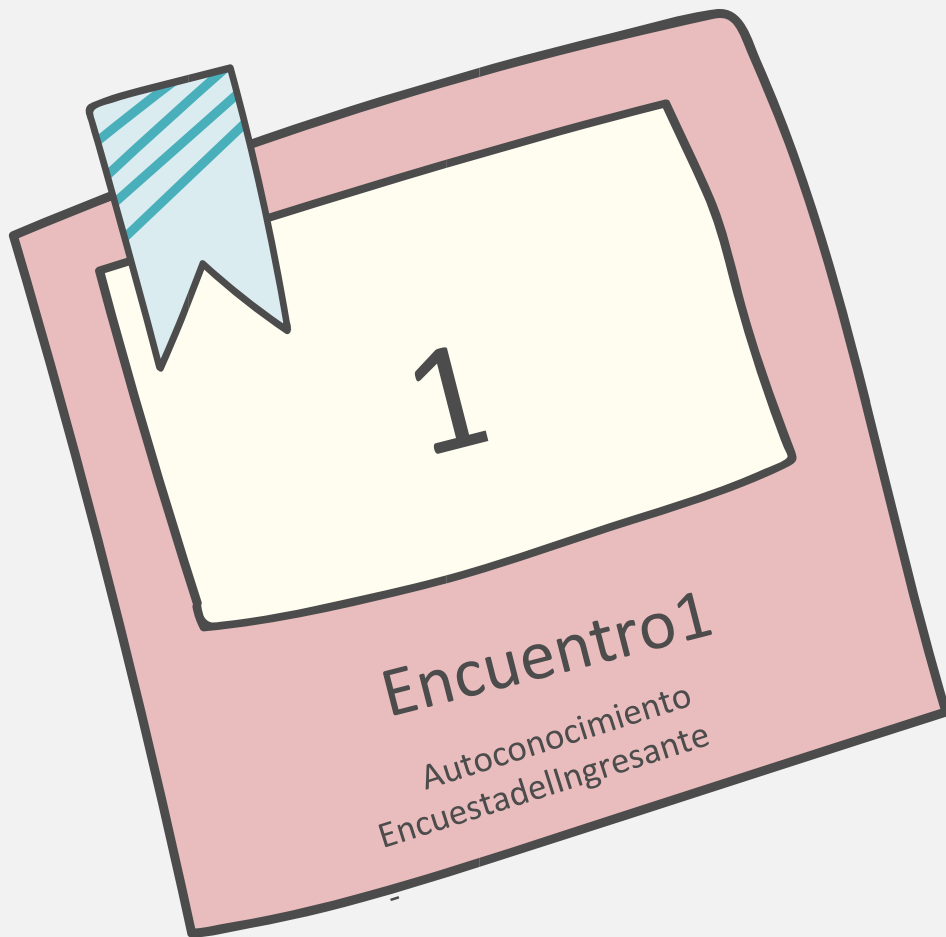




01

02

03



COMISIÓN

7



01

02

03



## Objetivos del encuentro

- Identificar sentimientos, actitudes, fortalezas y debilidades frente al ingreso al Nivel Superior.
- Comprender la importancia del autoconocimiento para emprender un proceso de estudio
- Reflexionar sobre lo que implica el estudio como un proceso personal.
- Conocer el plan de estudios de la carrera elegida y la noción de correlatividad



COMISIÓN 7



01

02

03

## Primera actividad: nos conocemos

Completar el padlet de presentación compartido por los docentes. Agregar una foto y responder:

- ¿Cómo te llamas?
- ¿De dónde sos?
- ¿A qué escuela fuiste y en qué orientación terminaste?
- ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?



COMISIÓN  
7





01

02

03

## Segunda actividad: nos conocemos

Ingresar a [ww.menti.com](http://ww.menti.com)  
(mentimeter) y escribir el código de acceso brindado por los  
docentes. Cada estudiante deberá escribir una palabra  
que represente lo  
que están sintiendo al comenzar una carrera universitaria.



COMISIÓN

7





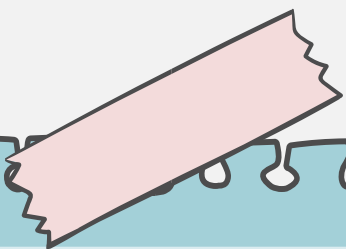
01


02

03



## Algunos ejemplos:

- 
- A pink rectangular sticky note with a torn bottom edge, placed diagonally over the top of the first notepad.
- Entusiasmado
  - Animado
  - Capaz
  - Calmado
  - Contento

- 
- A yellow rectangular sticky note with a torn bottom edge, placed diagonally over the top of the second notepad.
- Preparado
  - Temeroso
  - Ansioso
  - Arrepentido
  - Desalentado



COMISIÓN 7



01

02

03

>

## Tercera actividad: comparamos

¿Cuáles son las diferencias y similitudes  
entre la Escuela Secundaria y la  
Universidad?



COMISIÓN

7





01

02

03



## Ideas fuerza del encuentro

1. Autoconocimiento: el primer paso para la elaboración de un plan personal es el autoconocimiento.
2. Plan de estudio: para poder tomar buenas decisiones en relación a la organización del estudio, es fundamental contar con la información básica del plan de estudio y régimen de correlatividades de cada carrera



COMISIÓN

7



01

02

03



# Plan de estudio

Programa que tienen las instituciones para  
asegurar el proceso de enseñanza - aprendizaje  
en una carrera.



COMISIÓN

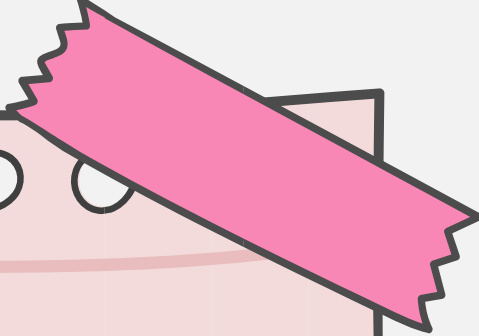
7



01

02

03



## Duración de la materia

Las materias pueden ser cuatrimestrales o anuales. Las materias cuatrimestrales tienen una duración de cuatro meses (de abril a julio y de agosto a diciembre) y las anuales abarcan desde abril a diciembre, aproximadamente.



COMISIÓN  
7



01

02

03



## Correlatividad

El Régimen de Correlatividades establece que para cursar y aprobar una asignatura, deben cumplimentarse los requisitos estipulados en el Régimen.

Al momento de cursar o rendir el examen final de una asignatura, todas las materias que sean correlativas de la misma deben estar cursadas y/o aprobadas (según corresponda).



COMISIÓN

7



01

02

03

>

1



Cuestionario

2



Imágenes de mi vida  
escolar

3



Reflexión personal



COMISIÓN  
7



01

02

03

>



COMISIÓN

7