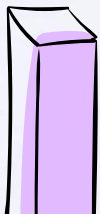


ENCUENTRO N°4:



Técnicas para la lectura comprensiva



A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS DE LECTURA DEL TEXTO...



¿Reconocen que en sus lecturas siempre han comprendido lo que estaban leyendo?



¿Pueden identificar algunas estrategias que los ayudaron a comprender el texto?



LA LECTURA DE UN TEXTO NO IMPLICA
NECESARIAMENTE LA COMPRENSIÓN INMEDIATA
DEL MISMO PORQUE LA LECTURA ES UN
PROCESO COMPLEJO.

Etapas de la lectura...

Prelectura

-Generar curiosidad e interés en el lector, también contrastarlos conocimientos previos que el lector posea.

Lectura

-Etapa de desarrollo, donde se proceda a una lectura atenta y detenida del texto.

-Es posible subrayar, encerrar, escribir notas o comentarios dentro del texto que nos faciliten su entendimiento

Poslectura

-Permite conocer cuánto ha comprendido el lector sobre lo que ha leído.

Actividad en conjunto

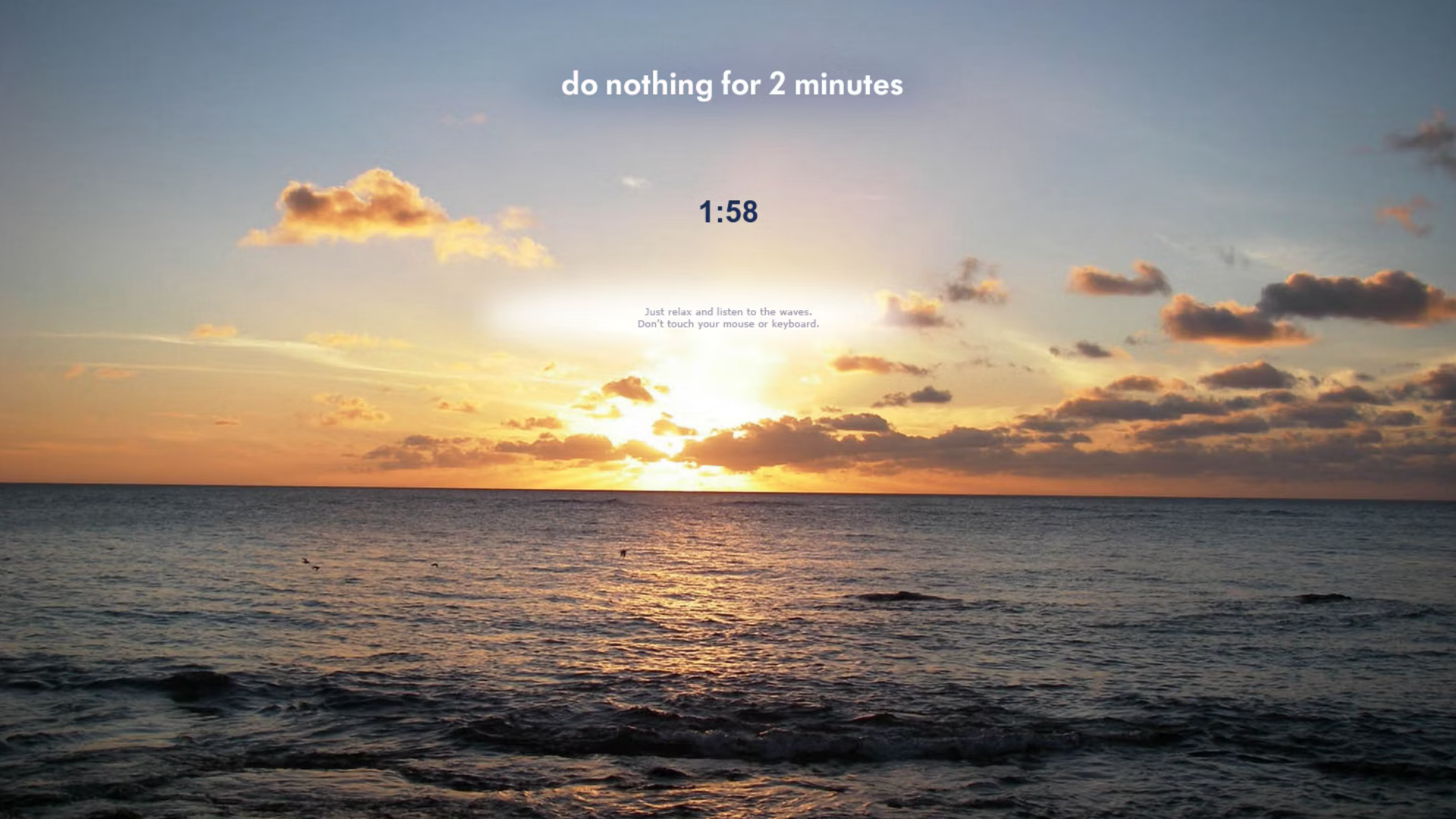
Texto “Ayuno”:

- ¿De qué tratará el texto?
- ¿Qué ideas consideran que
planteará el autor?

do nothing for 2 minutes

1:58

Just relax and listen to the waves.
Don't touch your mouse or keyboard.



¿Y ahora...?

Texto “Ayuno”:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Qué ideas consideran que plantea el autor?



ACTIVIDAD 8: LEER ES COMPRENDER

(Asincrónica individual-TAREA CON ENTREGA) Encuentro 5

1. Leer el texto: “...” (TEXTO DISCIPLINAR BRINDADO POR LOS DOCENTES) y realizar las siguientes actividades:

a. Prelectura: En forma individual, leer el título del mismo e intentar responder las siguientes preguntas:

- ¿De qué tratará el texto?
- ¿Qué ideas considerarás que planteará el autor?

b. Lectura: Leer el texto completo y utilizar las siguientes técnicas para una lectura comprensiva:

- “Intervenir” el texto con símbolos, haciendo acotaciones, comentarios, etc.
- Subrayar las frases que parezcan claves.
- Observar con atención dibujos, cuadros, gráficos que presente el texto.
- Buscar en el diccionario o intentar deducir por el contexto palabras que no entiendas, de modo que comprendas qué es lo que el texto quiere decir.
- Reconocer con qué ideas principales del texto te identificás y a cuáles harías una crítica.

2. Subir un archivo con las respuestas resultantes de la actividad de prelectura y una foto del texto con las intervenciones realizadas durante el momento de lectura.

- Habilitar foro de consulta de este encuentro.

- Subrayado
- Comentarios al margen
- Resaltado

Herramientas word

¡GRACIAS!

Vale y Franco