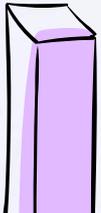




# ENCUENTRO N°1: AUTOCONOCIMIENTO



# SOBRE NOSOTROS!!!



**BIENVENIDOS!**  
**SOMOS VALE y FRANCO**

# ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR EN ESTOS DÍAS?

- Modalidad de trabajo y evaluación del módulo. Aprovechen esta instancia de preparación y aprendizaje.
- Foros y mail para mantenernos en contacto: se habilitarán en cada encuentro
- ENCUESTA A INGRESANTES, subido al campus.

# ¿CÓMO INGRESAR AL CAMPUS?

<https://campus.ucsfvirtual.edu.ar/>

UCSF | Universidad Católica de Santa Fe | Página Principal | SIED | En este momento está usando el acceso para invitado | [Acceder](#)

## ¿Sabías que en la UCSF contamos con un **Curso de Inducción a la Docencia en la Virtualidad?**

Este curso **ya está disponible** para todos los docentes de la universidad, **otorga competencias digitales nivel A1** para el sistema de categorización docente y es una **ruta de aprendizaje 100% autogestionada**.

Tutorial Curso Inducción a [agogiasied@ucsf.edu.ar](mailto:agogiasied@ucsf.edu.ar)

**NOVEDAD**  
El curso **Inducción a la Docencia en la Virtualidad** es un curso de formación para docentes que busca desarrollar competencias digitales y habilidades para el uso de tecnologías en el aula virtual.

**¿Sabías que en la UCSF contamos con un Curso de Inducción a la Docencia en la Virtualidad?**  
Este curso de formación para docentes busca desarrollar competencias digitales y habilidades para el uso de tecnologías en el aula virtual.

Mis aulas virtuales

# UCSF

Universidad Católica  
de Santa Fe

Nombre de usuario o correo electrónico

Contraseña

Identifíquese usando su cuenta en:

 tunombre@ucsf.edu.ar

Acceder

Remember user

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

## Registrarse como usuario

Si Ud. posee cuenta institucional UCSF, infrese haciendo clic en la opción tunombre@ucsf.edu.ar.

Si Ud. no posee cuenta institucional UCSF y usa correos de Gmail, Hotmail u otros, ingrese su nombre de usuarios y contraseña.

Iniciar sesión



## Iniciar sesión

Correo electrónico, teléfono o Skype

.....

¿No tiene ninguna cuenta? [Crear uno.](#)

Siguiente

## 1. CONSIGNA. Presentación

- Presentarse con sus compañeros y completar el Padlet de presentación compartido por los docentes. Responder a las siguientes preguntas:
- ¿Cómo te llamas?
  - ¿De dónde sos?
  - ¿A qué escuela fuiste y en qué orientación terminaste?
  - ¿Por qué decidiste estudiar esta carrera?

## 2. CONSIGNA. Sentimientos

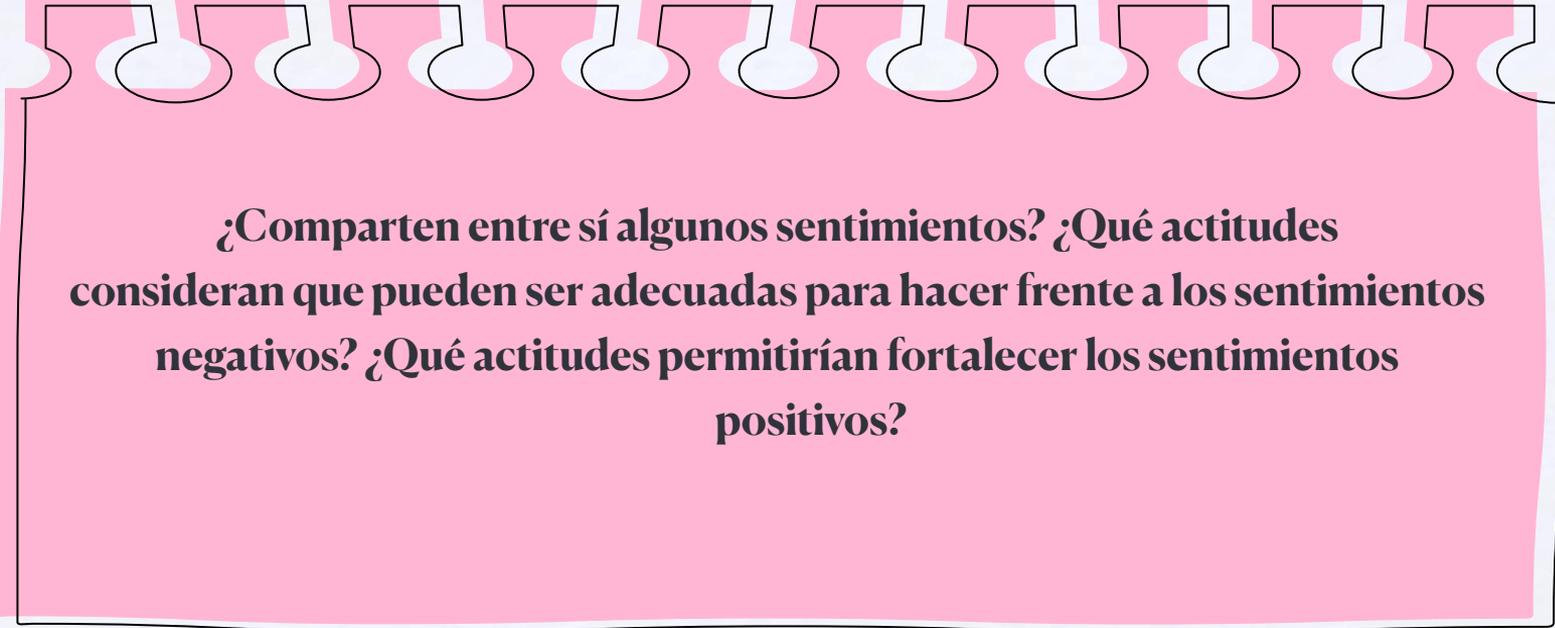
**Ingresar a [ww.menti.com](http://ww.menti.com)  
(mentimeter).**

**Cada estudiante deberá escribir una  
palabra que represente lo que  
están sintiendo al comenzar una  
carrera universitaria.**

## EJEMPLO DE PALABRAS

Entusiasmado	Preocupado
Preparado	Contento
Incapaz	Desencantado
Animado	Tenso
Temeroso	Decidido
Indeciso	Desesperanzado
Capaz	Impaciente
Ansioso	Ilusionado
Indiferente	Desalentado
Calmado	Frustrado
Alarmado	Motivado
Nervioso	Inseguro
Confiado	Escéptico
Arrepentido	Optimista

# PUESTA EN COMÚN



**¿Comparten entre sí algunos sentimientos? ¿Qué actitudes consideran que pueden ser adecuadas para hacer frente a los sentimientos negativos? ¿Qué actitudes permitirían fortalecer los sentimientos positivos?**



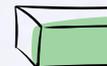
### 3. ACTIVIDAD COLECTIVA

Aprender a ser estudiante universitario es un camino que se construye gradualmente a medida que el estudiante va transitando su camino por la universidad. Es importante tener presente aquellos cambios y desafíos que supone esta nueva etapa. Por ello les proponemos tomarse unos minutos para pensar y luego escribir:

**¿Cuáles creen que son las diferencias y similitudes entre la Escuela Secundaria y la Universidad, en función de/del:**

- Tiempo y material de estudio
- Organización personal
- Hábitos y técnicas de estudio
- Otro

<b>Aspecto</b>	<b>Escuela Secundaria</b>	<b>Vida Universitaria</b>
<b>Responsabilidad</b>	Los profesores y padres suelen supervisar y recordar tareas, fechas de exámenes, etc.	El estudiante es 100% responsable de su organización y cumplimiento.
<b>Toma de decisiones</b>	Decisiones académicas y personales más guiadas por adultos.	Mayor autonomía para tomar decisiones académicas y personales.
<b>Método de enseñanza</b>	Clases más guiadas, con seguimiento constante del profesor.	Clases más teóricas y autónomas, con énfasis en el autoaprendizaje.
<b>Evaluación</b>	Evaluaciones frecuentes y tareas constantes.	Menos evaluaciones, pero más exigentes (parciales, trabajos prácticos, exámenes finales).
<b>Relación con profesores</b>	Relación más cercana; el profesor realiza un seguimiento continuo y cercano del estudiante.	Relación más formal; el estudiante debe buscar al profesor si necesita ayuda.
<b>Tareas</b>	Actividades y tareas asignadas.	No hay muchas tareas asignadas con ese nombre (tarea), pero se requiere autodisciplina para organizarse en el estudio diario.
<b>Material de estudio</b>	Los profesores proporcionan física o virtualmente todo el material necesario.	El estudiante, en muchas ocasiones, debe buscar y gestionar su propio material (bibliografía, apuntes, etc.).
<b>Ambiente social</b>	Grupos más pequeños y conocidos.	Grupos más grandes y diversos, con personas de diferentes lugares y edades.
<b>Enfoque académico</b>	Enfoque general en múltiples áreas.	Enfoque especializado en una carrera o área de estudio.



# PUESTA EN COMÚN

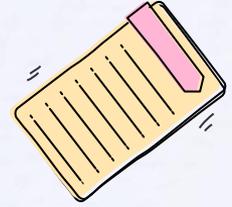


**DESDE NUESTRA EXPERIENCIA Y LO QUE USTEDES NOS  
COMPARTEN...**

**Importancia de PLAN DE ESTUDIO Y CORRELATIVIDADES!**

**PLAN DE EST.KINE.pdf**





**Actividades asincrónicas...**

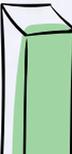
**Actividad 1: Cuestionario (*asincrónica individual - TAREA*)**

**Actividad 2: Las imágenes de mi vida escolar (*asincrónica individual – TAREA con entrega*)**

**Actividad 3: Reflexión personal (*asincrónica individual - FORO*)**



**TIEMPO DE 48HS PARA LAS ACTIVIDADES CON ENTREGA. ESTAMOS A SU DISPOSICIÓN PARA CONSULTAS QUE VAYAN SURGIENDO EN LA MARCHA.**



¡GRACIAS!

*Vale y Franco*

