

EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar

La visión

Dra Diana Rodriguez

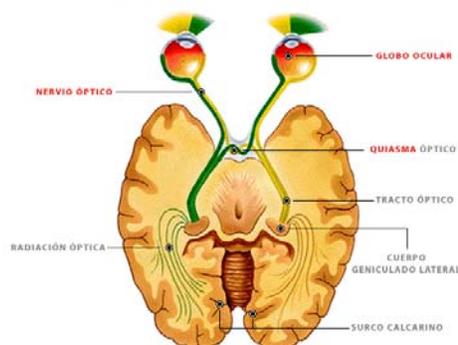
La visión es un proceso neurológico complejo, por el que somos capaces de **identificar, interpretar y comprender lo que vemos**. Además, está íntimamente ligado a otras funciones como el lenguaje, la audición, la coordinación motora y el equilibrio.

La buena visión es fundamental en el desarrollo de los niños ya que influye en su desarrollo físico y en todo su proceso educativo.

Desarrollo de la visión:

La recepción de los estímulos visuales del medio que rodea a un bebé, la realiza **el ojo**. Luego el estímulo se traslada por el **nervio óptico** al **cerebro** (zona occipital). Allí se interpreta, se archiva la información o se produce una reacción.

Los ojos comienzan a desarrollarse dos semanas después de la concepción. El nervio óptico está formado en la octava semana del embarazo.



Cerca de la semana.....:

26 : parpadea constantemente en respuesta a la luz;
de la **32**: la luz desencadena el cierre de los ojos, que persiste en tanto esté presente;
aparece fijación visual que va mejorando con el transcurso de las semanas;
de la **34** : un 90% de los bebés sigue una pelota roja;
de la **37** : coloca los ojos en dirección a una luz suave.;
de la **40** : la fijación (Inicialmente es de pocos segundos) y el seguimiento están bien desarrollados.

La sensibilidad al contraste va en aumento desde el mes de edad corregida en adelante.
La visión binocular y la apreciación de la profundidad aparece alrededor de los 3 o 4 meses de edad corregida.

EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar

Que pueden hacer.....

- Los bebés inicialmente fijan los ojos en una **cara** o luz. Parecen estar programados para conocer los rostros humanos, les atraen: *los ojos, la boca y el contorno de la cara.*



Algunos bebés ponen toda su energía en la succión y deglución, por eso no se desilusionen si él o ella necesitan asegurar esto, **antes de poder mirarla** mientras se alimenta.

Coloque **su cara** de forma tal que quede **iluminada** por una luz natural o artificial (cerca de una ventana), en posición "cara a cara" con su hijo: Una vez que él la enfocó, mueva su cabeza muy lentamente para que la pueda seguir con la mirada.



Esto le ayudará a que desarrolle la habilidad de realizar la fijación y el seguimiento con los ojos. Corrobore que detrás suyo no haya cuadros, muebles, personas,

EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar

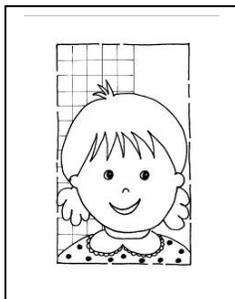
ya que cuando los hay, puede tener más dificultad para realizar ésta prueba, porque tiene que diferenciar la cara en contra de otra imágenes.

El bebe puede poner toda su energía para mirar, cuando su **cabecita tiene un buen sostén**. Si tiene que esforzarse para estabilizar su cabeza u otra parte de su cuerpo, tendrá menos energía para dedicarle a su vista.

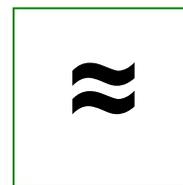
Habib en su libro: BASES NEUROLOGICAS DE LAS CONDUCTAS afirma: “*Se puede suponer que en el momento de la construcción del mundo visual que efectúa el niño, la cara humana es el primero (y durante mucho tiempo sigue siendo el más importante) de los objetos visuales que poseen para él un significado afectivo, lo que le lleva a desarrollar en una parte de su cerebro un sistema muy eficaz para reconocer de inmediato y con un riesgo mínimo de error el objeto en cuestión.*”

Pueden mostrarle objetos de **mucho contraste** (no en forma permanente), como dibujos o fotos en blanco y negro, o rojo y blanco, colgados al costado de la cuna, ya que los bebes están interesados en ése tipo de imagen.

Su habilidad para ver el color comienza a desarrollarse alrededor de los 2 meses de edad corregida.



- Prefieren los contornos curvos a las líneas rectas.



EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar

- Si le acercan una pelota roja a 20 o 30 cm. de distancia de la nariz, el bebe **fijará la mirada** en ella (*ustedes verán que: respira más lentamente, relaja el abdomen, disminuye el ritmo de succión, cambia la expresión de su cara, en algunos casos gira su cabeza y dilata sus pupilas*). Luego que lo logró, muévala lentamente hacia un lado primero y luego hacia el otro, siempre guardando la misma distancia. Si nota que pierde el objeto, haga una pausa y espere a que fije nuevamente.

Este seguimiento **necesita un tiempo** de aprendizaje, por eso no se preocupen si no lo logra las primeras veces. No están interesados en mirar objetos ubicados muy lejos. Con el seguimiento el bebe aprende a localizar un objeto en el espacio y diferenciarlo del trasfondo. Esto colaborará luego con el “intento de alcanzar los objetos”.

Según describe el Dr Brazelton: El acto **aparentemente simple de mirar** una cara o una pelota NO ES POSIBLE sin la coordinación entre:

1. el estado de alerta,
 2. la capacidad motriz de mover la cabeza,
 3. la supresión de los movimientos motores que “distraen”, (importante un buen sostén)
 4. la conducta visual.
- Puede suceder que el bebe muestre **rechazo en mirar** (desviando la mirada o cerrando los ojos) lo que ustedes le ofrecen. En ese caso no insistan ya que ellos pueden estar fatigados o estresados y prefieren otro tipo de intercambio o **simplemente.....tranquilidad**.
 - Mantenga la **habitación bien iluminada** durante el día.
 - Ubique la **cuna en diferentes posiciones** en la habitación, para que el niño experimente diferentes luces y sombras.
 - Los **móviles** son útiles cuando los bebes pueden seguir muy bien con la mirada, antes puede cansarlos o sobreestimularlos. Cuando los utilice: ubíquelos de manera tal que el bebe, que está dentro de la cuna o el moisés, y no el adulto que está de pie al lado, **tenga la mejor vista de éste**.



- **Cambie los objetos** cada tanto, para variar el tipo de estímulo.
- Trate de RACIONAR los estímulos si considera que son muchos.

EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar



- Alrededor del término, la posición semisentada (ángulo de 30 grados), suele producir el estado de alerta más prolongado y los ojos se abren como para interrelacionarse con ustedes.

- **Al mes de edad corregida:** Mira las caras e imágenes de contraste en blanco y negro. Puede seguir un objeto hasta 90 grados. Mira a los padres atentamente. Se empiezan a formar las lágrimas.
- **A los 2 a 3 meses de edad corregida:** Ve más allá de 2 metros y medio. Empieza a ser capaz de ver un objeto como imagen. Se mira las manos. Sigue las luces, las caras, los objetos.

☺ La **visión binocular** y la apreciación de la **profundidad**, aparece alrededor de los 3 meses de edad corregida.

Las cejas y las pestañas, aparecen alrededor del 5º mes como un lanugo o vello incipiente. Alrededor de las 40 semanas, el iris suele ser de un color gris azulado, y alcanza su coloración definitiva después de unos meses.

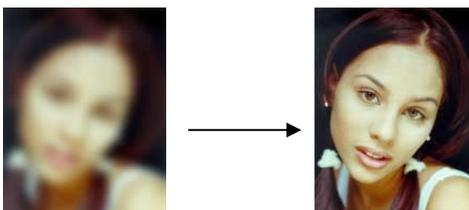
El ojo del los bebes es inmaduro y está en constante crecimiento hasta los 7 u 8 años.

La agudeza visual alcanza el 100% de desarrollo aproximadamente los 5 años de edad.

☺ *Un bebe alrededor de las **40 semanas, ve más o menos así:***



luego, con el transcurso de los meses:



Todo lo expuesto, son simplemente sugerencias, seguramente ustedes tendrán otras ideas que favorezcan la estimulación visual de su bebe

EQUIPO DE SEGUIMIENTO DE PREMATUROS

Hospital Italiano de Buenos Aires.

prematuros@hospitalitaliano.org.ar