



<Facultad de Psicología - 2023

Carrera	Asignatura	Plan
Licenciatura en Psicología	Psicología de la Personalidad II	2010

Año de la asignatura en el plan	Duración de la Materia
Segundo	Cuatrimestral

Profesor Adjunto

Lic. Marcos Urgorri	DNI 26.523.210
---------------------	----------------

Profesor Adjunto

Lic. Andres del Pazo	DNI 34.151.312
----------------------	----------------

Profesora Auxiliar

Lic. Prof. Bianca Eugenia Tesio	DNI 39.326.983
---------------------------------	----------------

Fundamentación de la propuesta Curricular

La cátedra Psicología de la Personalidad II está ubicada en el segundo año de la carrera Licenciatura en Psicología y corresponde al área de formación profesional.

Desde sus inicios, la psicología científica ha trabajado por describir las variables fundamentales de la conducta de la persona humana. Cada aproximación, ha generado un conjunto de hipótesis explicativas de la conducta humana, organizadas en un conjunto de teorías que han evolucionado y evolucionan al ritmo de las investigaciones.

La personalidad es, para cada teoría, la estructura, organización y dinámica de las variables que determinan la conducta. Es por eso que en este contexto, el amplio campo de la psicología de la personalidad, estudia las principales perspectivas teóricas que han logrado configurar una concepción clara, consistente y operativa de la estructura y dinámica de la persona en cuanto a sus manifestaciones psicológicas.

Existe un consenso universal de los investigadores y docentes de la psicología de la personalidad, de que sólo se debe prestar atención a aquellas teorías de la personalidad o aspectos de la personalidad, que hoy tienen una base empírica consistente y sobre los que se desarrollan investigaciones constantes, avances significativos y cuyos resultados son fáciles de operacionalizar en los diversos campos de la psicología. Las teorías cognitivas y la teoría de los rasgos son dos ejemplos claros de desarrollos actuales, con innumerables investigaciones que avalan la consistencia y validez de dichas teorías, de las que surgen a su vez aplicaciones en clínica psicológica, en el campo laboral, forense, educacional y en el psicodiagnóstico. El estudio de las emociones y de las motivaciones, constituyen hoy también aspectos de la personalidad que centran la atención de la mayoría de los investigadores en psicología de la personalidad.

Pertencen asimismo al campo de la psicología de la personalidad aquellos temas que por su utilidad teórica y práctica -careciendo de una base científica clara- han sido aceptados por la comunidad científica y han sido incorporados a diversas teorías y aplicaciones psicológicas. Conceptos de Freud como procesos inconscientes, mecanismos de defensa, etc.; de Jung, como los conceptos de inconsciente colectivo, los arquetipos y otros aspectos que fueron redescubiertos en la década del ochenta; de Adler, por su estudio del complejo de inferioridad, del proceso de compensación, la importancia de la educación y de la influencia social; de Fromm, que fue tal vez el psicólogo que más insistió en la influencia que ejercen, en la formación de la personalidad, las fuerzas sociales, históricas y culturales.

El acercamiento a las temáticas se realizará a través de clases teórico – prácticas utilizando en ellas diferentes herramientas metodológicas, para, a su vez, desarrollar diversas capacidades que le serán sumamente útiles para su desempeño académico y profesional, como los son las habilidades comunicacionales, a nivel oral y escrito, la capacidad para leer y analizar textos científicos, y la capacidad de trabajo en equipo.

2. Objetivos:



- Describir los principales componentes de la personalidad: cognición, emociones, motivación e identidad.
- Identificar patrones de personalidad disfuncional o desadaptativos.

3. Contenidos:

UNIDAD I: COGNICIÓN

El sujeto cognitivo. La cognición como proceso ideográfico. Constructos personales. Esquemas. Estrategias cognitivas. Modelos mentales. Mente narrativa. Marcos conceptuales de la cognición personal. Expectativas. Atribuciones. Inteligencia y personalidad.

UNIDAD II: EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Antecedentes filosóficos. Mecanismos fisiológicos: activación, homeostasis y alostasis. Emociones. Procesamiento emocional. Características de las emociones: funciones, tareas y leyes. Tipos de emociones: dimensionales y discretas (primarias y secundarias). Proceso emocional. Desencadenantes emocionales. Inteligencia emocional: modelo de habilidades y modelos mixtos.

UNIDAD III: MOTIVACIÓN

Procesamiento motivacional: Variables biológicas, de personalidad, cognitivas, emocionales y conductuales. Los motivos de logro, afiliación y poder. Teorías motivacionales contemporáneas. Metas. Motivación y voluntad.

UNIDAD IV: IDENTIDAD

Identidad personal. Autoconcepto. El contenido del autoconcepto. La estructura del autoconcepto. La organización evaluativa del autoconcepto. Autoestima. Tipos de autoestima.

UNIDAD V: FUNCIONAMIENTO INADAPTADO DE LA PERSONALIDAD

El estrés. Estrés y adaptación. Definición de estrés. Condiciones desencadenantes del estrés. Estilos de afrontamiento. Predisposición al estrés: vulnerabilidad y resistencia.

Cuestiones a tener en cuenta en el estudio del funcionamiento no adaptado y del cambio terapéutico. Trastornos de la personalidad.

4. Bibliografía

UNIDAD I: COGNICIÓN

Bibliografía obligatoria

Moreno Jiménez, B. (2017). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: Thompson. Páginas: 123-171.

Bibliografía complementaria

Ledoux, J. (1999). *El cerebro emocional*. Barcelona: Editorial Planeta.

UNIDAD II: EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

Bibliografía obligatoria

Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) *Emoción y motivación. La adaptación humana I*. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 1: Psicología de la emoción y la motivación. Cap. 2: Procesamiento emocional. Cap.9: Inteligencia emocional.

Bibliografía complementaria

Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) *Emoción y motivación. La adaptación humana I*. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 4 La sorpresa, el asco y el miedo. Cap. 5: La alegría, la tristeza y la ira.

UNIDAD III: MOTIVACIÓN

Bibliografía obligatoria



Bermúdez Moreno J; Pérez García A.M; Ruiz Caballero J.A; Sanjuan Suárez P.; y Rueda Laffond B. (2011). *Psicología de la personalidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Cap. 5: La motivación en el sistema de la personalidad. Cap.12: "Motivación y voluntad".

Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Díaz M.D. (2013) *Emoción y motivación. La adaptación humana II*. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 13: Procesamiento motivacional.

Bibliografía complementaria

Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Díaz M.D. (2013) *Emoción y motivación. La adaptación humana II*. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 15: Los motivos básicos de hambre y sed. Cap 16: El sueño y la motivación sexo. Cap. 17: Los motivos secundarios de logro, afiliación y poder.

UNIDAD IV: IDENTIDAD

Bibliografía obligatoria

Bermúdez Moreno J; Pérez García A.M; Ruiz Caballero J.A; Sanjuan Suárez P.; y Rueda Laffond B. (2011). *Psicología de la personalidad*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Cap. 12: La identidad personal.

Bibliografía complementaria

Faas, A. E. (2018). *Psicología del desarrollo de la niñez*. Editorial Brujas: Córdoba. Cap. 12: Desarrollo socioemocional y afectivo.

UNIDAD V: FUNCIONAMIENTO INADAPTADO DE LA PERSONALIDAD

Bibliografía obligatoria

Asociación Americana de Psiquiatría (2013). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed.)*. Arlington, VA: American Psychiatric Publishing.

Fernández- Abascal E.G; Jiménez Sánchez M.P; Martín Díaz M.D. (2013) *Emoción y motivación. La adaptación humana II*. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 24: El estrés.

Fernández Álvarez. (2008). *Integración y salud mental: El Proyecto Aigle 1977-2008*. Bilbao. Biblioteca de Psicología. Desclée de Brouwer. Cap. 11.: "Trastorno de personalidad límite y regulación emocional".

Bibliografía complementaria

Atenas Rodríguez I. (2017). *Estrés, Salutogénesis y Vulnerabilidad*. Universidad Iberoamericana de Ciencias y Tecnología.

5. Estrategias Metodológicas

Las clases dictadas se dividen en teóricas y prácticas, distinción que se centra básicamente en la metodología utilizada.

Para el desarrollo de las clases teóricas se tendrán en cuenta los siguientes objetivos: a) brindar información sobre las diversas teorías científicas que se estudian en psicología de la personalidad; b) presentar un esquema o síntesis de las ideas principales o aspectos más significativos con apoyo audiovisual y c) estimular la participación activa de los alumnos, respondiendo a sus inquietudes y generando a su vez interrogantes que los lleven a la reflexión. En las explicaciones, se expondrán numerosos ejemplos basados en la experiencia clínica y la investigación.

Con respecto a las clases prácticas, se intentará alcanzar una articulación con las clases teóricas focalizando en los siguientes objetivos: a) proporcionar información sobre estudios científicos actuales, ya sea nacionales o internacionales, que validen o no los conceptos teóricos explicados (se considerarán la construcción y validación de herramientas de evaluación desde distintos marcos teóricos de la personalidad); b) presentar un esquema acerca del problema estudiado (hipótesis y estudios anteriores), metodología utilizada, resultados alcanzados y conclusiones; c) estimular la participación activa de los alumnos, a través del análisis de diversas investigaciones y casos relacionados con el tema.



6. Detalle de horas de la actividad curricular

6.1. Total de horas de la actividad curricular: 48

6.1.1. Carga horaria teórica: 42

6.1.2. Carga horaria de formación práctica: 6

6.2. Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas: Exposición Dialogada, reflexiones sobre situaciones actuales y trabajos en grupo.

7. Recursos Didácticos

Los recursos que se utilizarán durante las clases serán instrumentos informáticos: PC, cañón, power point y videos, pizarrón y fibrones, y artículos publicados en revistas científicas.

8. Modalidad de evaluación

Los requisitos para lograr la condición de regularidad son alcanzar un 66% de asistencia, obtener una calificación de 6 o más en el examen parcial, con posibilidad de un recuperatorio, y aprobar el trabajo práctico. La condición de regularidad habilita al alumno a rendir un examen final que será oral e individual.

En cuanto a la metodología de la evaluación, tanto el examen parcial, como el examen final, serán individuales de desarrollo y producción escrita con preguntas abiertas. Por su parte, el trabajo práctico será de elaboración grupal.

Tanto en los exámenes como en los trabajos prácticos se evaluará y valorará la capacidad de conceptualizar, definir y analizar conocimientos, la forma de comunicarlos, apelando a la utilización de vocabulario técnico y específico, y la capacidad para realizar articulaciones teórico-prácticas e integrar los diversos contenidos desarrollados a lo largo de la materia, que reflejen lectura y análisis del material bibliográfico.

9. Cronograma de actividades

Cronograma de actividades			
Fecha	Unidad y Tema	Bibliografía obligatoria	Metodología de trabajo
5/8	UNIDAD I: COGNICIÓN Tema: El sujeto cognitivo. La cognición como proceso ideográfico. Constructos personales. Esquemas. Estrategias cognitivas. Modelos mentales. Mente narrativa.	Moreno Jiménez, B. (2017). Psicología de la Personalidad. Madrid: Thompson. Páginas: 123-171.	exposición dialogada - reflexiones sobre situaciones actuales.
12/8	UNIDAD I: COGNICIÓN Marcos conceptuales de la cognición personal. Expectativas. Atribuciones. Inteligencia y personalidad.	Moreno Jiménez, B. (2017). Psicología de la Personalidad. Madrid: Thompson. Páginas: 123-171.	clase expositiva.
19/8	UNIDAD II: EMOCIONES Y SENTIMIENTOS Antecedentes filosóficos. Mecanismos fisiológicos: activación, homeostasis y alostasis. Emociones. Procesamiento emocional. Características de las emociones: funciones, tareas y leyes. Tipos de emociones: dimensionales y discretas (primarias y secundarias). Proceso emocional. Desencadenantes emocionales.	Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) Emoción y motivación. La adaptación humana I. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 1: Psicología de la emoción y la motivación. Cap. 2: Procesamiento emocional.	exposición dialogada.



26/8	UNIDAD II: EMOCIONES Tema: Desarrollo de emociones discretas. Inteligencia emocional: modelo de habilidades y modelos mixtos.	Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) Emoción y motivación. La adaptación humana I. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap.9: Inteligencia emocional.	exposición dialogada - reflexiones sobre situaciones actuales.
2/9	UNIDAD III: MOTIVACIÓN Tema: Procesamiento motivacional: Variables biológicas, de personalidad, cognitivas, emocionales y conductuales. Los motivos de logro, afiliación y poder.	Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) Emoción y motivación. La adaptación humana II. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 13: Procesamiento motivacional.	exposición dialogada.
9/9	UNIDAD III: MOTIVACIÓN Tema Teorías motivacionales contemporáneas. Metas. Motivación y voluntad.	Bermudez Moreno J; Pérez García A.M; Ruiz Caballero J.A; Sanjuan Suárez P.; y Rueda Laffond B. (2011). Psicología de la personalidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Cap. 5: La motivación en el sistema de la personalidad. Cap.12: "Motivación y voluntad".	exposición dialogada- reflexiones sobre situaciones actuales.
16/9	UNIDAD IV: IDENTIDAD Identidad personal. Autoconcepto. El contenido del autoconcepto. La estructura del autoconcepto. La organización evaluativa del autoconcepto.	Bermúdez Moreno J; Pérez García A.M; Ruiz Caballero J.A; Sanjuan Suárez P.; y Rueda Laffond B. (2011). Psicología de la personalidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Cap. 12: La identidad personal.	exposición dialogada- trabajo en grupo.
23/9	UNIDAD IV: IDENTIDAD Autoestima. Tipos de autoestima.	Bermúdez Moreno J; Pérez García A.M; Ruiz Caballero J.A; Sanjuan Suárez P.; y Rueda Laffond B. (2011). Psicología de la personalidad. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid. Cap. 12: La identidad personal.	exposición dialogada.
30/9	Trabajo práctico UNIDAD V: FUNCIONAMIENTO INADAPTADO DE LA PERSONALIDAD Tema: Trastornos de la personalidad	Asociación Americana de Psiquiatría (2013). <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (5ª ed.)</i> . Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Fernández Álvarez. (2008). <i>Integración y salud mental: El Proyecto Aigle 1977-2008</i> . Bilbao. Biblioteca de Psicología. Desclée de Brouwer. Cap. 11.: "Trastorno de personalidad límite y regulación emocional".	Trabajo grupal y exposición dialogada.
14/10	Examen parcial.	UNIDADES I, II, III Y IV	
21/10	UNIDAD V: FUNCIONAMIENTO INADAPTADO DE LA PERSONALIDAD Tema: El estrés. Estrés y adaptación. Definición de estrés. Condiciones desencadenantes del estrés. Estilos de	Fernández- Abascal E.G; Jimenez Sánchez M.P; Martín Diaz M.D. (2013) Emoción y motivación. La adaptación humana II. Colección de Psicología. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, S.A. Cap. 24: El estrés.	exposición dialogada.



	afrontamiento. Predisposición al estrés: vulnerabilidad y resistencia.		
28/10	Recuperatorio examen parcial		
4/11	Clase integradora		
11/11	Clase de consulta		

10. Articulación con otras asignaturas

La presente asignatura corresponde al área de formación profesional del plan de estudios y guarda relación con otras cátedras que pertenecen al segundo año de la carrera, con las cuales se articula horizontalmente teniendo en cuenta sus contenidos, como Psicología de la Personalidad I y Psicología Evolutiva II. Además, la cátedra recibe insumos de materias del primer año de la carrera, ya que éstas le brindan contenidos necesarios para su desarrollo, como lo son Introducción a la Psicología y Psicología Evolutiva I. Asimismo, Psicología de la Personalidad II incluye contenidos que se constituyen en insumos para las instancias siguientes de la carrera. Particularmente, se correlaciona con Psicología Profunda y Psicopatología, ubicadas en el tercer año de la carrera, y con Psicoterapias, perteneciente al cuarto año. Esta organización da cuenta de la adquisición de conocimientos de forma progresiva y de complejidad creciente a lo largo del plan de estudio.

Por otro lado, tanto la presente cátedra, como sus correlativas, proporcionan conocimientos y herramientas fundamentales para la elaboración del Trabajo de Integración Final (T.I.F.), instancia final del plan de estudio. Del mismo modo, las estrategias metodológicas y modalidades de evaluación que se llevan adelante en Psicología de la Personalidad II, favorecerán a la realización del mismo, especialmente teniendo en cuenta que éstas favorecen el desarrollo de la capacidad de conceptualizar, definir y analizar conocimientos, de comunicarlos utilizando vocabulario técnico y específico y de realizar articulaciones teórico-prácticas e integración de los contenidos a través de la lectura y análisis del material bibliográfico.

11. Profesores Invitados

Al día de la fecha, aún no se ha determinado qué docente participará como invitado en una clase durante el desarrollo cuatrimestre. El equipo de cátedra, de acuerdo a los objetivos y contenidos del programa, como así también a las estrategias metodológicas, definirá e informará quien será la persona invitada, en relación a qué tema específico del programa hará su presentación y cómo se realizará la articulación con los contenidos de la asignatura.