

## **Lineamientos generales 2do parcial - 2024**

### **Ética y deontología profesional**

#### **UCSF**

**Presentación escrita:** 18/06/24

**Coloquio oral:** 18/06/24

#### **Aclaración:**

Los presentes lineamientos para la instancia de parciales son orientaciones que sirvan para enmarcar el desarrollo de los mismos. En modo alguno son exhaustivas y pretenden ser la base a partir de la cual cada grupo pueda desarrollar en profundidad los contenidos vinculados a la problemática escogida en su triple anclaje: teórico, ético y legal.

#### **Propósito del parcial:**

Construir una producción propia sobre la problemática y encuadre ético/legal escogido, que dé cuenta de lectura crítica, comprensión de lo trabajado, así como de la posición en la que cada uno/a puede ubicarse en términos éticos, teóricos y técnicos.

La elaboración clara y precisa, de la redacción y comunicación de las ideas, transmitirán los procesos de reflexión/debate transitados durante el cursado y la confección grupal del parcial.

#### **Lineamientos de trabajo:**

1. Armar grupos de 4 a 5 personas, con las que preferentemente compartan marco teórico. Explicitar el marco teórico lo más preciso posible.

2. Desarrollar la realidad que desean problematizar en aproximadamente una carilla de extensión. Para ello, es conveniente haber revisado a priori la bibliografía vinculada con la realidad a pensar. Al finalizar la presentación de la realidad/problema, sugerimos puedan terminar el apartado con la pregunta que guiará el trabajo. Especial atención a que la realidad/problemática escogida pueda pensarse en sus aspectos éticos y legales del ejercicio profesional.

3. En base a la pregunta formulada desarrollen un objetivo general y tres objetivos específicos que permitan la concreción del trabajo, visibilizando vuestras posiciones frente a la realidad escogida.

4. Sistematizar el marco teórico que consideran pertinente para desarrollar los objetivos propuestos. Es conveniente que en el desarrollo se organicen material teórico, teniendo en cuenta las variables que se utilizan en los objetivos enunciados.

5. Identificar profesionales, instituciones, organismos, que puedan estar abordando la realidad o problemática escogida. Establecer un contacto con quienes sea oportuno para conocer la práctica en primera persona, teniendo en cuenta que sea psicólogo/a.

6. Desarrollar guías o ejes para realizar una entrevista semi-estructurada a los profesionales o las profesionales que faciliten el encuentro. Conviene revisar el material teórico para construir las preguntas que nos despiertan.

7. Articular la sistematización teórica con lo recabado en los encuentros visibilizando las propias posiciones frente a la problemática escogida. Esta visibilización puede ser a partir de preguntas que abren nuevos trabajos, a partir de hipótesis o a partir de planteamientos sustentados en material teórico, ético y lo legal.

8. Realizar las conclusiones grupales que despierten el trabajo, en primera persona del plural.

9. Desarrollar las conclusiones individuales que dicho trabajo pudo despertar.

10. Sistematizar la bibliografía, las citas y referencias según las normas APA en su 7ma edición.

### **Aspectos formales de presentación:**

Se pretende que el trabajo sea presentado de una manera ordenada, siguiendo una secuencia formal propia de producciones académicas (Carátula con Título, nombres de autores/as y datos de cátedra; Índice; Introducción explicitando el problema que se identifica, objetivos, marcos desde los cuales se sostendrán y un breve resumen de las líneas que pretenden desarrollarse; Desarrollo – incluyendo Subtítulos/capítulos pertinentes, Conclusiones grupales e individuales y Bibliografía).

El escrito se realizará según normas APA (se encuentra material a disposición), fuente Arial 11, con desarrollo de mínimo de 4 carillas y máximo de 8 carillas (sin contemplar caratula y reflexiones individuales), en formato PDF.

Entrega: vía campus a las docentes. Un trabajo por grupo esclareciendo en la caratula del trabajo nombres de integrantes y comisión.

Se evaluará el cumplimiento de propósito enunciado para el parcial, lineamientos y formato, la pertinencia teórica y conceptual, la posibilidad de profundizar y realizar lecturas propias de los enfoques y prácticas escogidas. La calidad del trabajo de articulación grupal, el revisar revistas científicas en internet, buscar en páginas científicas, etc.