

# RECTAS =

**• PENDIENTE DE UNA RECTA** → para determinar cuánto la inclinación de una recta, o cuál es la rapidez con la que sube o baja.

Pendiente =  $\frac{\text{elevación}}{\text{carrumbado}}$  → en eje y hacia arriba es signo positivo + o -  
 → en eje x hacia la derecha



• La pendiente  $m$  de una recta no vertical que pasa por los puntos  $A(x_1, y_1)$  y  $B(x_2, y_2)$  es

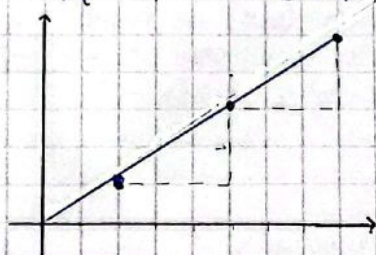
$$m = \frac{\text{elevación}}{\text{carrumbado}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{y}{x}$$

La pendiente es independiente de cuales dos puntos se escogen en la recta.

**Ejemplo 1:** Hallar la pendiente de una recta que pasa por dos puntos

↓  
 Encuentre la pendiente que pasa por los puntos  $P(2, 1)$  y  $Q(8, 5)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 1}{8 - 2} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \rightarrow \begin{matrix} \text{elevación} \\ \text{carrumbado} \end{matrix}$$



Hacer ej 5

**• Punto-pendiente de la ecuación de una recta:**

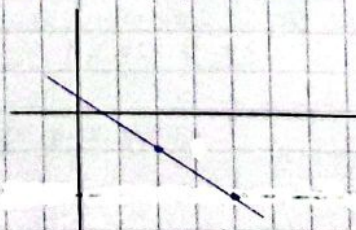
una ecuación de la recta que pasa por el punto  $(x_1, y_1)$  y tiene pendiente  $m$  es

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

**Ejemplo 2:** encuentra la ecuación que pasa por  $(1, -3)$  con pendiente  $-\frac{1}{2}$ . Trace la recta

Ej 19  
 $m = -\frac{1}{2}$  punto  $(1, -3)$   $x = 1, y = -3$

$$\begin{aligned} y &= -\frac{1}{2}x - 3 \\ y + 3 &= -\frac{1}{2}(x) \\ 2(y + 3) &= -x + 1 \\ 2y + 6 &= -x \\ x + 2y + 5 &= 0 \end{aligned}$$



Como la pendiente es  $-\frac{1}{2}$  se corre 2 lugares a la derecha y 1 hacia abajo.



→ eje 23

Ejemplo 3: Hallar la ecuación de una recta que pase por 2 puntos determinados.

↓  
Encuentre la ecuación ~~que~~ de la recta que pase por los puntos  $(-1, 2)$  y  $(3, -4)$

• Calcular pendiente  $m = \frac{(-4 - 2)}{3 - (-1)} = \frac{-6}{4} = -\frac{3}{2}$

• Fórmula punto - pendiente

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = -\frac{3}{2}(x + 1)$$

$$2y - 2 = -3x + 1$$

$$2y - 4 = -3x + 3$$

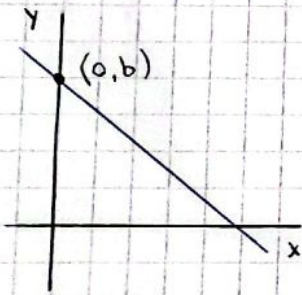
$$2y - 4 + 3 = -3x$$

$$3x + 2y - 1 = 0$$

### • Forma pendiente e intersección de la ecuación de una recta

Una ecuación de la recta que tiene pendiente  $m$  y punto de intersección  $b$  en el eje  $y$ , es:

$$y = mx + b$$



• Supongamos que una recta no vertical tiene pendiente  $m$  y  $b$  como punto de intersección con el eje  $y$ . Cruza el eje  $x$  en el punto  $(0, b)$ , de modo que la fórmula punto pendiente la hace con  $x = 0$  y  $y = 0$  se convierte en  $y - b = m(x - 0)$

→ 25 y 27

Ejemplo 4: rectas en forma pendiente e intersección.

↓  
• Encuentre la ecuación de la recta con pendiente 3 e intersección  $y$  de -2

$$m = 3 \quad b = -2 \rightarrow \text{aplico fórmula} \quad \left. \begin{array}{l} y = m \cdot x + b \\ y = 3 \cdot x + (-2) \\ y = 3x - 2 \end{array} \right\} \text{igualado a } y$$

• Encuentre la pendiente e intersección  $y$  de la recta  $3y - 2x = 1 \rightarrow$  despeje  $y$ .

$$3y - 2x = 1$$

$$3y = 2x + 1$$

$$y = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3} \rightarrow \text{entonces } \left. \begin{array}{l} m = \frac{2}{3} \\ b = \frac{1}{3} \end{array} \right\}$$



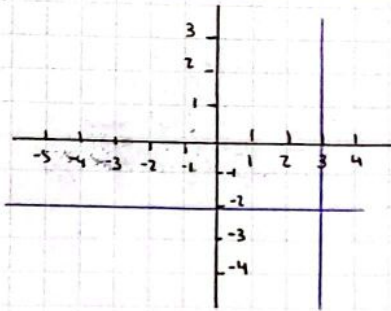
• RECTAS VERTICALES Y HORIZONTALES.

Si una recta es horizontal, su pendiente  $m = 0$ , de modo que la ecuación es  $y = b$ , donde  $b$  es el punto de intersección con el eje  $y$ . Una recta vertical no tiene pendiente, pero podemos escribir su ecuación como  $x = a$ , donde  $a$  es el punto de intersección con el eje  $x$ , por lo que la coordenada  $x$  de todo punto en la recta es  $a$ .

→ Una ecuación de la recta vertical que pasa por  $(a, b)$  es  $x = a$ .

→ Una ecuación de la recta horizontal que pasa por  $(a, b)$  es  $y = b$ .

p 29 y 33  
Ejemplo 5:  
 $x = (3, 0)$   
 $y = (0, -2)$



• La pendiente de una recta horizontal es  $m = 0$  y las rectas verticales no tienen pendiente.

• Ecuaciones de la recta:

una ecuación lineal es una ecuación de la forma

$$Ax + By + C = 0$$

$A$   
 $B$   
 $C$  } son constantes

$A$   
 $B$  } no son cero ambas.

• Una recta no vertical tiene la ecuación  $y = mx + b$  o  $-mx + y - b = 0$   
donde:  $A = -m$ ,  $B = 1$  y  $C = -b$

• Una recta vertical tiene la ecuación  $x = a$  o  $x - a = 0$ , que es una ecuación lineal, donde  $A = 1$ ,  $B = 0$ , y  $C = -a$

A la inversa, la gráfica de una ecuación lineal es una recta

• Si  $B \neq 0$ , la ecuación se convierte en

$$y = -\frac{A}{B}x - \frac{C}{B} \rightarrow \text{dividida por } B$$

y esta es la forma de pendiente - intersección de la ecuación de una recta con  $m = -A/B$  y  $b = -C/B$

$$m = -\frac{A}{B} \quad y \quad b = -\frac{C}{B}$$

• Si  $B = 0$ , la ecuación se convierte en

$$Ax + C = 0$$

$$\downarrow$$

$$x = -\frac{C}{A}$$



Ejemplo 6: Graficar una ecuación lineal.

Trace la gráfica de  $2x - 3y - 12 = 0$

Despejar ecuación  $2x - 3y - 12 = 0$

$$3y = -2x + 12$$

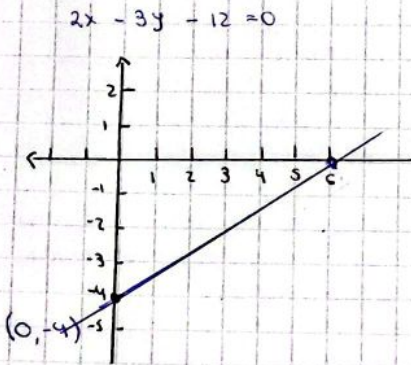
$$y = -2x : (-3) + 12 : (-3)$$

$$y = \frac{2}{3}x - 4$$

$$m = -2/3$$

$$b = -4 \rightarrow y = (0, -4)$$

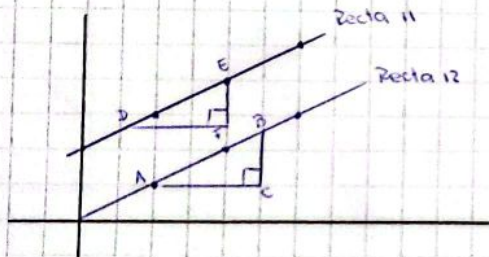
$$a = ? \rightarrow 6 \rightarrow x = (6, 0)$$



Rectas paralelas y perpendiculares:

-Como la pendiente mide la inclinación de una recta, dos rectas paralelas tendrán la misma pendiente.

Las rectas no verticales son paralelas si y solo si tienen la misma pendiente.



• Consideremos que las rectas 11 y 12 tienen pendientes  $m_1$  y  $m_2$ . Si las rectas son paralelas, entonces los triángulos rectos ABC y DEF son semejantes por lo que:

$$m_1 = \frac{d(BC)}{d(AC)} = \frac{d(EF)}{d(DF)} = m_2$$

• Si los triángulos son semejantes, las pendientes son iguales, y las rectas paralelas.

Ejemplo 7: Hallar la ecuación de una recta paralela a una recta dada.

Encuentre la ecuación de la recta que pase por el punto (5, 2) que es paralela  $4x + 6y + 5 = 0$

Escribimos la ecuación en forma pendiente-intersección

$$4x + 6y + 5 = 0$$

$$6y = -4x - 5$$

$$m = -2/3 x$$

$$y = -4/6x - 5/6$$

$$\boxed{y = -2/3x - 5/6}$$

• Armamos la ecuación punto pendiente con  $m = -2/3$  y el punto (5, 2)

$$y - 2 = -2/3(x - 5)$$

$$3y - 2 = -2x + 10$$

$$3y - 6 = -2x + 10$$

$$\boxed{-2x + 3y - 16 = 0}$$

→ ecuación de la recta requerida.



→ consultar pg no entendí.

HOJA N°

FECHA

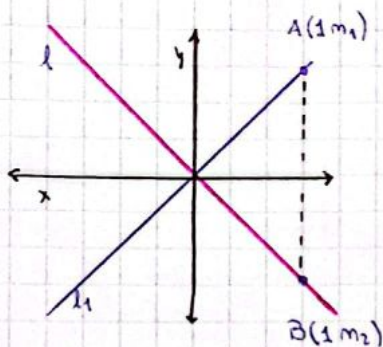
## RECTAS PERPENDICULARES

- Dos rectas con pendientes  $m_1$  y  $m_2$  son perpendiculares si y solo si  $m_1 m_2 = -1$ , es decir, sus pendientes son recíprocas negativas.

$$m_2 = -\frac{1}{m_1}$$

- También una recta horizontal (pendiente 0) es perpendicular a una recta vertical (sin pendiente).

• Demostración:



Dos rectas se cruzan en el origen. (si las rectas se cruzan en algún otro punto, consideremos rectas paralelas a estas que se cruzan en el origen, estas rectas tienen las mismas pendientes que las originales).

Si las rectas  $l$  y  $l_1$  tienen pendientes  $m_1$  y  $m_2$ , entonces sus ecuaciones son  $y = m_1 x$

$$y = m_2 x.$$

Observe que  $A(1, m_1)$  está sobre  $l_1$  y  $B(1, m_2)$  está sobre  $l$ . Por teorema pitagórico y su inverso tenemos  $OA \perp OB$  si y solo si

$$[d(0, A)]^2 + [d(0, B)]^2 = [d(A, B)]^2$$

Por la fórmula de la distancia esto se convierte en:

$$(1^2 + m_1^2) + (1^2 + m_2^2) = (1 - 1)^2 + (m_2 - m_1)^2$$

$$2 + m_1^2 + m_2^2 = m_2^2 - 2m_1 m_2 + m_1^2$$

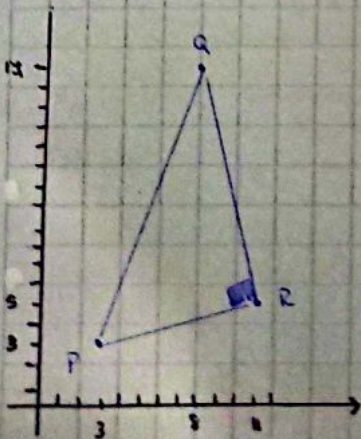
$$2 = -2m_1 m_2$$

$$\boxed{m_1 m_2 = -1}$$

→ 54, 85, 41

Ejemplo 8: rectas perpendiculares

Demuestre que los puntos  $P(3, 3)$ ,  $Q(8, 13)$  y  $R(11, 5)$  son los vértices de un triángulo rectángulo.



Las pendientes de las rectas  $PQ$  y  $QR$  son, respectivamente:

$$m_1 = \frac{5-3}{11-3} = \frac{1}{4} \quad m_2 = \frac{5-13}{11-8} = \frac{-8}{3} = -\frac{4}{1} = -4$$

$m_1$  y  $m_2$  son inversas, estas rectas son perpendiculares, de modo que  $PQR$  es un triángulo rectángulo.



# SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

NOTA DE  
FECHA

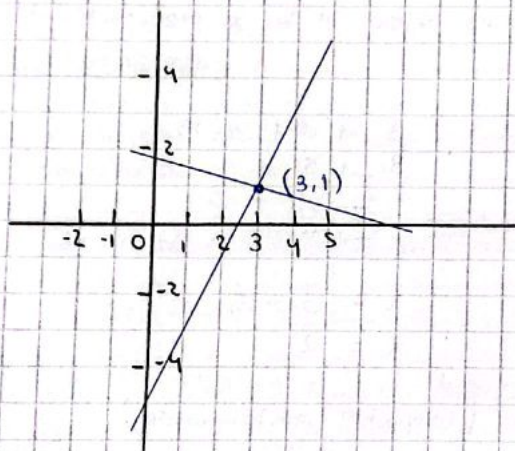
- Un sistema de ecuaciones lineales es un conjunto de ecuaciones con las mismas incógnitas, donde cada ecuación es lineal.

$$\begin{cases} 2x - y = 5 \\ x + 4y = 4 \end{cases}$$

Podemos comprobar que  $x = 3$  e  $y = 1$  es una solución en el sistema.

$$\begin{array}{l} 2 \cdot x - y = 5 \\ 2 \cdot 3 - 1 = 5 \end{array} \qquad \begin{array}{l} x + 4y = 4 \\ 3 + 4 \cdot 1 = 4 \end{array}$$

- Nota: en una ecuación lineal todas las variables están elevadas a 1 y tienen 2 incógnitas.
- La solución también se puede escribir como un par ordenado  $(3, 1)$
- Como la solución  $(3, 1)$  satisface a cada ecuación, el punto  $(3, 1)$  se encuentra en cada recta



- Dado que un sistema de ecuaciones tiene 2 incógnitas, puede ocurrir
  - + Que tenga una solución única  $\rightarrow$  (compatible determinado)
  - + Tiene infinitas soluciones  $\rightarrow$  (compatible indeterminado).
  - + No tiene solución  $\rightarrow$  incompatible.

## \* RESOLUCIÓN ANALÍTICA:

+ **METODO DE IGUALACIÓN**: consiste en despejar la misma incógnita en ambas ecuaciones, y después igualar. De esta forma se obtiene una ecuación con una sola incógnita.

\* Eje: Igualación  $\rightarrow$  (una única solución).

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x - 4y = -6 \rightarrow x = \frac{4y - 6}{3} \\ x + 5y = 13 \rightarrow x = 13 - 5y \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{1er paso despejamos} \\ \text{la misma incógnita, en} \\ \text{este caso } x. \end{array}$$

NOTA



Paso 2: Igualamos ambas expresiones

$$\frac{4y - 6}{3} = 5y - 13$$

Paso 3: Resolvemos

$$4y - 6 = 3(5y - 13)$$

$$4y - 6 = 15y - 39$$

$$-6 + 39 = 15y - 4y$$

$$33 = 11y$$

$$33 : 11 = y$$

$$\boxed{3 = y}$$

Paso 4: Teniendo el valor de  $y$ , podemos obtener el de  $x$  reemplazando las ecuaciones originales

De preferencia siempre reemplazar la ecuación más simple.

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{Ec 2: } x + 5y = 13 \\ x = 5y - 13 \\ x = 5 \cdot 3 - 13 \\ x = 15 - 13 \\ x = 2 \end{array} \right. \quad CS = \{(2, 3)\}$$

\* Ej. Igualación con infinitas soluciones (compatible indeterminado):

$$\left\{ \begin{array}{l} 3x - 6y = 12 \\ 4x - 8y = 16 \end{array} \right.$$

① - Despejamos la misma incógnita, en este caso  $x$

$$x = \frac{-6y - 12}{3}$$

$$x = \frac{-8y - 16}{4}$$

② - Igualamos ambas expresiones, y resolvemos.

Redo simplificar.

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{-6y - 12}{3} = \frac{-8y - 16}{4} \end{array} \right.$$

$$4(-6y - 12) = 3(-8y - 16)$$

$$-24y - 48 = -24y - 48$$

$$-24y + 24y = -48 + 48$$

$$0y = 0$$

• Como  $y=0$ , el sistema tiene infinitas soluciones, y siempre se cumplen las igualdades sin importar que valor tome  $x$ .

NOTA

$$\boxed{\begin{array}{l} y = 0 : 0 \\ y = 0 \end{array}}$$



\* Ej: Igualación sin solución

$$\begin{cases} -4x + 2y = 6 \\ 2x + y = 5 \end{cases}$$

①- Despejar ambas ecuaciones, en este caso y  
la simplifico  $\leftarrow y = \frac{6 + 4x}{2}$        $y = 2x + 5$

$$3 + \cancel{2x} = \cancel{2x} + 5$$

$$3 = 5$$

→ Dado que esta igualdad es falsa, independientemente del valor de x, la ecuación no tiene solución.

### \* METODO DE SUSTITUCIÓN :

Consiste en despejar solo una de sus incógnitas de alguna de las <sup>2</sup> ecuaciones, y sustituir lo obtenido en la restante.

\* Ej: solución única (compatible determinado).

$$\begin{cases} 2x + 4y = -10 \\ x - 5y = 2 \end{cases} \rightarrow \text{despejo la más simple.}$$

①- Despejo:

$$x = 2 + 5y$$

②- Ahora sustituimos esta expresión por x de la otra ecuación.

$$2 \cdot (2 + 5y) + 4y = -10$$

$$4 + 10y + 4y = -10$$

$$14y = -10 - 4$$

$$y = -14 : 14$$

$$\boxed{y = -1}$$

③- Ya tenemos el valor para y, por lo que reemplazo en la ecuación despejada.

$$x = 2 + 5(-1)$$

$$x = -3$$

$$CS \{(-3, -1)\}$$



\* Ej: infinitas soluciones (compatible indeterminado).

$$\begin{cases} 2x - 3y = 1 \\ -4x + 6y = -2 \end{cases}$$

① - Despejo  $x$  en la primera ecuación

$$x = \frac{1 + 3y}{2}$$

② - Reemplazo el valor de  $x$  en la segunda ecuación:

$$-4 \left( \frac{1 + 3y}{2} \right) + 6y = -2$$

$$\frac{-4 - 12y}{2} + 6y =$$

$$-2 - 6y + 6y = -2$$

$-6y + 6y = -2 + 2 \rightarrow$  dado que en ambos lados es cero, tenemos  $y = 0$ .

$$\boxed{y = 0}$$

Entonces cualquier número puede ser reemplazado por  $x$ .

\* Ej: sustitución sin solución (incompatible)

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ 2x + 2y = 2 \end{cases}$$

① - Despejo la primera ecuación:

$$y = 3 - x$$

② - Sustituimos esta expresión en  $y$  de la segunda ecuación:

$$2x + 2(3 - x) = 2$$

$$\cancel{2x} + 6 - \cancel{2x} = 2$$

$6 = 2 \rightarrow$  Dado que no se cumple esta igualdad podemos decir que es un sistema de ecuaciones incompatible.



## \* METODO DE ELIMINACION:

Combinamos las ecuaciones usando sumas o restas, para eliminar una de las incógnitas.

Ej: cuando ya tengo 2 coeficientes o puestos

$$\begin{cases} 3x + 2y = 14 \\ x - 2y = 2 \end{cases}$$

①- Como los coeficientes de los términos en  $y$  son negativos entre sí, podemos sumar las ecuaciones para eliminar  $y$ .

$$\begin{array}{r} 3x + \cancel{2y} = 14 \\ x - \cancel{2y} = 2 \\ \hline 4x = 16 \\ 4x = 16 \\ x = 16 : 4 \\ x = 4 \end{array}$$

②- Sustituimos  $x = 4$  en una de las ecuaciones originales  $y$ , despejamos  $y$ . (siempre elegir la más fácil).

$$x - 2y = 2$$

$$4 - 2y = 2$$

$$-2y = 2 - 4$$

$$y = -2 : (-2)$$

$$y = 1$$

$$CS \{(4, 1)\}$$

• Cuando en un ejercicio no tenemos coeficientes negativos entre sí:

1- **Ajustar los coeficientes:** multiplique una o más de las ecuaciones por números apropiados, de modo que el coeficiente de una incógnita de una ecuación sea el negativo de su coeficiente en la otra ecuación.

2- **Sumar las ecuaciones:** sume las 2 ecuaciones para eliminar una incógnita  $y$ , a continuación, despeje la incógnita restante.

3- **Sustituir a la inversa:** en una de las ecuaciones originales, sustituya el valor hallado en el paso 2, y despeje la incógnita restante.



$$\text{Ej. } \begin{cases} 3x - y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \end{cases} \rightarrow \text{①. la tengo y multiplico } \times 2.$$

$$(3x - y) \cdot 2 = 6x - 2y.$$

② - Sumo las ecuaciones para eliminar y.

$$\begin{array}{r} 6x - 2y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \\ \hline 11x = 22 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 11x &= 22 \\ x &= 22 : 11 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

③ - Reemplazo el valor de x en la ecuación original

$$\begin{aligned} 5(2) + 2y &= 22 \\ 10 + 2y &= 22 - 10 \\ 2y &= 12 \\ y &= 12 : 2 \\ y &= 6 \end{aligned}$$

$$\text{CS } \{(2, 6)\}$$

$$\text{Ej. 9) - } \begin{cases} 3x + 4y = 10 \\ x - 4y = -2 \end{cases}$$

$$\begin{array}{r} 3x + 4y = 10 \\ x - 4y = -2 \\ \hline 4x = 8 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 4x &= 8 \\ x &= 8 : 4 \\ x &= 2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 - 4y &= -2 \\ -4y &= -2 - 2 \\ y &= -4 : (-4) \\ y &= 1 \end{aligned}$$

$$\text{CS } \{(2, 1)\}$$

$$\text{10) - } \begin{cases} 2x + 5y = 15 \\ 4x - y = 21 \end{cases} \rightarrow (4x - y) \cdot 5 = 20x - 5y$$

$$\begin{array}{r} 2x + 5y = 15 \\ 20x - 5y = 21 \\ \hline 22x = 36 \end{array}$$

$$\begin{aligned} 22x &= 36 \\ x &= 36 : 22 \\ x &= 1,636 \end{aligned}$$

$$2 \cdot (1,636) + 5y = 15$$

$$3,272 + 5y = 15$$

$$5y = 15 - 3,272$$

$$y = 11,728 : 5$$

$$y = 2,346$$

$$\text{CS } \{(1,636, 2,346)\} \Rightarrow \text{consultar si esta bien.}$$

NOTA



**\* METODO GRAFICO:**

• Teniendo 2 ecuaciones siempre despejo y (es más fácil)

$$\begin{cases} 3x - y = 0 \\ 5x + 2y = 22 \end{cases} \rightarrow \begin{aligned} -y &= -3x \\ y &= -3x + 1 \\ y &= 3x \end{aligned} \rightarrow m: 3$$

ordenada al origen cero

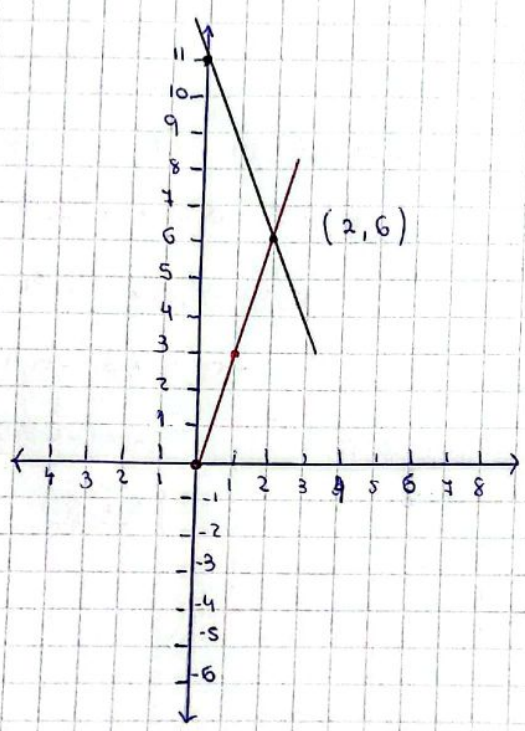
$$\downarrow$$

$$2y = 22 - 5x$$

$$y = \frac{22 - 5x}{2} \rightarrow m = -\frac{5}{2}$$

$$y = 11 - \frac{5}{2}x$$

ordenada al origen 11



CS  $\{(2,6)\}$

• Cuando me piden conjunto de solución despejo y grafico y el punto de intersección será mi CS.

**\* MODELADO CON SISTEMA DE ECUACIONES:**

- ① - Identificar variables: identifique las cantidades que el problema pide hallar. Llamelas x e y.
- ② - Expresé todas las cantidades desconocidas en términos de las variables:
- ③ - Establezca un sistema de ecuaciones.
- ④ - Resuelva el sistema.

Ej 59) - Valor de monedas: un hombre tiene 14 monedas en su bolsillo, todas las cuales son de 10 y 25 centavos. Si el valor total de su cambio es \$2,75 ¿cuantas monedas de 10 centavos tiene y cuantas de 25?

① - Defina variables:

x = cantidad de monedas 10 centavos.

NOTA y = 11    "    "    "    25    "



② - exprese todas las cant. desconocidas

$$x + y = 14 \rightarrow \text{cantidad de monedas}$$

$$0,1 + 0,25 = 2,75 \rightarrow \text{valor total de cambio}$$

③ - Escribo el sist. de ecuaciones

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ 0,1x + 0,25y = 2,75 \end{cases}$$

④ - Resuelvo: despejo y sustituyo

$$\begin{cases} x + y = 14 & \longrightarrow & y = 14 - x \\ 0,1x + 0,25y = 2,75 \end{cases}$$

$$0,1x + 0,25(14 - x) = 2,75$$

$$0,1x + 3,5 - 0,25x = 2,75$$

$$0,1x - 0,25x = 2,75 - 3,5$$

$$-0,15x = -0,75$$

$$x = -0,75 : (-0,15)$$

$$\boxed{x = 5}$$

Reemplazo  $x$  en la ecuación ya despejada:

$$y = 14 - 5$$

$$y = 9$$

$$\text{CS } \{(5, 9)\}$$