

**Carrera:** Licenciatura en Fonoaudiología

**Asignatura:** Filosofía

**Curso:** 1er año

**Carga Horaria semanal:** 3 hs.

**Prof. Titular:** Dra. Carmen González

**Año:** 2024

### ■ **Fundamentación de la propuesta curricular**

El presente espacio curricular integra el plan de estudios de la carrera que se menciona como destinatarias y, fundamentalmente, forma parte del trayecto formativo de la Universidad a cargo del departamento de Filosofía y Teología aprobado por Resol. N° 01/22 del Vicerrectorado de Formación.

Se encuentra en el primer año de la carrera y pretende “una mayor integración entre saberes, superando un modelo fragmentario de conocimiento”; asimismo, según se expresa en la citada resolución, “promover una visión totalizante de la realidad y del hombre, en nuestro mundo universitario mayormente indiferente y secularizada”

A través de dos grandes ejes problemáticos. ¿Qué significa conocer? y ¿quién soy yo? Se articulan revisiones históricas, conceptualizaciones y propuestas metodológicas que pretenden dar herramientas a los estudiantes para “despertar y formar en los estudiantes una actitud filosófica ante la realidad, una mirada totalizante y crítica de las dimensiones de la existencia, de la promoción de las capacidades de comprender, de argumentar, de dialogar, de fundamentar, de pensar por sí mismos acerca de los interrogantes últimos”.

Asumiendo que la filosofía inquieta y no dogmatiza, se propondrá una experiencia de reflexión y pensamiento crítico de la mano de grandes filósofos y escuelas que permitan iluminar desde el inicio el trayecto formativo en la Facultad a la que ingresan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Todas las citas pertenecen al texto de la resolución de Vicerrectorado de Formación mencionada.

**Objetivos**

Se busca que los estudiantes sean capaces de:

- Reconocer los límites y posibilidades de los diferentes modos del conocimiento humano
- Valorar apropiándose de teorías o conceptos provistos por la Filosofía en la construcción de posturas personales.
- Desarrollar opiniones de forma argumentativa y sólidamente formada.
- Valoren la realidad personal que son y sus consecuencias morales.
- Consideren a la persona humana en su integralidad en tanto objeto de las prácticas profesionales vinculadas al cuidado de la salud.
- Descubran los riesgos de las propuestas culturales que se imponen sin considerar la dignidad de la persona humana.

**Contenidos**EJE 1: Cuestiones en torno al conocimiento humano

- ✓ Supuestos a priori sobre el conocimiento humano, sus posibilidades y sus límites.
- ✓ El progresivo paso del conocimiento mítico al conocimiento filosófico en la Grecia Antigua. El valor del mito como expresión del hombre frente a lo divino y la supuesta superación por parte de la filosofía. El caso de Platón y Aristóteles
- ✓ *Episteme* y *doxa* en la antigüedad. El concepto clásico de ciencia.
- ✓ Teología, filosofía y ciencia en la edad media: subordinación de saberes, supuestos culturales y epistemológicos de esa relación. El caso de santo Tomás
- ✓ La crisis del modelo clásico de ciencia en el renacimiento y Modernidad. La subversión del orden entre los saberes. Necesidad del diálogo sin subordinaciones. El caso de la controversia entre Descartes y Hume.
- ✓ El problema de la verdad en una cultura “post-metafísica”: del relativismo a la post-verdad.

EJE 2: Cuestiones en torno a la persona humana

- ✓ Concepto de persona en la historia de la filosofía: del *prosopon* a la naturaleza racional llegando al misterio insondable de quién soy.
- ✓ Supuestos de la metafísica aristotélica en la definición de Boecio: sustancia, materia, forma, naturaleza. El hombre como sustancia racional.
- ✓ El espíritu creado como principio de individualidad en Santo Tomás. La dignidad de la persona desde la concepción hasta su muerte.
- ✓ Dualismos alma-cuerpo en la historia de la filosofía: Platón, san Agustín. La noción de “corporeidad” como concepto más amplio que “cuerpo”.
- ✓ La dimensión emocional en la persona y su influjo en el conocer, juzgar y obrar humano. El amor humano como vector de la vida entre personas.
- ✓ La persona en comunidad: realización o alienación. Formas apropiadas de asociación humana. El contexto socio-cultural como condicionante pero no determinante de las biografías.

**■ Estrategias Metodológicas**

La metodología de trabajo que se propone desde la cátedra complementa la utilización de diversas estrategias como las clases expositivas y dialógicas desarrolladas por la docente, la interpretación crítica de los textos de base por parte de los alumnos, el diálogo reflexivo a partir de los marcos teóricos desarrollados y la discusión grupal donde se expongan las diferentes visiones particulares sólidamente argumentadas. Al mismo tiempo se procurará desarrollar una actitud de comprensión crítica de las diferentes posiciones.

Las estrategias didácticas que se adopten para efectivizar la mencionada metodología se alternarán con actividades realizadas de forma presencial con aquellas realizadas en el aula virtual. En el segundo caso, los resultados de discusiones, debates, análisis, etc., se discutirán luego en la clase presencial.

**■ Criterios de Evaluación**

Los estudiantes serán evaluados procesualmente respecto a:

- Utilización del vocabulario específico en forma precisa tanto en la expresión oral como escrita
- Comprensión y análisis crítico de las diferentes temáticas y posiciones de la Filosofía en la historia de occidente.
- Elaboración de argumentos en el intercambio dialógico de la clase y en las producciones escritas.
- Aplicación de conceptos y teorías a casos propios del cuidado de la salud.

Para regularizar la asignatura se deberán aprobar dos exámenes parciales y se deberá cumplir con el porcentaje de asistencia a clases establecido por la Facultad.

**■ Bibliografía**

- ABAGNANO, N. *Diccionario de filosofía*, 13° edición, México, 1996
- ANDORNO, R.: *Bioética y dignidad de la persona*, Tecnos, Madrid, 1998.
- ARREGUI, V. y CHOZA, J., *Filosofía del hombre*, Rialp, Madrid. 1995.
- BALLESTEROS, J. C., *Introducción a la filosofía*, Edit. UCSF, Santa Fe, 2007
- BURGOS, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra, Madrid, 2008.
- BYUNG-CHUL HAN, *No-cosas*, Taurus, Buenos Aires 2021
- CHAPARRO, M. y NUÑEZ, R, *El mundo y la cultura*, Edit. UNL, Santa Fe 1985
- COPLESTON, Frederick: *Historia de la filosofía*, Ariel, Barcelona 1994.
- GILSON, E., *El Tomismo. Introducción a la Filosofía de Santo Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona, 1978
- *La filosofía en la edad media*, Gredos, Madrid, 2014

UCSF



**Universidad Católica de Santa Fe**  
Facultad de Ciencias de la Salud

- HESSEN, J., Teoría del conocimiento, Losada, Bs As. 2006
- REALE, G. y ANTISERI, D., Historia del pensamiento científico y filosófico, Herder, Barcelona, 1995.
- SANCHEZ GARCÍA, C: *Construcción de comunidad en tiempos posmodernos. Dos polacos en diálogo: Zygmunt Bauman y Karol Wojtyla*, Siglo veintiuno editores, Ciudad de México 2016
- YEPES STORK, R., *Fundamentos de antropología*, Eunsa, Pamplona, 2003.