

Carrera: Martillero Público y Corredor Inmobiliario

Asignatura: Antropología Filosófica

Curso: 1º Año

Carga horaria: 2 horas semanales (anual)

Docente: María Laura Ballabeni

Año académico: 2024

Sede: Virgen de Guadalupe

1 FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR

Como parte de la formación general de la UCSF, la asignatura *Antropología Filosófica* supone *plantear* la *práctica* de pensar y pensar-*nos*, en tanto personas comprometidas con la realidad y más concretamente como parte de esta Universidad. Además, considerando el campo disciplinar específico, se incorporarán algunos contenidos fundamentales de Filosofía, necesarios para acceder al planteamiento antropológico.

Por ejemplo: ¿qué significa ser *humano* y ser *persona*?, ¿cómo se *realiza*?, elementos fundamentales del Modelo Educativo de la UCSF, cuya comprensión filosófica resulta ineludible para quienes estudian en dicha institución.

Ahora bien, que el conocimiento de la realidad implica *pensar-nos* no supone limitarnos a una tarea de la mente y sus operaciones lógico-analíticas; sino que en el saber somos nosotros en su totalidad quienes estamos presentes, con nuestro cuerpo, emociones y todo el potencial que desde aquí también se puede mostrar –fe, intuición, etc.-. Y a través de prácticas concretas: lectura comprensiva de textos filosóficos y de otras extracciones, escritura, oralidad, material audiovisual (cine, documentales, etc.) donde acontece el avance efectivo del aprendizaje.

En síntesis, desde la Antropología filosófica –sin soslayar la importancia de otros saberes del Área de Formación General- pretendemos que el futuro profesional disponga de elementos que promuevan la pregunta sobre el “sentido” de los “aportes” específicos de su disciplina (Modelo Educativo de la UCSF, 2014, p. 28), buscando evitar la escisión de saberes y la fragmentación y separación entre quien conoce y lo conocido.

2 OBJETIVO GENERAL:

Que el estudiante detecte y valore la especificidad de la *Antropología Filosófica* en lo que hace a sus principales problemáticas y su actual potencia crítica; reconociendo su condición

de persona activa y comprometida con la realidad y la apertura al *sentido* de la formación específica en la que se inicia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Distinguir la *Antropología filosófica* como reflexión radical y crítica, sus diferencias, relaciones y posibles aportes a los demás saberes.
- Identificar y analizar *supuestos* antropológicos no reconocidos que fundamentan teorías y prácticas.
- Exponer y comparar diferentes concepciones históricas acerca del hombre y sus implicancias prácticas.
- Relacionarse con uno mismo en tanto persona vinculada con la realidad y específicamente con la realidad universitaria.
- Valorar en la reflexión filosófica la pregunta por el *sentido* de los conocimientos de la formación específica del estudiante.
- Receptar la cuestión del estatuto de la *persona* y sus alcances en relación al ejercicio de la libertad y la responsabilidad, su carácter unitario y dignidad inalienable, como así también sus tensiones actuales.
- Transferir la reflexión antropológica a la comprensión de los desafíos de la sociedad actual.

3 CONTENIDOS:

Unidad 1: Introducción a la Filosofía

- Cuestiones preliminares de Filosofía.
- Caracterización del saber filosófico. Temas y problemas.
- Del mito al logos: Orígenes y condición del filosofar.
- Filosofía y ciencias particulares.
- Razón y Fe, Filosofía y Teología. -
- La urgencia de la pregunta por el sentido de la existencia humana.
- Antropología filosófica y ciencias humanas.
- El objeto de la Antropología Filosófica.
- Los diversos tipos de antropología: física, cultural, filosófica y teológica.
- El método de la Antropología Filosófica

Bibliografía obligatoria:

- BALLESTERIOS, Juan Carlos Pablo: *Introducción a la Filosofía*, Talleres Gráficos de Imprenta Lux, S. A., Santa Fe, 2007.
- CAMPBELL, Joseph: *El héroe de las mil caras. Psicoanálisis del mito*. Fondo de Cultura Económica, México-Buenos Aires, 1999.
- CHOZA, Jacinto: *Manual de antropología filosófica*, Rialp, Madrid, 1988.
- CORETH, Emerith: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona 1976
- DE SAHAGÚN LUCAS, Juan: *Las dimensiones del hombre. Antropología filosófica*. Salamanca: Sígueme, 1996. Parte 1, Capítulo 3.
- GEVAERT, Joseph: *El problema del hombre*. Salamanca: Sígueme 1985. “Introducción”
- JASPERS, Karl: *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, FCE, México
- JUAN PABLO II: *Fides et ratio*, 1998.
- PIEPER, Joseph.: *Defensa de la filosofía*, Ed. Herder. Barcelona, 1976

Unidad 2: La espiritualidad humana

- La relación del hombre con el mundo. El mundo circundante de los animales y el mundo del hombre.
- La inteligencia humana. El proceso perceptivo y el conocimiento espiritual.
- El misterio de la palabra y de la verdad. Problemáticas y concepciones gnoseológicas. Verdad, relativismo y democracia.
- La voluntad. Instintos y dinámica tendencial humana. La acción humana y la libertad. Concepciones de la libertad en la historia de la filosofía.

Bibliografía obligatoria:

- PIEPER, J.: *El Ocio y la vida intelectual*. Rialp, Madrid 1970.
- CORETH, E.: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona 1976.
- CHOZA, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988

Unidad 3: Existencia corpórea

- La intersubjetividad como dimensión constitutiva del ser humano. Ser con los demás y para los demás.
- Individualismos y colectivismos.

- La existencia corpórea del hombre.
- Los materialismos, los dualismos y las valoraciones del cuerpo en la historia de la filosofía.
- Cuerpo y corporeidad. Los significados fundamentales y los lenguajes del cuerpo humano.

Bibliografía obligatoria:

- GEVAERT, Joseph. *El problema del hombre*. Op. cit. Cap. 2: “La existencia corpórea del hombre.”
- MASIÁ CLAVEL, J. *Cinco charlas de Antropología*. S/d. Charla 1: “Cuerpo”.
- SIBILIA, Paula: *El hombre postorgánico. Cuerpo, subjetividades y tecnologías digitales*. Buenos Aires: FCE, 2009. Capítulo III (selección de pasajes): “Tendencias neognósticas: el materialismo se disuelve en la luz” y “El espíritu en lo orgánico: la persistencia de la carne.”
- DUQUE, R. E.: *Ensayo sobre la muerte*. Madrid: Encuentro, 2009. Selección de pasajes.
- BURGOS, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*. Madrid, Palabra, 2005.

Unidad 4: Persona

- El alma humana, subsistencia e incorruptibilidad. La unidad sustancial alma-cuerpo.
- El misterio de la persona y los fundamentos de la dignidad humana.
- El sentido último de la existencia humana. El sufrimiento, la muerte y sentido de la vida. La aceptación de sí mismo.
- Trascendencia y dimensión religiosa del hombre.

Bibliografía obligatoria:

- GILSON, E.: *El Tomismo*. Eunsa, Pamplona, 1978.
- GILSON, E. *El Espíritu de la Filosofía Medieval*. Emecé, Bs.As., 1952.
- CHOZA, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988
- LUCAS LUCAS, R.: *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana* Ed. BAC, Madrid, 2008

Unidad 5: Problemas antropológicos actuales

- El nihilismo y la cuestión del sentido de la existencia en la cultura contemporánea.
- Nihilismo y metafísica. La contingencia de los seres y el fundamento de lo real.
- El origen del hombre. Hominización y Humanización.
- Los desafíos antropológicos y éticos del poshumanismo y el transhumanismo.

Bibliografía obligatoria:

- POLO, L.: “Sobre el origen del hombre. Hominización y humanización” en Medicina y Persona. Universidad de Navarra, 1994, N° 39, 41.47.
- REALE, G.: La sabiduría antigua, Herder, Milán, 1995.
- SIBILIA, P.: El hombre posorgánico, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.

4 BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Arregui, V. y Choza, J. *Filosofía del hombre*. Ed. Rialp. Madrid, 1995. Barcelona. 2000.
- Boasso, F.: *El misterio del Hombre*. Guadalupe, Buenos Aires 1965.
- Buber, M.: *¿Qué es el hombre?* Fondo C. Económ. México 1949.
- Burgos, J. M.: *Antropología: una guía para la existencia*. Ed. Palabra, Madrid, 2005
- Carpio, A.: *Principios de Filosofía*, Ed. Glauco, Buenos Aires, 1997.
- Choza, J.: *Manual de Antropología Filosófica*. Ed. Rialp, Madrid, 1988
- Clavel, Juan M. *Cinco charlas de antropología*.
- Coreth, E.: *¿Qué es el hombre?* Herder, Barcelona 1976.
- Gastaldi, I. *Aproximaciones filosóficas y teológicas al misterio del hombre*, Don Bosco, Buenos Aires, 1979
- Gevaert, J.: *El problema del Hombre*. Sígueme, Salamanca 1976.
- Gilson, E.: *Elementos de Filosofía Cristiana*. Rialp 1977.
- ----- *El Tomismo*. Eunsa, Pamplona 1978.
- ----- *El Espíritu de la Filosofía Medieval*. Emecé, Bs.As. 1952.
- Guardini, R.: *El ocaso de la edad moderna*. Guadarrama, Madrid, 1961
- Laín Entralgo, P.: *Teoría y realidad del otro*. Rev. de Occid., Madrid 1961.
- Levinas, E.: *Totalidad e infinito*. Ed. Sígueme. Salamanca, 1977.
- Lucas Lucas, R.: *Horizonte vertical. Sentido y significado de la persona humana* Ed. BAC. Madrid. 2008.
- Mandrioni, H.: *Introducción a la Filosofía*. Ed. Kapelusz, Buenos Aires, 1984.
- Maritain, J.: *De Bergson a Santo Tomás de Aquino*. C.L.B.A., 1967.
- ----- *La persona y el bien común*. C. de Lectores, Buenos Aires 1968.
- Millán Puelles: *Persona humana y justicia social*. Rialp, Madrid 1976.
- ----- *Fundamentos de Filosofía*. Rialp, Madrid 1972.
- Pieper, J.: *El Ocio y la vida intelectual*. Rialp, Madrid 1970.
- ----- *El descubrimiento de la realidad*. Rialp, Madrid 1974.
- ----- *Esperanza e historia*. Rialp, Madrid.
- ----- *Muerte e inmortalidad*. Herder, Barcelona 1977.

- Polo, L. “Sobre el origen del hombre. Hominización y humanización” en *Medicina y Persona*.
Universidad de Navarra, 1994, N° 39, 41.47.
- Reale, G.: *La sabiduría antigua*, Herder, Milán, 1995.
- Reale, G. y Antiseri, D.: “Historia del Pensamiento filosófico y científico” Ed. Herder. Barcelona, 1995
- Ricoeur, P.:
- ----- *Hermenéutica y psicoanálisis*. Ediciones La Aurora, Buenos Aires, 1975
- Sahagún Lucas, J.: *Antropologías del siglo XX*. Ed. Sígueme, Salamanca, 1979
- Sahagún Lucas, J.: *Las dimensiones del hombre*, Ed. Sígueme, Salamanca, 1996
- Santo Tomás de Aquino. *Tratado del Hombre. Suma Teológica* (I q. 75-102) B.A.C., Madrid 1959, Tomo III (2do.). (I q. 29) B.A.C., Madrid 1959, Tomo II-III.
- Sibilia, P.: *El hombre posorgánico*, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006
- Sartre, J.P.: *El existencialismo es un humanismo*, Ed. Sur, Buenos Aires, 1957
- Scheler, M. *El puesto del hombre en el cosmos*, Ed. Escolar y mayo, Madrid, 2017.
- Torralba, F.: *Los maestros de la sospecha, Marx, Nietzsche y Freud*. Fragmenta Editorial, Barcelona, 2013.
- Verneaux, R.: *Filosofía del Hombre*. Herder, Barcelona, 1970.
- Wojtyła, K. *Persona y acción* Ed. B.A.C. Madrid, 1982.
- Yepes, R. *Fundamentos de antropología*, Eunsa, Pamplona, 1996
- Zubiri, X.: *Inteligencia sentiente*. Ed. Alianza, Madrid, 1980
- ----- *Naturaleza, Historia, Dios*. Poblet, Bs.As. 1948.

5 MODALIDADES DE ENSEÑANZA

Siendo éste el primer contacto que los alumnos tienen con contenidos y textos referidos a la Antropología Filosófica como disciplina teórico-reflexiva, es imprescindible la asistencia directa del docente en el proceso de aprendizaje. Para ello se asume el 60% de las clases dictadas en el año con carácter expositivo y el tiempo restante destinado a la lectura guiada de textos fuentes o de comentaristas.

Tanto una como otra metodología se planifica presuponiendo la participación activa de los alumnos, por ende, el desarrollo de las mismas estará orientado a dicha participación a través de preguntas que dirijan a los alumnos a la exposición de saberes previos y al descubrimiento de nuevos contenidos.

6 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

6.1 RECURSOS DIDÁCTICOS

Los soportes que se utilizarán para llevar adelante los encuentros, serán:

- PPT,
- Mapas mentales y conceptuales,
- Textos fuente y de divulgación,
- Cañón,
- Aula virtual

6.2 PRODUCTOS TANGIBLES:

Se solicitará a los alumnos como indicadores del seguimiento de los encuentros:

- Protocolos de clase,

- Resumen,
- Informes de lectura,
- Monografías

7 EVALUACIÓN:

7.1 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Para la aprobación del espacio curricular, el alumno deberá manifestar un adecuado manejo del vocabulario específico y un apropiado modo de justificar sus respuestas. Así mismo, se tendrá en cuenta la entrega en tiempo y forma de los trabajos, lecturas e informes solicitados.

7.2 INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación procesual se llevará adelante, por un lado, con los trabajos de lectura, síntesis, etc. presentes en el aula virtual y por otro, con los exámenes parciales a realizarse en los meses de junio y octubre. Serán escritos e individuales.

El tercer parcial, para aquellos que puedan acceder a la promoción directa, será en el mes de octubre y versará sobre un escrito de un tema a convenir.

7.3 CONDICIONES DE APROBACIÓN:

Atendiendo a lo establecido por el R.G.E. la evaluación tendrá su respectiva instancia de recuperación si fuera necesario a fines de octubre accediendo así al examen final oral e individual.

La regularidad se alcanza con el 66% de asistencia y con la aprobación del parcial con 6 o más. En este caso, el alumno cuenta con 2 años y un turno para rendir la asignatura. Llegado el caso en que el alumno no alcance a regularizarla, sólo podrá rendirla en condición de libre dentro de un tiempo máximo de 1 año y un turno.

En caso de acceder a la promoción directa, el alumno deberá cumplir con el 80% de asistencia y los parciales y trabajos prácticos con 8 o más, sin mediar promedio.

Llegada a esta instancia, la evaluación final de aquellos que accedan a la promoción, incluirá un coloquio integrador final, a llevarse a cabo dentro de los límites del cursado, aproximadamente, en la última semana de clases.

8 CRONOGRAMA TENTATIVO DE CLASES:

Clase	Fecha	Unidad	Tema	Bibliografía	Metodología
1	03-abril	I	Presentación de la asignatura. Cuestiones preliminares de Filosofía	Carpio, A.: <i>Principios de filosofía</i>	Exposición dialogada. Evaluación diagnóstica.

2	10-abr	I	Caracterización del saber filosófico. Temas y problemas.	Carpio, A.: <i>Principios de filosofía</i>	Exposición dialogada
3	17-abr	I	Orígenes y condición del filosofar: paso del mito al logos	Jaspers, K.: <i>La filosofía desde el punto de vista de la existencia.</i> Texto de la cátedra	Lectura de textos. Diálogo.
4	24-abr	I	Filosofía y Cs. Particulares. Razón y Fe. Filosofía y Teología	Ballesteros, J. P.: <i>Introducción a la Filosofía. Fides et ratio.</i>	Lectura y comprensión de textos. Diálogo.
5	1°-mayo		Feriado		
6	08-mayo	I	La urgencia de la pregunta por el sentido de la existencia humana	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Diálogo. Clasificación.

7	15-may		Turno Mayo – susp. de clases		
8	22-may		Turno Mayo – susp. de clases		
9	29-may	I	Antropología filosófica y Cs. humanas. El objeto de la antropología filosófica. Diversos tipos de antropología. El método.	Choza, J.: <i>Manual de antropología filosófica</i> Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Lectura y comprensión de textos. Diálogo Lectura de textos. Debate
10	5-jun	II	La relación del hombre con el mundo. El mundo circundante de los animales y el mundo del hombre.	Pieper, J.: <i>El ocio y la vida intelectual</i>	Lectura comprensiva de textos. Diálogo
11	12- jun	II	La inteligencia humana. El proceso perceptivo y el conocimiento espiritual.	Choza, J.: <i>Manual de Antropología filosófica</i>	Exposición y diálogo
12	19-jun		Primer examen parcial		Escrito-individual

13	26-jun	II	El misterio de la palabra y de la verdad. Problemáticas y concepciones gnoseológicas. Verdad, relativismo y democracia.	Coreth, E.: <i>¿Qué es el hombre?</i>	Lectura y análisis de textos. Diálogo
14	03-jul	II	La voluntad. Instintos y dinámica tendencial humana. La acción humana y la libertad. Concepciones de la libertad en la historia de la filosofía.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i> Coreth, E.: <i>¿Qué es el hombre?</i>	Lectura y análisis de textos. Diálogo
Receso invernal					
15	07-ago	III	La intersubjetividad como dimensión constitutiva del ser humano. Ser con los demás y para los demás. Individualismos y colectivismos.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i> Burgos, J.M.: <i>Antropología, una guía para la existencia</i>	Exposición dialogada.
16	14-ago	III	La existencia corpórea del hombre. Los materialismos, los dualismos y las valoraciones del cuerpo en la historia de la filosofía.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Trabajo en grupos. Diálogo
17	21-ago	III	Cuerpo y corporeidad. Los significados fundamentales y los lenguajes del cuerpo humano.	Masiá Clavel, J.: <i>Cinco charlas sobre el cuerpo</i>	Exposición dialogada.
18	28-ago	IV	El alma humana, subsistencia e incorruptibilidad. La unidad sustancial alma-cuerpo.	Gilson, E.: <i>El tomismo</i>	Exposición dialogada.

19	04-sep	IV	El misterio de la persona y los fundamentos de la dignidad humana.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Lectura comprensiva de textos. Diálogo
20	11-sep	IV	El sentido último de la existencia humana. El sufrimiento, la muerte y sentido de la vida. La aceptación de sí mismo.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Exposición y diálogo
21	18-sep	IV	Trascendencia y dimensión religiosa del hombre.		Exposición. Debate.
22	25-sep	V	El nihilismo y la cuestión del sentido de la existencia en la cultura contemporánea.	Choza, J.: <i>Manual de Antropología filosófica</i>	Exposición dialogada.
23	02-oct		Repaso previo al parcial		
24	09-oct		Segundo examen parcial		Escrito-individual
25	16-oct	V	Nihilismo y metafísica. La contingencia de los seres y el fundamento de lo real.	Gevaert, J.: <i>El problema del hombre</i>	Exposición dialogada.
26	23-oct		Recuperatorio. Tercer examen parcial		Escrito-individual
27	30-oct	V	El origen del hombre. Hominización y Humanización.	Polo, L.: <i>Sobre el origen del hombre: hominización y humanización.</i>	Lectura comprensiva de textos. Diálogo
28	04-nov		Coloquio integrador final		Coloquio

Prof. María Laura Ballabeni

Universidad Católica de Santa Fe
Facultad de Derecho y Ciencia Política