



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

Facultad de Psicología - 2024

Carrera

Asignatura

Plan

Licenciatura en Psicología	Biología	2019
----------------------------	----------	------

Año de la asignatura en el plan Duración de la Materia

1er Año	Cuatrimstral
---------	--------------

Profesor Titular

Prof. Vrancken, Lilián Magalí	DNI 31700829	LC
-------------------------------	--------------	----

Profesor Adjunto

Prof. Werlen, Melina	DNI	LC
----------------------	-----	----

Ayudante /Alumno

--	--	--



## **Fundamentación de la propuesta Curricular**

La Cátedra “Biología” de la Licenciatura en Psicología, UCSF, dictada en el primer año de cursado, se enmarca en los propósitos generales de la educación universitaria y en el más específico de “Alfabetización Científica” de las Ciencias Naturales, constituyendo una disciplina fundamental del área de las neurociencias.

Esta asignatura se propone introducir al estudiante en el conocimiento y la comprensión del “hombre” desde una visión integradora, como una unidad bio-psico-socio-espiritual compleja, entendida en constante interacción con el medio que lo rodea.

En un mundo repleto de productos que surgen a partir de la investigación científica, la alfabetización científica se ha convertido en una necesidad: utilizamos información científica para evaluar opciones que se nos plantean cada día, necesitamos ser capaces de implicarnos en discusiones públicas acerca de asuntos importantes que se relacionan con la ciencia y la tecnología, y merecemos compartir la emoción y la realización personal que puede producir la comprensión del Mundo Natural.

Así, la propuesta de enseñanza tiene como finalidad promover la construcción de saberes a partir de dar a conocer las bases biológicas necesarias para comprender el fenómeno de la conducta humana, contribuyendo al acervo de saberes del alumno y a su interpretación de los mecanismos biológicos asociados a procesos de índole psíquica.

Lejos de una perspectiva determinista, en dicha propuesta se enfatizan los factores biológicos al considerar el comportamiento como una propiedad emergente de los organismos humanos, fruto de la selección natural y de cambios evolutivos, interpretando la conducta como una capacidad de los organismos para establecer una relación activa y adaptativa con su ambiente.

Las características morfológicas, fisiológicas y conductuales del hombre son consecuencia de dos factores: el filogenético y el ontogenético. La filogenia se refiere a la historia evolutiva de una especie biológica, en este caso, la humana, la cual se halla marcada por numerosas adaptaciones. En este factor se incluye la composición genética de la especie y el acervo de genes de cada individuo. El otro factor se refiere a las circunstancias a través de las cuales el primero es modulado por el ambiente interno y externo desde el inicio de la vida del individuo.

En este contexto, se entiende que el desarrollo filogenético del cerebro humano es, por excelencia, nuestra ventaja adaptativa más relevante, y que dentro del conjunto de sistemas que regulan la actividad biológica, el sistema neuroendócrino, por la estrecha relación existente entre su actividad y la conducta, es el más importante al momento de brindar fundamentos sobre el comportamiento humano.

Entender la complejidad de los procesos biológicos implica conocer y comprender las bases fisicoquímicas que regulan y habilitan la existencia de la vida, fruto del nivel de organización que alcanza



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

la materia en el universo. En este sentido, se retomarán contenidos de biología molecular y celular, genética, anatomía, fisiología, y biología humana.

### **Objetivos**

#### **General**

Ofrecer al estudiante un programa que fortalezca sus competencias profesionales, para la comprensión e intervención en problemáticas de personas y grupos en su contexto, a la luz de modelos conceptuales consistentes con una visión integral y ética del ser humano.

#### **Específicos**

- \* Conocer y analizar los fundamentos biológicos necesarios para una comprensión de las estructuras morfofisiológicas del ser humano como una unidad biopsicosocioespiritual.
- \* Reconocer los principios y generalizaciones de la *Biología* que permitan magnificar y comprender la problemática del hombre como el ser vivo más evolucionado y complejo de la naturaleza, en relación al medio ambiente que lo rodea y ser co-partícipe en la obra de la Creación.
- \* Apropiarse de la importancia del estado de "Salud" del hombre, entendiendo al mantenimiento de la homeostasis, a través del correcto funcionamiento de los sistemas y aparatos del cuerpo, valorando y reconociendo las principales consecuencias de su alteración.
- \* Analizar y valorar los conocimientos genética, teniendo en cuenta su relación con el ambiente, desde una perspectiva ética.
- \* Aplicar estrategias adecuadas que le permitan un aprendizaje significativo, logrando construir, ordenar y utilizar los conceptos adquiridos en el proceso de enseñanza.
- \* Valorar y respetar su cuerpo y el del otro.
- \* Adquirir el hábito de estudio, la criticidad y la participación reflexiva.
- \* Responder favorablemente a las adecuaciones en respuesta a singularidades, características y necesidades detectadas y propuestas desde la Cátedra.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### **CONTENIDOS**

- Área de Formación Básica

### **UNIDADES TEMÁTICAS**

#### **UNIDAD I**

- Biología como ciencia de estudio y su relación con la Psicología. Características de los seres vivos. Niveles de organización de los seres vivos. Biomoléculas, sus funciones como nutrientes. La célula eucariota animal: estructura y funciones. Transporte de membrana: mecanismos pasivos y activos. Metabolismo: catabolismo y anabolismo.

#### **UNIDAD II**

- Reproducción celular: mitosis y meiosis. Leyes de la herencia genética. Dogma central de la Biología. Teoría cromosómica de la herencia. Herencia y ambiente. Genotipo y fenotipo. Conceptos de gen, genoma, cariotipo. Tipos de herencia: completa, incompleta, co-dominancia. Gen y conducta.

#### **UNIDAD III**

- El organismo y sus funciones: sostén y movimiento, nutrición, relación, control y reproducción. Aparatos al servicio de la nutrición: digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor. Mecanismos de relación y control: sistema neuroendocrino. Sistema nervioso: generalidades. Tejido nervioso: la neurona. Funciones de la neuroglia. Sinapsis. Neurotransmisión. Eje hipotálamo – hipófisis – adrenal. Glándulas. Las hormonas y sus funciones. Aparatos sexuales.

#### **UNIDAD IV**

- Homeostasis. Proceso Salud – Enfermedad. Estrés. Distrés. Eustrés. Mecanismos de defensa. Inmunidad innata, adquirida, natural y artificial. Barreras de defensa, primarias, secundarias y terciarias. Fenómenos de autoinmunidad. Inmunodeficiencia e hipersensibilidad.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### **Bibliografía**

#### **Unidad I**

##### Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital). Capítulos 1, 3-8.

- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

##### Complementaria:

- De Robertis (h.) –HIB: 2biología celular y molecular". 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

- Villee, Claude. Biología. 8º ed. Mc Graw-Hill Interamericana. Chile, 2001. Disponible en biblioteca (1 ejemplar).

- Alberts, B y otros. "Biología molecular de la célula." 2º ed. Omega. Barcelona 1994. Disponible en biblioteca (1 ejemplar).

- <http://www.biologia.edu.ar/> - Hipertextos del área de Biología.

#### **Unidad II**

##### Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital). Capítulos 10- 13.

- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

##### Complementaria:

- De Robertis (h.) –HIB: 2biología celular y molecular". 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

- [www.amesweb.tripod.com/ccmc02.pdf](http://www.amesweb.tripod.com/ccmc02.pdf) "La teoría de la evolución y el origen del ser humano".

- <http://personal.us.es/oliva/GENETICA.pdf> Oliva Delgado, Alfredo. 1997. "La controversia entre herencia y ambiente. Aportaciones de la genética de la conducta". *Apuntes de Psicología*, 51, 21-37



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### **Unidad III**

#### Obligatoria:

- Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital). Capítulos 39-43, 45-50.

- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).

#### Complementaria:

- Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

- Ganong, William.: "Fisiología Médica".16° ed. El Manual Moderno. México, 1998.

- Guyton, Arthur: "Tratado de Fisiología Médica". 12va. ed. Elsevier. Barcelona. 2011. Disponible en biblioteca (3 ejemplares).

-Thibodeau, Gary. Patton, Kevin: "Anatomía y Fisiología". 4ta edición. Harcourt. Madrid. c2000.

### **Unidad IV**

#### Obligatoria:

- Apunte de Cátedra

- [http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

- Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

#### Complementaria:

- [www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448176391.pdf](http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448176391.pdf) Mcgraw y Hill. Unidad 3: Estrés y ansiedad. Pags 51-58



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### Estrategias Metodológicas

- Resolución de situaciones problemas por parte de los alumnos, tendientes a la aplicación de contenidos conceptuales desarrollados desde la cátedra, a fin de fomentar el aprendizaje significativo.
- Exposiciones docentes orales introductorias, explicativas. Las mismas se desarrollarán abiertas al diálogo, fomentando el desarrollo de una pedagogía frontal, promoviendo discusiones posteriores de los ejes temáticos a cargo de los alumnos para posibilitar y construir el conocimiento necesario de la *Biología*, teniendo en cuenta el enfoque sistémico de la cátedra.
- Se promoverán situaciones didácticas de aprendizajes flexibles, a través de una interacción docente-alumnos detectando dificultades en los estudiantes.
- Se promoverá la utilización de estrategias de razonamiento con un mayor grado de complejidad promoviendo el desarrollo de procesos metacognitivos que permitirán establecer relaciones entre estructura y función, así como entre normalidad y patología.
- Se organizarán clases de recopilación de datos y exposición grupal, a través de representaciones propias de los alumnos, apuntando a la comprensión y el enriquecimiento del trabajo en conjunto.

### Detalle de horas de la actividad curricular

Total de horas de la actividad curricular

Semanales: 4hs

Cuatrimestrales: 64hs

Carga horaria teórica: 44hs

Carga horaria de formación práctica: 20hs

- Exposición oral en el desarrollo de las clases, siendo ésta flexible a los interrogantes, debates y comentarios que puedan surgir del alumnado.
- Tutorías y atención de consultas, destinadas a desterrar dudas o inconvenientes que puedan debilitar o impedir la comprensión de los contenidos y correlaciones deseadas entre los mismos como así también, enfatizar respecto del entendimiento real de contenidos que requieran niveles mayores de abstracción.
- Seguimiento y corrección de trabajo final propuesto, basado en la recopilación de datos e integración y aplicación de contenidos, desarrollados desde la cátedra.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### Recursos Didácticos

- Pizarra
- Fibrones de diferentes colores
- Cañón
- Computadora
- Materiales audiovisuales (videos, presentaciones en *Power Point*)
- Material bibliográfico: libros, apuntes de cátedra y Fotocopias.

### Modalidad de evaluación

#### Criterios de evaluación

- Formativa y del proceso, indagando en cada clase respecto de la comprensión de los contenidos abordados.
- Desarrollo de dos exámenes parciales escritos para regularizar la asignatura, con la posibilidad de un recuperatorio *sólo para uno de estos parciales*.

#### Criterios de promoción directa:

\*Cumplir con un 80% de asistencia a las clases.

\*Aprobación de dos exámenes parciales escritos individuales con nota igual o mayor a 8 (80%). La posibilidad de promoción se pierde si uno de los parciales no alcanza ese porcentaje. No se promocionan los parciales por separado.

#### Criterios de regularización

\*Cumplir con una asistencia no inferior al 66% del total de las clases.

\*Aprobar dos exámenes parciales individuales escritos con nota igual o mayor a 6 (60%) con opción a un único recuperatorio en fecha fijada por la cátedra.

Los alumnos que alcancen la condición de **alumno regular** rendirán un **examen final**, el cual podrá ser escrito u oral, según el criterio de las docentes responsables.

Aquellos alumnos que aprueben sólo uno de los dos exámenes parciales rendirán en condición de escrito- oral (Art. 24).



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### **Alumnos en condición de libres**

- Los alumnos que no logren cumplimentar el 50% de las obligaciones quedan en condición de recursantes y sólo pueden rendir la asignatura en condición de Libre por Art. 26.

#### *Condiciones de aprobación:*

- Aprobar el examen escrito. Para esto, se deberá obtener un porcentaje mínimo de aprobación en cada respuesta, correspondiente al 60%.
- Aprobar el examen oral.

### **Articulación con otras asignaturas**

Los contenidos desarrollados en la Cátedra resultarán de utilidad para la comprensión y el abordaje de conocimientos vinculados con las Cátedras correlativas, establecidos sus dictados en el segundo año de la carrera Lic. en Psicología, a saber: Bases Biológicas de la Conducta I y II.

El conocimiento y la comprensión del hombre desde una perspectiva biopsicosocioespiritual y el reconocimiento de los distintos niveles de organización y complejidad que lo constituyen en sí mismo y en vinculación con su entorno, permitirá a los alumnos desplegar herramientas que posibiliten el abordaje de nuevos contenidos propuestos desde las Cátedras antes mencionadas, entre ellos:

- ✓ Estructura del Sistema Nervioso y sus funciones, glándulas endócrinas y exócrinas, hormonas, células nerviosas, nervios, médula espinal, encéfalo, cerebelo, cerebro, bulbo raquídeo, tálamo, hipotálamo entre otras.
- ✓ Procesos físico-químicos que tienen lugar en los organismos vivos durante la realización de sus funciones vitales, tales como la reproducción, el crecimiento, el metabolismo, la relación y el control, en cuanto a que se llevan a cabo a partir del trabajo intracelular de cada tejido, órgano y sistema orgánico que constituyen nuestro organismo.

Los nombrados contenidos, como así también la apropiación de conocimientos del orden de la genética, el funcionamiento íntegro de nuestro organismo en interacción con su medio y la relación del desequilibrio en los distintos niveles de salud con las posibles patologías clínicas y psicológicas, resultará imprescindible ante la confección futura del T.I.F.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### Cronograma de actividades

#### **1º Clase Fecha:**

**Unidad I** – Contenidos: Presentación de la cátedra/Modalidad de evaluación/Objetivos.

#### **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

#### **2º Clase Fecha:**

**Unidad I** – Contenidos: Presentación de la cátedra/Modalidad de evaluación/Objetivos.

#### **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

#### **3º Clase Fecha:**

**Unidad I** – Contenidos: **NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### 4º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS/BIOMOLÉCULAS

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 5º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS/BIOMOLÉCULAS

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 6º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS/METABOLISMO CELULAR

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

### 7º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: NIVELES DE ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS/BIOMOLÉCULAS

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 8º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS/METABOLISMO CELULAR

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 9º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS/METABOLISMO CELULAR

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 10º Clase Fecha:

#### Unidad I – Contenidos: CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS/METABOLISMO CELULAR

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **11º Clase Fecha:**

**Unidad I – Contenidos: TRANSPORTES A TRAVÉS DE LA MEMBRANA CELULAR**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **12º Clase Fecha:**

**Unidad I – Contenidos: TRANSPORTES A TRAVÉS DE LA MEMBRANA CELULAR**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **13º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: CICLO CELULAR/ REPRODUCCIÓN CELULAR-**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **14º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: CICLO CELULAR/ REPRODUCCIÓN CELULAR-**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 15º Clase Fecha:

**Unidad II – Contenidos: CICLO CELULAR/ REPRODUCCIÓN CELULAR-**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

De Robertis (h.) –HIB: “Biología celular y molecular”. 16º ed. Promed, Buenos Aires 2012.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 16º Clase Fecha:

**Unidad II – Contenidos: LEYES DE LA HERENCIA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 17º Clase Fecha:

**Unidad II – Contenidos: LEYES DE LA HERENCIA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 18º Clase Fecha:

**Unidad II – Contenidos: LEYES DE LA HERENCIA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

Metodología de trabajo: Explicación oral/Realización práctica de ejercicios

**19º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: HERENCIA - TIPOS DE DOMINANCIA GENÉTICA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**20º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: HERENCIA - TIPOS DE DOMINANCIA GENÉTICA-H. LIGADA AL SEXO**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).

Metodología de trabajo: Explicación oral/Realización práctica de ejercicios

**21º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: TEORÍA SINTÉTICA DE LA EVOLUCIÓN**

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra-

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**22º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: EL ORIGEN DEL HOMBRE – EVOLUCION DE LA ESPECIE HUMANA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra-

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Guía y apunte de cátedra.

**23º Clase Fecha:**

**Unidad II – Contenidos: EL ORIGEN DEL HOMBRE – EVOLUCION DE LA ESPECIE HUMANA**



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra-

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Debate/Consultas y corrección de guía.

**24º Clase Fecha:**

**PRIMER PARCIAL**

Unidades I y II

Metodología de trabajo: evaluación escrita individual-

**25º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES –SOSTEN Y MOVIMIENTO**

Sostén y Movimiento

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: “Anatomía y Fisiología Humana”. 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**26º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES – NUTRICION (Sist. Digestivo) - MORFOFISIOLOGÍA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: “Anatomía y Fisiología Humana”. 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**27º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES – NUTRICION (Sist. Digestivo) - MORFOFISIOLOGÍA**



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.  
Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 28º Clase Fecha:

#### **Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES – NUTRICION (Sist. Digestivo/respiratorio)- MORFOFISIOLOGÍA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.  
Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>).

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 29º Clase Fecha:

#### **Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES – NUTRICION (Sist. Digestivo/respiratorio)- MORFOFISIOLOGÍA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.  
Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### 30º Clase Fecha:

#### **Unidad I – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES - NUTRICION (Sist. Circulatorio/excretor)- MORFOFISIOLOGÍA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana.



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **31º Clase Fecha:**

**Unidad I – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES - NUTRICION (Sist. Circulatorio/excretor)- MORFOFISIOLOGÍA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: “Anatomía y Fisiología Humana”. 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **32º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES- Coordinación - SNC y SNP-RESPUESTA NERVIOSA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: “Anatomía y Fisiología Humana”. 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **33º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES- Coordinación - SNC y SNP-RESPUESTA NERVIOSA**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: “Biología.” 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: “Anatomía y Fisiología Humana”. 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**34º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES - LA NEURONA- SINAPISIS-IMPULSO NERVIOSO**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: - Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**35º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: EL ORGANISMO Y SUS FUNCIONES - LA NEURONA- SINAPISIS-IMPULSO NERVIOSO**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**36º Clase Fecha:**

**Unidad III– Contenidos: SIST.NEUROENDÓCRINO-EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISIS- GLANDULAS/HORMONAS Y SUS FUNCIONES.**

Bibliografía obligatoria de la Unidad: Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7º ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).

Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11º edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**37º Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos: SIST.NEUROENDÓCRINO-EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISIS- GLANDULAS/HORMONAS Y SUS FUNCIONES.**



# UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE

## Facultad de Psicología

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:** Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.  
Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

**Metodología de trabajo:** Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **38° Clase Fecha:**

**Unidad III – Contenidos:** SIST.NEUROENDÓCRINO-EJE HIPOTÁLAMO-HIPOFISIS- GLANDULAS/HORMONAS Y SUS FUNCIONES.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:** Curtis, H y Barnes, N. Sue: "Biología." 7° ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2011. Disponible en biblioteca (2 ejemplares y versión digital).  
Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson: "Anatomía y Fisiología Humana". 11° edición. Médica Panamericana. Buenos Aires, 2009.  
Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

**Metodología de trabajo:** Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **39° Clase Fecha:**

**Unidad IV – Contenidos:** Homeostasis. Proceso Salud – enfermedad. Estrés. Distrés. Eustrés.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

Apunte de Cátedra

[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

**Metodología de trabajo:** Explicación oral/Proyector/Pizarra

### **40° Clase Fecha:**

**Unidad IV – Contenidos:** Homeostasis. Proceso Salud – enfermedad. Estrés. Distrés. Eustrés.

**Bibliografía obligatoria de la Unidad:**

Apunte de Cátedra

[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**41º Clase Fecha:**

**Unidad IV – Contenidos: Mecanismos de defensa. Inmunidad innata – adquirida natural artificial. Barreras de defensa, primarias, secundarias y terciarias.**

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra

[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**42º Clase Fecha:**

**Unidad IV– Contenidos: Fenómenos de autoinmunidad. Inmunodeficiencia e hipersensibilidad.**

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra

[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**43º Clase Fecha:**

**Unidad IV– Contenidos: Fenómenos de autoinmunidad. Inmunodeficiencia e hipersensibilidad.**

Bibliografía obligatoria de la Unidad:

Apunte de Cátedra

[http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia\\_salud/paginas/pagina01/Tema3.html](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/docencia/psicologia_salud/paginas/pagina01/Tema3.html)

Soporte digital facilitado en la página web de la cátedra. (<https://www.facebook.com/Biolog%C3%ADa-UCSF-1687139838180417/>)

Metodología de trabajo: Explicación oral/Proyector/Pizarra

**44º Clase Fecha:**

**SEGUNDO PARCIAL**

Unidades II y IV

Metodología de trabajo: evaluación escrita individual-

**45º Clase Fecha:**

**RECUPERATORIO ÚNICO**

Metodología de trabajo: evaluación escrita individual-



UNIVERSIDAD CATÓLICA DE SANTA FE  
Facultad de Psicología

**46º Clase Fecha:**

**CLASE DE CONSULTA**

Metodología de trabajo: evaluación- COLOQUIO GRUPAL-