

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

CLINICA DE PAREJAS Y FAMILIAS

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA CLÍNICA SISTEMICA

UNIDAD 1: FUNDAMENTOS DE LA CLINICA SISTEMICA

TERAPIA BREVE MRI, CONCEPTOS FUNDAMENTALES: QUE ES UN PROBLEMA, PRESENCIA Y PERSISTENCIA DE LOS PROBLEMAS, DIAGNÓSTICO DEL CIRCUITO DE MANTENIMIENTO DEL PROBLEMA, EL PROCESO TERAPÉUTICO Y LAS TÉCNICAS PARA EL CAMBIO.

**Cap 11 Terapia breve del MRI
Autora: Ruth Casabianca**

MODELO DE TERAPIA BREVE DEL MRI

(WATZLAWICK, WEAKLAND, FISCH)

CONCEPTOS CENTRALES

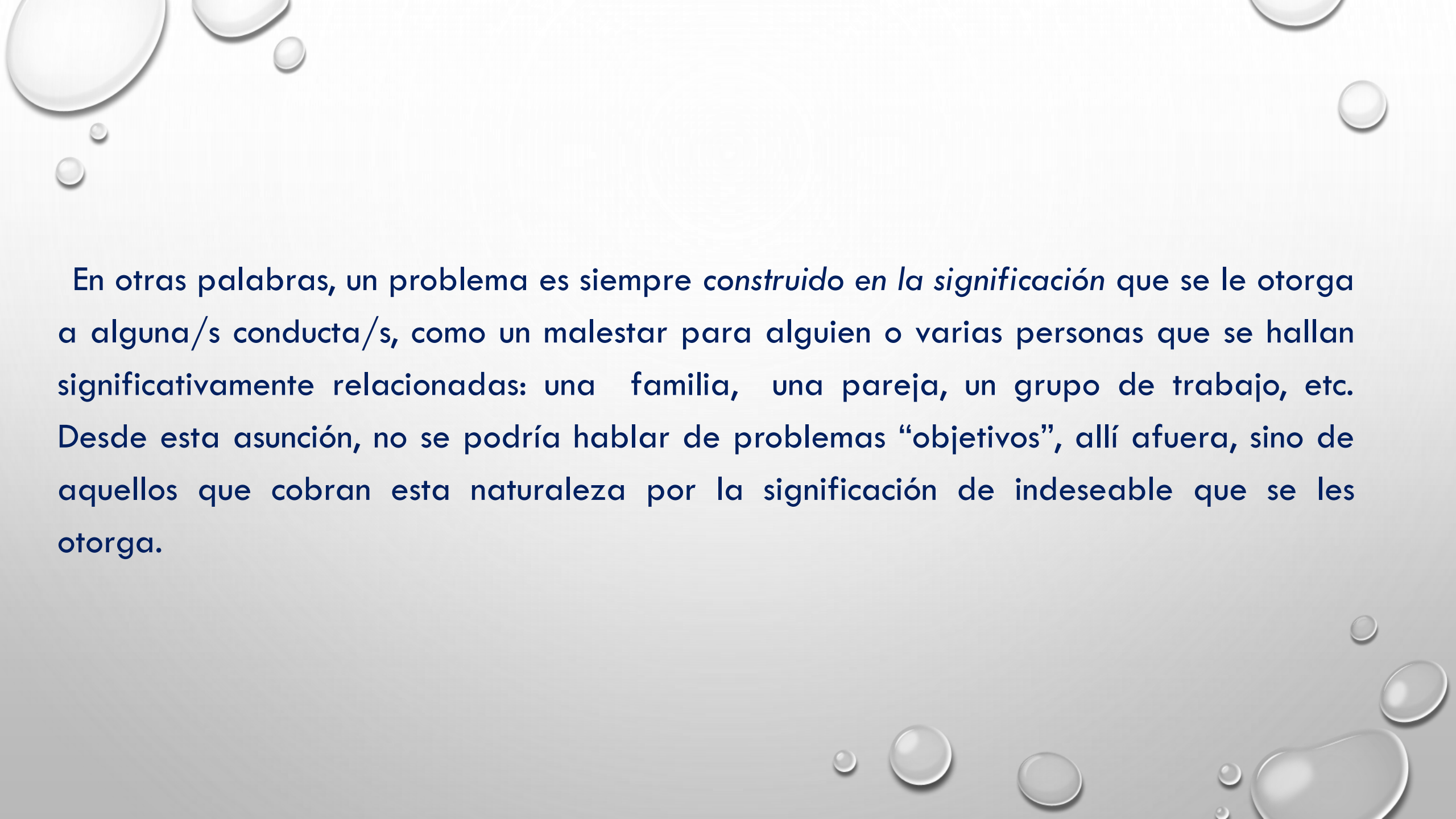
- TODO CONFLICTO O TRASTORNO PUEDE SER OPERACIONALIZADO COMO UN PROBLEMA
- DEFINICIÓN DE METAS MÍNIMAS
- DISTINCIÓN ENTRE EL PORTADOR DEL SÍNTOMA Y EL CLIENTE
- LAS SOLUCIONES INTENTADAS SON EL PRINCIPAL OBJETO DE ANÁLISIS E INTERVENCIÓN
- IMPORTANCIA DE LAS PAUTAS PERCEPTIVAS-REACTIVAS QUE MANTIENE EL PROBLEMA

TECNICAS

- HABLAR EL LENGUAJE DEL PACIENTE
- REFORMULACION
- TAREAS PARA EL HOGAR
 - PRESCRIPCIONES DIRECTAS
 - PRESCRIPCIONES INDIRECTAS
 - PRESCRIPCIONES PARADOJALES
- LOS PELIGROS DE UNA MEJORIA
- PRESCRIBIR RECAIDAS

¿QUÉ ES UN PROBLEMA?

Un problema es una dolencia concreta que refieren alguna o algunas personas, se trate de quien lo porta o no. “No se trata simplemente de una conducta ordinaria, sino de una conducta indeseada” (Fisch, Weakland y Segal, 1984). Este sufrimiento es lo que generalmente estimula a la consulta profesional, y salvo excepciones –como sucede por ejemplo cuando un consultante sólo necesita hacer catarsis– motiva a emprender acciones para aliviarlo.



En otras palabras, un problema es siempre *construido en la significación* que se le otorga a alguna/s conducta/s, como un malestar para alguien o varias personas que se hallan significativamente relacionadas: una familia, una pareja, un grupo de trabajo, etc. Desde esta asunción, no se podría hablar de problemas “objetivos”, allí afuera, sino de aquellos que cobran esta naturaleza por la significación de indeseable que se les otorga.

CÓMO SE EXPLICA LA PRESENCIA Y PERSISTENCIA DE LOS PROBLEMAS



Los intentos fallidos o “soluciones intentadas” se convierten en el sistema de mantenimiento del problema, no importa cuál haya sido el origen.

Un punto aquí interesante es que la persistencia en actitudes inadecuadas para resolver las dificultades no la fundamentan en defectos o alguna patología mental de los participantes, sino en la *inadvertencia de actividades que mantienen vivos los problemas*, a pesar de las mejores intenciones de resolverlos. Estas actividades o actitudes implican *no sólo conductas manifiestas o reacciones frente a la situación-problema, sino también creencias, opiniones o visiones* acerca del problema, de las que se derivan y alimentan dichas reacciones, en un círculo vicioso que las mantiene mutuamente.



Esto significa que las “conductas ensayadas” frente a situaciones indeseables, poseen una *cualidad cognitiva y reactiva en relación mutua* (“se piensa y en consecuencia se actúa, y en consecuencia se sigue pensando”), que ayuda a entender la estabilización o fijación de las mismas, aunque no provoquen la solución deseada de aliviar la situación-problema.



Hasta aquí algunos conceptos que son una guía.

A leer el texto!

