

unicef 
para cada infancia



EDUCANDO LA CONCIENCIA

El papel de la educación para promover el derecho a la salud mental y el desarrollo de hábitos de vida positivos



PENSAMOS, SENTIMOS, APRENDEMOS Y VALORAMOS

Durante toda nuestra vida, lo que pensamos, lo que sentimos, lo que aprendemos y lo que valoramos determinan gran parte de nuestras posibilidades de desarrollo y bienestar. Desde la infancia, nuestros conocimientos, emociones, actitudes y conductas van moldeando las relaciones que mantenemos con otras personas y nuestras posibilidades de superar, tanto los retos más deseables, como las crisis vitales a las que, seguro, nos enfrentaremos.

La conciencia, ese conocimiento que cada persona tiene sobre sí misma, sobre su existencia y su relación con el mundo, es clave para una buena salud mental. Sin la capacidad de conocernos y de entender a otras personas somos más vulnerables y nuestro bienestar emocional puede peligrar. Sin embargo, es frecuente que muchos niños y niñas crezcan sin las herramientas que les permiten tomar conciencia de sí mismos, de sus procesos cognitivos y de sus emociones, lo que les niega oportunidades de desarrollo. Estas herramientas son edu-

cativas y, por eso, educar la conciencia es imprescindible para garantizar el derecho de cada niño o niña al desarrollo, a la educación y a la salud.

Cuando hablamos de conciencia, también incluimos un enfoque de valores. La conciencia nos permite distinguir el bien del mal, lo justo de lo intolerable y nos permite utilizar valores como la solidaridad, la equidad o la justicia para defender nuestros derechos y los de otras personas. Educar la conciencia también es ayudar a nuestro alumnado a que puedan hacer elecciones éticamente responsables y a que puedan participar:

- Primero, en la escuela, contribuyendo a un mejor clima escolar donde la violencia, el acoso, las adicciones o la discriminación no son posibles
- Más globalmente, como ciudadanos en la construcción de un mundo más justo, solidario y sostenible.

Adquirir conciencia sobre el propio aprendizaje

A lo largo de este curso trabajaremos este tema desde diferentes perspectivas, desarrollando cada trimestre una actividad principal. Síguenos para no perderte ninguna de las novedades que iremos anunciando en redes sociales:

-  twitter.com/UNICEF_EDU
-  www.facebook.com/educaderechos
-  www.instagram.com/unicef_educa/
-  www.pinterest.es/educaderechos/
-  https://t.me/unicef_educa

Suscríbete a nuestro boletín:
www.unicef.es/educa/novedades



MAPA DE PAZ MENTAL PARA TEMIBLES TROLS INFELICES



La semana del 30 de enero, Día escolar de la no-violencia y la paz, proponemos una importante misión: ayudar a un grupo de temibles trols a descubrir sus emociones como clave para poder vivir en paz.

Una tribu de trols nos ha pedido ayuda: quieren salir de sus cuevas y adaptarse a la vida moderna pero no entienden bien a la gente ni a ellos mismos, se frustran y pasan el día enfadándose y en peleas. Nuestra misión será diseñar un mapa de emociones y sensaciones que les sirva de guía para conocerse mejor y poderse relacionar en paz con otras personas y trols. En esta actividad, apta para todos los nive-

les educativos, podréis explorar por grupos algunas emociones y las sensaciones asociadas a ellas. El resultado será un mapa imaginativo y artístico que podréis exponer en el aula o el centro educativo y compartir en redes sociales con el hashtag #mapadepazmental. Descubre más en:

www.unicef.es/educa/trols

Adquirir conciencia sobre el propio aprendizaje

El conocimiento y aceptación de las propias emociones es un elemento clave dentro de una buena salud mental. Además, ser capaces de reconocer las emociones de otras personas y desarrollar habilidades sociales es esencial para poder establecer relaciones positivas y constructivas, lo que nos ayuda a poder disfrutar de la vida, afrontar retos y construir una sociedad más respetuosa, pacífica y dialogante. Descubre más en:

www.unicef.es/educa/trols



¡NOS MOVEMOS POR EL ACCESO AL AGUA Y POR UN CLIMA MÁS SEGURO!



Los últimos meses del curso están dedicados a las actividades de #GotasUNICEF, con algunas fechas clave en el calendario, como el día del agua (22 de marzo) o el del medioambiente (5 de junio).



En 2020, UNICEF pudo lograr grandes cosas para mejorar el derecho al agua y al medioambiente de millones de niños y niñas en todo el mundo, invirtiendo total de 942 millones de euros para proporcionar agua limpia, saneamiento y resiliencia al clima en 143 países. Además, UNICEF impulsó en 2020 programas de agua, saneamiento e higiene en contextos de emergencia en 120 países. Todo esto es posible gracias a la contribución solidaria de personas, instituciones, empresas y gobiernos, entre las que se encuentran las ca-

rreras y actividades #GotasUNICEF que los centros educativos celebran cada año. El esfuerzo y la imaginación que cada primavera ponen en marcha miles de estudiantes se transforma cada año en una auténtica lluvia de solidaridad para aquellos lugares del mundo que más lo necesitan.

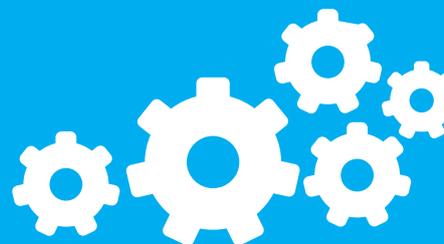
¡Os esperamos este curso para seguir reuniendo #GotasUNICEF!

El agua y el clima

La relación entre el agua y el clima forma parte del curriculum a lo largo de diferentes niveles educativos. Este año intentaremos profundizar en algunas cuestiones de derechos de la infancia y de participación infantil y juvenil relacionadas con la crisis climática y la búsqueda compartida de soluciones. Descubre más en:

www.unicef.es/educa/gotas





Edición

UNICEF Comité Español
www.unicef.es/educa

Diseño gráfico: Rex Media SL

Ilustraciones: istock.com/Drawkman y Adobe Stock

Los materiales educativos, recursos y actividades sobre derechos de infancia, desarrollo sostenible y ciudadanía global forman parte del trabajo en Educación en Derechos y Ciudadanía Global de UNICEF Comité Español.

«Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) con cargo al proyecto «ODS E INFANCIA: Promover el cumplimiento de los ODS desde el ámbito educativo, por y con los niños, niñas y adolescentes - 2019/Pry/0513 ». Su contenido es responsabilidad exclusiva de UNICEF Comité Español y no refleja necesariamente la opinión de la AECID».

UNICEF promueve los derechos y el bienestar de todos los niños y niñas en todo lo que hacemos. Junto a nuestros aliados, trabajamos en 190 países y territorios para transformar este compromiso en acciones prácticas, centrandose especialmente nuestros esfuerzos en llegar a los niños más vulnerables y excluidos para el beneficio de todos los niños, en todas partes.

Esta publicación ha sido creada bajo una licencia Creative Commons Atribución- NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional, salvo para aquellos contenidos en los que expresamente se define otro tipo de licencia.



FINANCIA: