



Universidad Católica de Santa Fe

Tema

**CONDUCTAS CONGÉNITAS
CAPACIDADES PERCEPTIVAS**

**CONDUCTAS
CONGÉNITAMENTE
ORGANIZADAS**

**REFLEJOS
INNATOS**

**CAPACIDADES
PERCEPTIVAS**

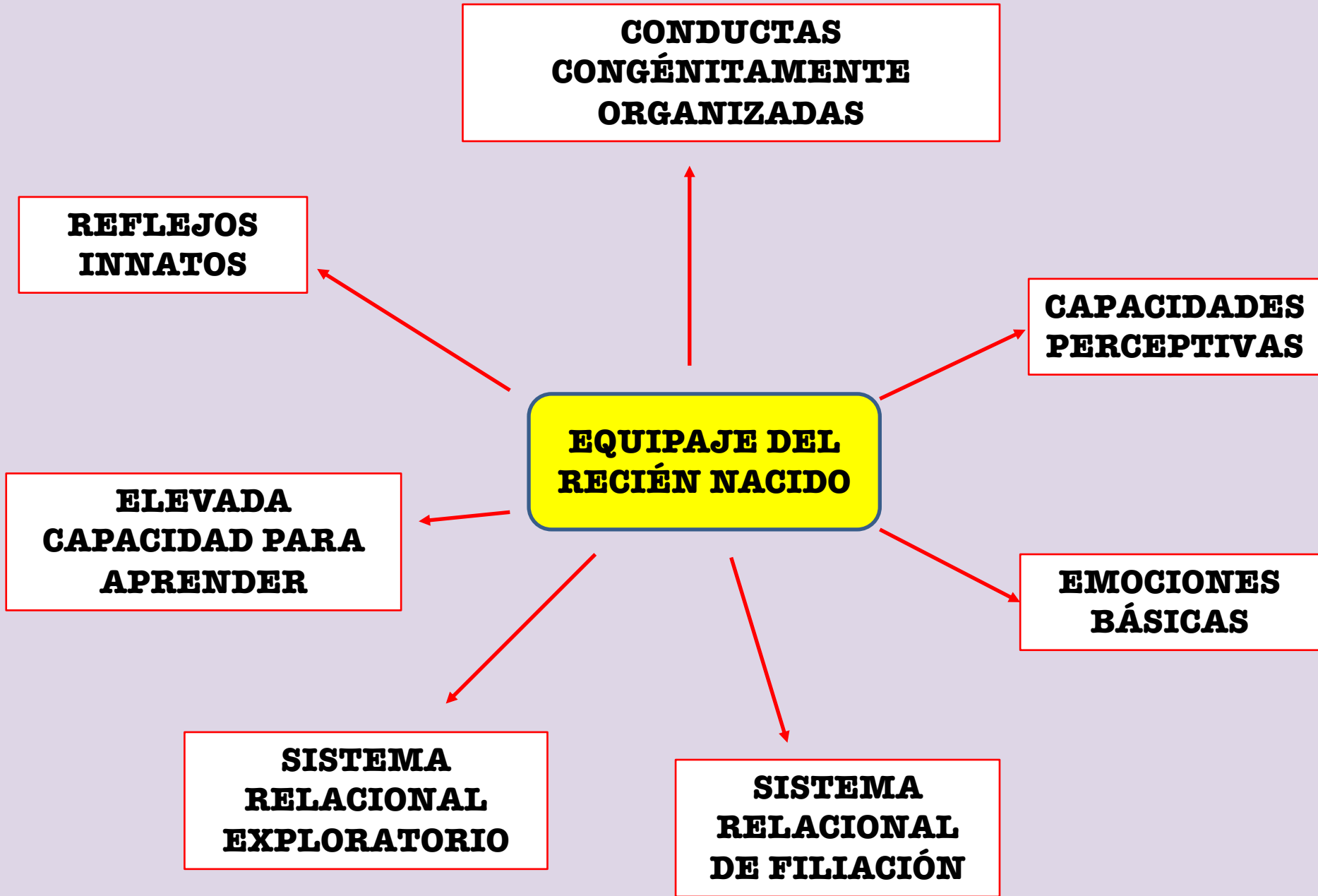
**EQUIPAJE DEL
RECIÉN NACIDO**

**ELEVADA
CAPACIDAD PARA
APRENDER**

**EMOCIONES
BÁSICAS**

**SISTEMA
RELACIONAL
EXPLORATORIO**

**SISTEMA
RELACIONAL
DE FILIACIÓN**



Conductas congénitas

Hay tres conductas que se presentan en los niños desde el nacimiento y que son básicas en su desarrollo:

- el sueño
- el llanto
- la sonrisa

El Sueño

El recién nacido suele pasarse
Entre 16 Y 18 horas en el estado
de sueño.



El resto del tiempo se distribuye en estados de nerviosismo y llanto y en menor medida en el estado de alerta en reposo.

Ciclos y ritmos de organización

Algunos investigadores (Wolff, 1966) ya observaron la variabilidad del estado del nivel de alerta en diferentes bebés pero, a su vez, una gran similaridad y regularidad entre ellos.



Ello les llevó a la conclusión de que se producían 6 posibles estados.

Los estados de consciencia del bebé

Estado	Descripción	Lo qué hace su bebé
Estado 1	Sueño profundo	Duerme tranquilo sin moverse
Estado 2	Sueño ligero	Se mueve mientras duerme; se sobresalta con los ruidos
Estado 3	Somnolencia	Sus ojos se empiezan a cerrar; posiblemente adormilado
Estado 4	Bastante alerta	Los ojos bien abiertos, la cara radiante; el cuerpo quieto
Estado 5	Alerta y activo	Mueve activamente el rostro y el cuerpo
Estado 6	Llorar	Llora, quizás grita; el cuerpo se mueve en formas muy desorganizadas

VIGILIA Y SUEÑO: «estados de alerta»

A lo largo del día los niños entran y salen por 6 estados de excitación diferentes que se distribuyen entre el sueño y la vigilia.

1- SUEÑO PROFUNDO: Característica del 1 mes de vida.

Estado en el que el bebé está con los ojos totalmente cerrados, sin movimientos en las extremidades. Los estímulos no lo sacan del estado de reposo. **Mayor nivel de reposo.** Caracterizado por respiración regular, ojos cerrados y sin movimiento (salvo movimientos espasmódicos ocasionales).

2- Sueño ligero o activo:

El bebé duerme, **pero cualquier cosa lo despierta.** Mucho movimiento del globo ocular (pero no es todavía sueño profundo). Ojos cerrados pero pueden observarse movimientos rápidos de los ojos (fase R.E.M.). Nivel actividad bajo. La respiración puede ser irregular.

3- Somnolencia: El bebé **está a punto de dormirse**, pero no se durmió del todo. Los ojos pueden abrirse o cerrarse. Las reacciones a la estimulación son retrasadas. Pero dicha estimulación podría hacer cambiar de estado.

4- Inactividad alerta: El bebé está **despierto pero no se mueve**. Ojos abiertos. Atención enfocada a los estímulos pero con nivel de actividad bajo.

5- Exploración. Actividad Alerta: El estado 4 fue una preparación. Ojos abiertos. **Nivel de actividad alto**. Puede mostrarse nervioso. Reacciona a la estimulación con aumento de alerta y de la actividad motriz.

6- Llanto: Instancia **más activa y mucha alerta**, en el sentido de que está reclamando algo. Patalea, se mueve mucho. Llanto intenso que es difícil de parar. Alto nivel de actividad motriz.

Apenas nacen pasan de 5 a 1.

A partir del 3^{er} mes, hay que «prepararse para dormir».

La distribución temporal de los estados de sueño cambia rápidamente con la edad y a medida que el cerebro va madurando.

La organización de estos estados se ve afectada en los bebés de madres alcohólicas o drogadictas.

Ciclos del Sueño

Los bebés recién nacidos son criaturas muy rítmicas. Su reloj biológico es, evidentemente, diferente al de los adultos, pero variará progresivamente hasta sincronizarse con el nuestro, asumiendo el **ciclo diurno-nocturno** de 24 horas.

En inicio, los ciclos de sueño y vigilia se pueden ir alternando cada 3 o 4 horas coincidiendo con las diferentes tomas de alimento. Los ciclos de sueño en los bebés es mucho más corto que en los adulto

Los periodos de sueño se hacen paulatinamente más largos por la noche y a partir de las 5 o 6 semanas, ya se han conseguido sueños con sólo uno o dos despertares nocturnos.

Durante los dos primeros años el patrón de sueño va transformándose.



Así, al final, los niños terminan durmiendo casi todas las horas seguidas (12 más o menos) y por la noche.

Estos cambios vienen dados por

- la maduración del cerebro
- y por una clara influencia social.

El Llanto

Los acontecimientos que hacen llorar al bebé tienen que ver con necesidades físicas.

Es la primera forma de comunicación de los bebés y les sirve para decir que necesitan alimento, consuelo o estimulación.

**Siempre tiene un por qué
(aunque sea un capricho).
*Es un reclamo.***



El llanto es un estímulo auditivo que varía en intensidad y en significado, atrae la atención de los adultos, provoca su respuesta y esto alivia el malestar del bebé.



El llanto del niño genera en el adulto sentimientos fuertes de excitación fisiológica (ritmo cardíaco) e incomodidad, en todas las personas.

Es probablemente un efecto programado de forma innata para **asegurar el cuidado y la atención** que el bebé necesita para sobrevivir.

ahora bien, devolvámonos un poco
en el tiempo...

¿Qué mensajes en recibías cuando eras niño(a) sobre el llanto?

Quizás escuchaste algo como esto:



¡No llores!
Las niñas lindas no
lloran

Yo si te doy una
buena razón para
que llores

Pareces un bebé.
Lloras por
tonterías

Los hombres
No lloran!

¡No más!
vete para allá y
cuando te calles
me hablas.

.. y más....



¡Claro!

creciste creyendo que llorar es malo.. ¡por eso te molesta tanto!!

Tu mismo(a) tuviste que reprimir tu llanto para que el adulto a cargo no se molestara contigo... creciste pensando que no llorar es lo correcto.



1. El llanto del niño DEBE ser estresante!!

¿Imaginas que el llanto fuera un sonido suave y ritmico? ... ¡No nos molestaría! y por lo tanto no nos "movería" a actuar con rapidez para ayudar a nuestros hijos ...





...Sí. En esa ayuda también está incluido el llanto que crees que es para "llamar la atención"., si tu hijo lo hace es porque detrás de eso hay una NECESIDAD.

El llanto COMUNICA, y para el niño es clave en su SUPERVIVENCIA

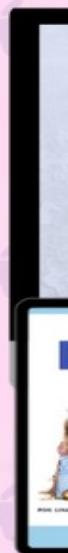
Hoy sabemos que:

- El llanto es una expresión tan válida y necesaria como la risa
- Disminuye el estrés y la ansiedad.
- Ayuda a regular las emociones.
- Libera, permite encontrar la calma.



Recuerda:
El llanto del niño NO se
reprime, ni se ignora
SE ACOMPAÑA
Por su salud mental...

#CambiaElChip



Sonrisa

- 3 etapas en el desarrollo de la sonrisa:

- Sonrisa refleja:

Es una especie de mueca ante la que los adultos responden positivamente.

Se da en el sueño ante conductas de caricias y estados de relajación.

Se considera una ***respuesta fisiológica*** a un estado de bienestar.



- Sonrisa:

Aparece a **finales del 1^{er} mes.**

Surge ante el reconocimiento de objetos / panoramas interesantes y ante acontecimientos dinámicos y llamativos.



- Sonrisa social:

Aparece a la **6^{ta}/10^{ma}** semana ante caras humanas.

A los 3 meses se produce a partir de las interacciones con otras personas.



La sonrisa se termina convirtiendo en el vehículo de las relaciones sociales del niño.

El Recién Nacido organizado.

- Los recién nacidos manifiestan una amplia variedad de **capacidades humanas** que son cruciales para su supervivencia y que evocan el *cuidado y la atención de los adultos.*

Visión: La más inmadura, ven solo sombras. Los ojos no convergen sobre el mismo objeto, por esto es que ven difuso. Recién a los dos meses y medio van ver con claridad

Audición: Prefiera la voz humana ante todo (por la supervivencia). No le gustan los ruidos fuertes (lo asusta), le gustan los sonidos suaves.

Olfato: Rechaza lo que es muy intenso, les gustan los olores suaves (le encanta el olor a banana pisada). Prefiere el olor del cuerpo humano.

Tacto: Sienten el dolor, no le gusta las superficies ásperas y prefiere las suaves. Prefieren lo cálido ante que lo frío y les encanta que los acaricien.

Gusto: Prefieren los sabores suaves y rechazan los sabores fuertes o agrios.

**Todo esto le da la razón a Rousseau
de que no somos una tabula rasa (innatismo)**