**Para leer “La corrupción de la verdad”, de José Ramón Ayllón**

- ¿Cuáles son los *grados* de conocimiento mencionados?

- ¿Qué relación entre *certeza* y *evidencia* presenta Ayllón? ¿Encuentras alguna relación con el planteo de Coreth sobre el juicio y el raciocinio?

- ¿Es razonable creer?

- ¿Qué es la *verdad*? ¿Cómo se denomina al “enemigo” de la verdad?

-¿Qué relación y tensión a nivel personal se establece entre verdad y conciencia (del bien y del mal)?

- Ayllón sostiene que el subjetivismo es *relativista* y *escéptico*: ¿qué significan ambos términos?

- ¿Qué filósofos y escuelas de pensamiento se mencionan en la discusión por la verdad y el conocimiento? Busca información en biblioteca sobre la contraposición filosófica entre el “idealismo” y el “realismo”.

- ¿Qué argumentos intervienen?

- ¿Qué crítica relación se establece entre *verdad*, *consenso y mayoría*? ¿Es un problema actual en nuestro modo de vida social y político? ¿Qué actores intervienen?

- Con relación al tema de la verdad: ¿qué significa “manipular”? Busca información en biblioteca sobre los *sofistas* y piensa si es posible relacionarlos con la “manipulación”.