



SÉPTIMO ENCUENTRO: MARTES 28 DE MAYO

Diseño y práctica de propuestas de enseñanza y aprendizaje

Objetivos. Contenidos

Objetivos:

Que los docentes:

- Interpreten la formulación de los objetivos a partir de la especificación de competencias que se intentan que alcancen los alumnos.
- Comprendan los aportes que un determinado espacio curricular puede brindar a la formación disciplinar. Conozcan los diferentes usos del conocimiento.
- Relacionen los diversos usos del conocimiento con las dimensiones del aprendizaje.
- Identifiquen los criterios básicos para seleccionar y organizar contenidos en un espacio curricular.
- Reflexionen acerca de la relación entre los usos del conocimiento más usuales en su espacio curricular con los objetivos que se persiguen.

Contenidos:

Objetivos del espacio curricular.

- Objetivos y competencias. Formulación. Los objetivos y las operaciones de pensamiento.

Contenidos/saberes del espacio curricular.

- Selección. Organización. Estructura conceptual y metodológica de la disciplina. Aportes de la asignatura a la formación teórica, práctica y/o profesional. Criterios de selección y organización de los contenidos.

Profesora a cargo: Mgter. María Verónica Sejas

Bibliografía:

Blanco, Nieves (1994). "Las intenciones educativas", en Ángulo Rasco, José Félix y Blanco, Nieves (coords.) (1994). Teoría y desarrollo del curriculum. Málaga: Aljibe, pp.205-231.

Cols, E. Ficha de cátedra Didáctica I: Programación de la enseñanza. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Filosofía y Letras.

Feldman, D., & Palamidessi, M. (2001). Programación de la enseñanza en la universidad. Problemas y enfoques, Buenos Aires: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Mezarina A., C., Ñaupari R., F., Hinojosa N., M., Flores R., A., Anglas U., Z., Ponce G., M., Portillo A., O. y Chuqui- Ilanqui G., I. (s.f.) Boletín N° 14. El propósito de la clase.

Steiman J. (2008) Más didáctica (en la Educación Superior). UNSAMedita