UNIDAD II

TEMA: Desarrollo emocional hasta los 2 años.

La clase anterior estuvimos viendo algunas de las características que los bebés traen al nacer. De manera particular nos detuvimos en sus capacidades perceptivas, sus conductas y sus emociones.

En la clase de hoy les proponemos que puedan ver un video en el cual podrán repasar los conceptos aprendidos, viéndolos reflejados directamente en los bebés.

También les relaciona estos conceptos con el TEMPERAMENTO de las personas.

Todos al nacer tenemos un TEMPERAMENTO (es innato). El temperamento está constituido por las **características afectivas más estables y predominantes.** Es un conjunto de rasgos (comportamientos) relativamente estables del organismo, condicionado íntimamente por lo físico del hombre, como la herencia, su fisiología, sistema nervioso vegetativo, que permiten las expresiones reactivas o impulsivas del organismo. El temperamento depende principalmente de las diferencias individuales en la actividad del **sistema nervioso**, básicamente, de los procesos nerviosos de excitación e inhibición. Por lo tanto, muchas de las reacciones emocionales van a estar relacionadas con el temperamento de cada uno (algunos son más *irritables*, otros más *ansiosos*, otros más *introvertido*s etc).

Te proponemos que al ver el video tengas las preguntas que se detallan en las actividades de manera que puedas ir respondiéndolas a medida que vayas viendo los temas.

ACTIVIDADES:

Ver el video del Desarrollo emocional en los niños.

A medida que vayas viendo el video, intenta poder ir respondiendo a las siguientes preguntas, de manera de ir integrando los temas hasta ahora trabajados.

Las respuestas pueden ir registrándolas en sus apuntes personales de esta cátedra. (NO ES NECESARIO ENVIARLAS)

1. ¿En qué situación te muestra el video que se observa en el bebé la *sonrisa de mueca, reflejo?*. ¿Qué edad mencionan que tiene ese bebé?
2. ¿Qué es lo que puede demorar la aparición de la sonrisa en los bebés?
3. ¿Por qué es necesario el llanto en los bebés?
4. ¿A qué edad las investigaciones arrojaron que los niños interpretan las emociones de su mamá? ¿Y por qué mencionan que es más tarde la de sus papás?
5. ¿Por qué un hermano logra dormirse sin protestar y el otro en cambio era de llorisquear?
6. ¿Cuál es la relación entre temperamento y emoción?
7. ¿El temperamento es así para siempre? ¿Puede ser modificado?
8. ¿Cómo se pueden controlar las emociones de los niños?
9. ¿Qué es lo que consideras que pudiste aprender a lo largo de este video?

A partir del minuto 40 se comienza a hablar de las EMOCIONES SOCIO-MORALES, que las abordaremos más adelante cuando trabajemos con las emociones a partir de los 2 años.