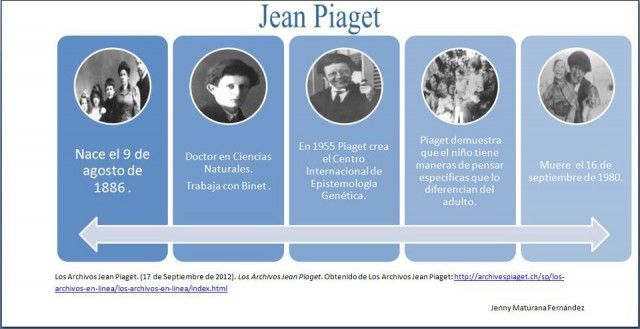
**UNIDAD III.**

**CLASE 16: Desarrollo cognitivo. El aporte de Jean Piaget para pensar cómo evoluciona la inteligencia del niño.**

**FECHA: 11/06/20**

Hola a todos! Espero que estén muy bien.

En esta clase vamos a trabajar sobre los fundamentos de la teoría piagetiana para la comprensión de la inteligencia humana.



Jean Piaget, desarrolló una teoría evolutiva del conocimiento humano que hoy conocemos con el nombre de Epistemología genética.

Para Piaget la explicitación epistemológica es primordial y constitutiva para su teoría. Define la epistemología genética como la disciplina que estudia los mecanismos y procesos mediante los cuales se pasa de los “estados de menor conocimiento a los estados de conocimiento más avanzado” (Piaget, 1979). Epistemología en tanto ciencia del conocimiento, genética en tanto estudia los procesos de génesis o transformación del conocimiento en el desarrollo humano.

Por ello vas a leer en algunos textos que Piaget es el padre de la Psicología genética y vas a entender la profunda relación que tiene su teoría con la Psicología Evolutiva o del Desarrollo, ya que estudia en profundidad una de las dimensiones importantes del desarrollo humano: la dimensión cognitiva o intelectual.

Te invito a ver:

* El video de la clase (disponible en el aula) donde desarrollaremos un poco más estos conceptos. **Actividad obligatoria.**
* Los videos de Piaget por Piaget. Parte 1, 2 y 3 (disponibles en <https://www.youtube.com/watch?v=NuDjscvqE08>). Te ayudarán a conocer mejor al autor y a aprender de su propia palabra y experiencia algunos de los conceptos de la teoría y de sus experimentos más conocidos. No te lo pierdas!! **Actividad optativa.**

**BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA.**

Ahora es necesario que profundicemos esta clase con la lectura de un texto. Te propongo para ello leer el capítulo 2 El estructuralismo Genético de Jean Piaget del libro de M. E. Colombo “La actividad mental” (disponible en el aula). Puedes ir relacionando y ampliando con muchos conceptos que fueron trabajados en la clase.

**BIBLIOGRAFÍA OPTATIVA**

Te dejo en el aula para que puedas consultar el texto de Serulnikov, Piaget para principiantes. Es un texto de la colección Para principiantes, que en forma de caricaturas te acerca la teoría de Piaget. Es otra opción para leer y comprender su teoría. Su lectura es rápida y sencilla!

Me gustaría ahora que podamos recapitular algunos conceptos claves para Piaget a partir de estas preguntas que puedas hacerte y contestarte:

* ¿Qué es la inteligencia? ¿Cómo se conforma? ¿Cómo se acrecienta?
* ¿Qué tipo de conocimiento a construir investiga Piaget?
* ¿Cuál es la relación entre sujeto y objeto de conocimiento, en el acto de conocer?
* ¿Qué papel cumple el ambiente en este proceso de conocimiento?
* ¿Qué son las invariantes funcionales? ¿Todos aprendemos lo mismo o todos aprendemos de la misma manera?
* ¿Qué relación existe entre los contenidos a aprender y las funciones cognitivas que permiten los aprendizajes de los contenidos?
* ¿Por qué Piaget habla de estadios del desarrollo del pensamiento? ¿Qué relación tienen los estadios con la edad cronológica?
* ¿En qué momento se alcanza la madurez del pensamiento?

Guía de lectura y comprensión de lo leído.

Te invito a realizar esta guía de trabajo para chequear tu lectura y comprensión de todo lo aprendido:

1. Responda con verdadero o falso justificando cada afirmación.
2. La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget se basó en la investigación de casos concretos de sujetos de diversas edades.
3. Los esquemas son estructuras invariantes que forman la inteligencia y que resultan sólo de la función de la organización.
4. Las invariantes funcionales pueden cambiar y funcionar de maneras diversas en cada persona.
5. El desequilibrio cognitivo retarda el desarrollo cognitivo.
6. La inteligencia comienza a funcionar sobre la base de los reflejos, para avanzar a estructuras cada vez más complejas, como los hábitos, las conductas intencionales.
7. El error debe ser evitado en el proceso de construcción del conocimiento.
8. Los estadios son fijos e inamovibles y se presentan del mismo modo y al mismo tiempo en todos los sujetos.
9. Piaget organizó una pedagogía y una didáctica en base a los principios de su teoría.
10. La inteligencia es concebida por Piaget como una estructura, donde se pueden contener e integrar diversas subestructuras.
11. Las funciones de la inteligencia pueden actualizarse de la misma forma aunque bajo diverso contenido.
12. Complete con la palabra correcta en cada caso.
13. El método de investigación utilizado por Piaget se denomina …………………………………………………………………………
14. Las invariantes funcionales son……………………y……………………
15. La adaptación se alcanza por el equilibrio entre…………………. y ……………….
16. La equilibración se caracteriza por ser………………………………………
17. Piaget divide el desarrollo de la inteligencia en ………………………………...
18. Las características de las etapas son:…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Los períodos se llaman y abarcan las siguientes edades:

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL PERIODO** | EDADES QUE ABARCA |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. La teoría se denomina …………………………… porque………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. Las propiedades de las estructuras son:……………………………………………………………………….....
2. Los factores del desarrollo son:…………………………………………………………………………
3. Para conocer el estado del desarrollo de un sujeto es necesario indagar:………………………………………………………………………………………………………………………………………………
4. Marca con una cruz la respuesta correcta:

a-Lo que a Piaget le interesa de los niños es:

* Sus diferencias individuales
* Su desarrollo afectivo
* Su desarrollo psicosexual
* Su evolución social
* La forma en que construye el conocimiento del mundo

b-En la aplicación del método clínico a Piaget le interesa:

* Las respuestas correctas de los sujetos para observar la lógica del conocimiento
* Los errores que cometen los sujetos para observar el camino de construcción del pensamiento

c-La concepción que tiene Piaget de la inteligencia es:

* Inteligencias múltiples
* Inteligencia emocional
* Inteligencia lógica
* Inteligencia práctica

No tienes que entregar esta guía. Es para facilitar tu lectura y comprensión. Cualquier consulta, no dudes en comunicarte a través del aula virtual!!!