**CLASE 2: ¿Cómo se estudia el desarrollo humano desde la mirada de la Psicología?**

**¡Hola a todos! ¿Cómo están?**

En esta clase vamos a retomar lo trabajado en la primera clase sobre la Psicología como ciencia, su objeto de estudio y la importancia que tiene la misma en la formación de un profesional de la fonoaudiología.

Recordemos que la **psicología** es la disciplina que investiga sobre los **procesos mentales** de las personas. La palabra proviene del griego: *psico-* (actividad mental o alma) y *-logía* (estudio). Esta disciplina analiza las tres dimensiones de los mencionados procesos: **cognitiva**, **afectiva** y **conductual**.

En este sentido un Lic. en Fonoaudiología trabaja constantemente con personas (pacientes y sus grupos familiares, docentes, directivos, profesionales del área de salud, investigadores, etc.) que exigen un responsable conocimiento de la psicología para favorecer, desde este rol, el encuentro humano, la comunicación y el lenguaje.

Podemos ahora retomar la pregunta que da inicio a esta clase **¿Cómo se estudia el desarrollo humano desde la mirada de la Psicología?**

La **Psicología Evolutiva o del Desarrollo** es una rama aplicada de la Psicología general, que en tanto ciencia humana tiene como objeto de estudio material al hombre y como objeto de estudio formal la conducta humana. De este modo una parte importante de esta materia estará abocada a estudiar los procesos de desarrollo humano desde la concepción hasta la vejez, es decir, de toda la vida humana.

Para profundizar en los problemas que estudiaremos te invitamos a ver un video en el siguiente link (<https://www.youtube.com/watch?v=dMAV9bAwHRM&t=2s>) sobre los **Conceptos generales de la Psicología Evolutiva** para ir desentrañando algunos conceptos claves.

Plantea Ana Faas, en su texto “Psicología del desarrollo. Niñez” (disponible en el aula)

      

  

  

Con esta primera presentación ya estás en condiciones de comenzar a formularte algunas primeras preguntas relacionadas con el Desarrollo a lo largo de la vida. Te invitamos a que las escribas para retormarlas luego en los foros de intercambio.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Te recomendamos que empieces con la **lectura obligatoria** del siguiente material disponible en el aula:

* Palacios, J; Coll, C. y Marchesi, A. Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo I. Psicología Evolutiva. Capítulo I



Podrías ahora definir algunos conceptos claves de esta clase?

Por ejemplo: Si alguien te preguntara que estudia la Psicología del Desarrollo, qué le responderías?

¿Entiendes por qué el desarrollo es un concepto complejo? ¿Cómo está integrado este concepto? ¿Cuáles son los procesos que nos ayudan a mirar el desarrollo de una persona? ¿Qué diferencia hay entre crecimiento y maduración? ¿Por qué es importante mirar el proceso de aprendizaje? ¿Cuándo leíste sobre las experiencias y las crisis vitales, pudiste relacionarlo con ejemplos concretos?

**Tarea**: Presentación en el foro de bienvenida. Te pedimos que en esta semana te presentes en la clase armando un relato y contando un poco acerca de tu vida, tus intereses, tu lugar de procedencia, tus expectativas hacia la materia, etc.