

INSTRUCTIVO PARA CLASES

Asignatura: Gestión del Conocimiento e Innovación.

Clase número 8.

Instrucciones específicas para esta clase:

- 1- **Fecha tope para la entrega de los informes: 30 de agosto de 2025.**
- 2- **Entrega de informe:** el alumno debe elaborar **un (1) solo informe con todas las actividades** requeridas en esta clase y debe subirlo en **un (1) solo archivo WORD** al aula virtual.
- 3- **Nombre del archivo:** para poder ordenar la gran cantidad de documentos y materiales que se van a recibir de los alumnos de las distintas cátedras que se atienden, se requiere que cada alumno identifique su archivo de la siguiente forma **APELLIDO_Nombre_GCIUCSF_TP8.doc**
- 4- **Datos personales en el informe:** en el encabezado de cada informe se debe colocar el apellido y el nombre del alumno y la fecha (en la que fue enviado el informe).

Temario que abarca esta clase (del programa analítico):

Unidad III. Innovación.

Conceptos y definiciones. Tipos de innovaciones. La cultura de la Innovación. Las fuentes de la Innovación. El proceso innovador: características, componentes y modelos. El enfoque sistémico, los componentes y las relaciones. El sistema de innovación: local, regional y nacional.

Marco conceptual:

Esta actividad está destinada a ayudar al alumno para que comprenda el proceso innovador, sus características, los componentes que los forman, su enfoque sistémico y los modelos que se pueden reconocer. Es importante que el alumno pueda identificar los componentes del sistema de innovación local, regional y nacional; así como el rol que juegan esos componentes en relación con el desarrollo de las organizaciones del territorio para que les otorguen ventajas competitivas.

Actividades del alumno:

Para poder lograr esto siga los siguientes pasos:

1. Usted debe comenzar las actividades visualizando la página web de Innova&Acción, en la que se expone el listado de las 7 fuentes de innovación que realizó Peter Drucker. Esta visualización le permitirá reforzar el concepto de fuentes de innovación y reforzar sus conocimientos sobre el tema.
2. Continúe sus actividades leyendo el trabajo titulado “La Innovación”, de Sánchez González y González Álvarez, que se encuentra listado en la bibliografía de este instructivo. Este material le permitirá ampliar su visión sobre las fuentes externas de innovación.
3. A continuación lea el documento titulado “El sistema nacional de innovación: Un análisis teórico-conceptual”, de Rincón Castillo, que se encuentra listado en la bibliografía de este instructivo. Este documento le permitirá comprender los principios básicos del sistema de innovación y en especial, el enfoque sistémico que tiene.

4. Para cerrar el estudio de esta unidad lea el documento titulado “La Innovación”, de COTEC, el cual se encuentra listado en la bibliografía al pie de este instructivo. Con este documento usted podrá realizar una integración conceptual del tema desarrollado en esta unidad temática.

Actividades prácticas:

- 1- La primera de las actividades prácticas consiste en visualizar el video denominado “Sistema Nacional de Innovación: UPV”, ubicado en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=XKfcgdVjmow> (última visualización 25/08/2022). Mediante este video usted podrá comprender el concepto sistémico del espacio en el que se produce la innovación y reconocer a los actores que forman parte del sistema. Se muestra como ejemplo el sistema español de Innovación.
- 2- A continuación visualice el video titulado “Sistema Nacional de Innovación”, ubicado en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=NB6NifUw2GQ> (última visualización 25/08/2022). Mediante este video usted podrá integrar los conocimientos referidos al enfoque sistémico de la innovación y cómo los agentes del territorio contribuyen en el proceso de innovación.
- 3- Realice una búsqueda en internet para complementar los materiales (documentos y videos) indicados en esta guía, de forma que pueda ampliar su visión sobre la Innovación, el Proceso Innovador y los modelos del Sistema a nivel local, regional y nacional.
- 4- La segunda actividad consiste en el análisis e interpretación de los documentos y materiales (ejemplos videos), provistos por el profesor y encontrados por usted en internet.
- 5- La tercera actividad consiste en que el alumno genere un informe que resuma lo analizado e interpretado. Ponga énfasis en realizar una síntesis de los principales contenidos que se tratan incluidos en esta unidad temática.

Bibliografía

- 1- Sánchez González, G. & González Álvarez, N. (2021) Fuentes externas de innovación: un análisis de la cooperación con clientes en Europa y España. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/28200675_Fuentes_externas_de_innovacion_un_analisis_de_la_cooperacion_con_clientes_en_Europa_y_Espana Última visualización 25/08/2022.
- 2- Rincón Castillo, E.L. (2004) El sistema nacional de innovación: Un análisis teórico-conceptual. Opción, vol. 20, núm. 45, diciembre, pp. 94-117. Disponible en http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-15872004000300007 Última visualización 25/08/2022.
- 3- COTEC (2001) La Innovación. En Innovación Tecnológica: ideas básicas, de Fundación COTEC, capítulo 1. Disponible en https://www.academia.edu/23862383/CAPITULO_I_LA_INNOVACION Última visualización 25/08/2022.