

## INSTRUCTIVO PARA CLASES

**Asignatura: Gestión del Conocimiento e Innovación.**

**Unidad 3, actividad número 7.**

**Instrucciones específicas para esta clase:**

- 1- **Fecha tope para la entrega de los informes: 16 de agosto de 2024.**
- 2- **Entrega de informe:** el alumno debe elaborar **un (1) solo informe con todas las actividades** requeridas en esta clase y debe subirlo en **un (1) solo archivo WORD** al aula virtual.
- 3- **Nombre del archivo:** para poder ordenar la gran cantidad de documentos y materiales que se van a recibir de los alumnos de las distintas cátedras que se atienden, se requiere que cada alumno identifique su archivo de la siguiente forma **APELLIDO\_Nombre\_GCIUCSF\_TP7.doc**
- 4- **Datos personales en el informe:** en el encabezado de cada informe se debe colocar el apellido y el nombre del alumno y la fecha (en la que fue enviado el informe).

**Temario que abarca esta clase (del programa analítico):**

Unidad III. Innovación.

Conceptos y definiciones. Tipos de innovaciones. La cultura de la Innovación. Las fuentes de la Innovación. El proceso innovador: características, componentes y modelos. El enfoque sistémico, los componentes y las relaciones. El sistema de innovación: local, regional y nacional.

**Marco conceptual:**

Esta actividad está destinada a ayudar al alumno para que comprenda los conceptos básicos relacionados con la innovación y el proceso que le da origen; así como su importancia en las organizaciones para poder establecer diferencias con la competencia y desarrollar estrategias que les otorguen ventajas competitivas.

**Actividades del alumno:**

Para poder lograr esto siga los siguientes pasos:

1. Usted debe comenzar las actividades **leyendo el documento** “La evolución del concepto de innovación y su relación con el desarrollo”, cuya autora es María Marta Formichella, y que se encuentra listado en la bibliografía al pie de este instructivo. De este documento usted podrá extraer una importante cantidad de conceptos básicos relacionados con la innovación.
2. Concluida la lectura visualice el video ubicado en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=DIQY4GuNqQQ> A partir de este video usted reforzará los conceptos leídos y alcanzará una visión general del tema inicial de esta unidad.
3. Una vez visualizado el video continúe sus actividades **leyendo el documento** titulado “La Innovación, concepto e importancia económica”, cuyo autor es Juan Mulet Meliá, y que se encuentra listado en la bibliografía al pie de este instructivo. A partir de esta lectura usted podrá reforzar y clarificar los conceptos básicos relacionados con la innovación que viene estudiando.

4. Visualice también el video ubicado en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wlykHD0-qk> Con este material usted podrá tener una visión completa de los conceptos generales de la temática de esta unidad.
5. **Busque en internet** otros documentos que puedan complementar la lectura aportada por el profesor.
6. Elabore un pequeño resumen de no más de una carilla que contenga los aspectos más importantes sobre la innovación.

#### **Actividades prácticas:**

- 1- La primera de las actividades prácticas consiste en la búsqueda en internet de los materiales indicados en el punto 5 de las actividades del alumno (párrafo anterior).
- 2- La segunda actividad consiste en el análisis e interpretación de los documentos y materiales (ejemplos videos), provistos por el profesor y encontrados por usted en internet.
- 3- La tercera actividad consiste en que el alumno genere un informe que resuma lo analizado e interpretado.

#### **Bibliografía**

- 1- Formichella, M.M. (2005) La evolución del concepto de innovación y su relación con el desarrollo. Disponible en <https://core.ac.uk/download/pdf/48031881.pdf> Última visualización 05/07/2022.
- 2- Meliá, J.M. (2005) La Innovación, concepto e importancia económica. Disponible en <https://www.navarra.es/NR/rdonlyres/D696EFD2-6AAA-4EF1-B414-E3A27109EA67/79806/02juanmulet.pdf> Última visualización 05/07/2022.