

# para corregir fácilmente las entregas en tu actividad en Turnitin

1

Una vez creada la **actividad / tarea** Turnitin te aparecerá esto:



vas a poder visualizar:

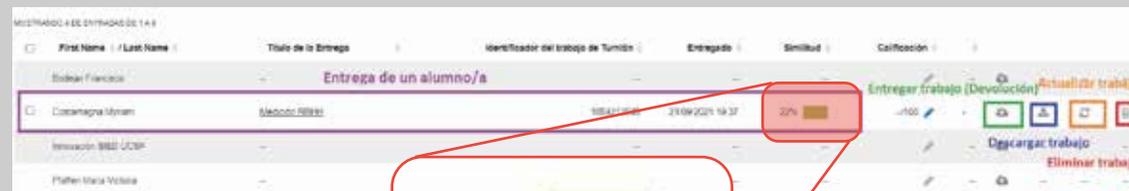
- las fechas en que está programada la actividad
  - las entregas y sus tipos
  - los reportes de similitud
  - la opción de calificarlas cuando ya estén entregadas
- ¡Atención todavía nadie ha entregado la tarea.**



2

Una vez entregada la tarea visualizarás cada entrega con el **porcentaje de similitud correspondiente** y el color en la barra según el numero de dicho porcentaje.

**Tener en cuenta:** el numero de identificación es fundamental para que SIED resuelva cualquier problema, en la base de datos, que pueda surgir con ese documento.



HACÉ CLICK AQUÍ

22%

# para corregir fácilmente las entregas en tu actividad en Turnitin

3

Al clicar el título de trabajo vas a ver el **reporte de similitud** y generar un análisis con las herramientas brindadas por la aplicación.

## ¿Qué es el reporte de similitud?

Es un documento en el que se constata la **similitud entre el trabajo entregado contra las bases de datos de Turnitin: artículos científicos académicos, repositorios de trabajos entregados por estudiantes y base de datos de páginas de internet.**

ASÍ SE VE UN  
REPORTE  
DE SIMILITUD

antes citado. Gracias a Sverdlík (2007) podemos definirla como "Instrumento de acción, de formación y de cambio" (idem. 15). A su vez, de la mano de Palamidessi, Gorostain, Suasnabar (2014), se comprenden dicha actividad como un conjunto intervinculado de prácticas sociales llevadas a cabo en función de contextos históricos y marcos institucionales que orientan y condicionan dichas investigaciones. Afirmando la existencia de un terreno heterogéneo imbricado con con las crecientes y cambiantes demandas por parte del poder estatal y por las disputas por orientar y regular las prácticas pedagógicas. De esta manera, es interesante pensar otra pregunta referida a las labores de los investigadores, la misma es la siguiente: *¿De qué manera los marcos institucionales orientan y condicionan el trabajo de los investigadores?* Un ente fundamental, sobretudo en Argentina, es el Estado y el rol que ocupa y ha ocupado en el desarrollo de la investigación, ya sea como promotor de la misma o como un impedimento producto de la censura y tiranía ejercida desde su lugar, como fue en la época de dictadura cívico-militar (1976-1983), cuyas consecuencias y secuelas han sido narradas por Palamidessi, Gorostain, Suasnabar (2014). Dichos autores a su vez demuestran que "El Estado, por medio de su entramado institucional, ejerce un control —directo o indirecto— sobre el conjunto de agentes, agencias y prácticas especializadas de producción de conocimientos sobre educación" (idem. 50). Ligado a esto, Teni Furlani (2010) afirma que para ver participes del campo de la investigación educativa, es necesario que los agentes compartan reglas comunes, pero lo que mueve a los campos es el hecho de luchar y competir por reconocimiento existiendo luchas sociales y no únicamente epistemológicas y teóricas. A su vez, aclara que las investigaciones educativas se llevan adelante en espacios institucionales, en donde se proveen recursos materiales, simbólicos y las regulaciones

Y ESTE ES EL MENÚ LATERAL  
QUE VERÁS A LA DERECHA  
DE LA PANTALLA



ÉSTAS SON OTRAS HERRAMIENTAS  
QUE VEREMOS MÁS ADELANTE  
+INFO COMUNICATE CON [innovacion@ucsf.edu.ar](mailto:innovacion@ucsf.edu.ar)

ÉSTAS SON LAS HERRAMIENTAS  
PARA LO RELATIVO A INFORME  
DE SIMILITUD

# para corregir fácilmente las entregas en tu actividad en Turnitin

4

## Análisis del reporte de similitud es la clave para nuestra corrección

¿Qué es lo que aparece resaltado en distintos colores del trabajo?

Todo lo resaltado en el texto indica que se encontró similitud con algunas de las fuentes y bases de datos implementadas por Turnitin.

antes citado. Gracias a Sverdlick (2007) podemos definirla como "Instrumento de acción, de formación y de cambio" (idem, 15). A su vez, de la mano de Palamidessa, Gorostiaga, Suasañar (2014), se comprenden dicha actividad como un conjunto intervinculado de prácticas sociales llevadas a cabo en función de contextos históricos y marcos institucionales que orientan y condicionan dichas investigaciones. Afirmando la existencia de un terreno heterogéneo imbricado con con las crecientes y cambiantes demandas por parte del poder estatal y por las disputas por orientar y regular las prácticas pedagógicas. De esta manera, es interesante pensar otra pregunta referida a las labores de los investigadores, la misma es la siguiente: *¿De qué manera los marcos institucionales orientan y condicionan el trabajo de*

5

## Aprovechar al máximo todas las herramientas disponibles:

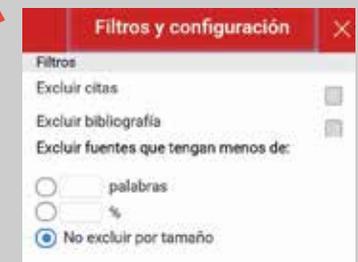
**Marcas de alerta:** detecta anomalías de formato. Opción Texto oculto: por ejemplo texto en blanco. Opción caracteres reemplazados: sustitución de caracteres.

**Reporte de coincidencias:** me ordena las coincidencias de menor a mayor contra las bases de datos cotejadas. Dándonos la opción de poder consultar la fuente original que ha utilizado el estudiante.

**Ver todas las fuentes:** nos informa de que fuente principal salio la información y cuales son las fuentes secundarias. Nos brinda la opción de excluir fuentes.

**Filtros y configuración:** podemos decidir que excluir y filtrar.

**Fuentes excluidas:** nos permite restaurar las fuente que excluimos.



¡Te invitamos a incorporar esta herramienta en tus cátedras!