

INSTRUCTIVO PARA CLASES

Asignatura: Gestión del Conocimiento e Innovación.

Clase número 6.

Instrucciones específicas para esta clase:

- 1- **Fecha tope para la entrega de los informes: 14 de junio de 2024.**
- 2- **Entrega de informe:** el alumno debe elaborar **un (1) solo informe con todas las actividades** requeridas en esta clase y debe subirlo en **un (1) solo archivo WORD** al aula virtual.
- 3- **Nombre del archivo:** para poder ordenar la gran cantidad de documentos y materiales que se van a recibir de los alumnos de las distintas cátedras que se atienden, se requiere que cada alumno identifique su archivo de la siguiente forma **APELLIDO_Nombre_GCIUCSF_TP6.doc**
- 4- **Datos personales en el informe:** en el encabezado de cada informe se debe colocar el apellido y el nombre del alumno y la fecha (en la que fue enviado el informe).

Temario que abarca esta clase (del programa analítico):

Unidad II. Gestión del conocimiento.

Conceptos. La gestión del conocimiento en las organizaciones, principios y objetivos. Generación, apropiación y valorización de los conocimientos; el proceso de aprendizaje social. La financiación en la gestión del conocimiento. La comunicación de los conocimientos, estrategias y significados en las diferentes organizaciones. El conocimiento como ventaja estratégica personal y de las organizaciones.

Marco conceptual:

Esta actividad está destinada a ayudar al alumno para que comprenda la importancia de gestionar el conocimiento en forma personal y en las organizaciones, partiendo de la base que se encuentra en un proceso de apropiación de conocimientos destinados a su formación como profesional Veterinario.

Actividades del alumno:

Para poder lograr esto siga los siguientes pasos:

1. Usted debe comenzar las actividades **leyendo el capítulo 3 titulado** Teoría de la creación del conocimiento organizacional, cuyos autores son Nonaka y Takeuchi, y que se encuentra listado en la bibliografía al pie de este instructivo. Concéntrese en el capítulo 3 del documento que baje de internet.
2. Concluida la lectura visualice el video ubicado en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Pjk2HpEhlqk&ab_channel=LauraAliciaLozada
3. Visualice también el video ubicado en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=PaRpJiILSo4&ab_channel=JuanPavlicevic
4. **Busque en internet** otros documentos que puedan complementar la lectura aportada por el profesor.
5. Elabore un pequeño resumen de no más de una carilla que contenga los aspectos más importantes sobre el modelo SECI de gestión del conocimiento de los autores Nonaka y

Takeuchi. Cite las fuentes bibliográficas consultadas de forma que el profesor puede también consultarlas cuando usted entregue ese material.

Actividades prácticas:

- 1- La primera de las actividades prácticas consiste en la búsqueda en internet de los materiales indicados en el punto 4 de las actividades del alumno (párrafo anterior).
- 2- La segunda actividad consiste en el análisis e interpretación de los documentos y materiales (ejemplos videos) encontrados en internet.
- 3- La tercera actividad consiste en investigar los conceptos indicados en el punto 5 (etapas del proceso de gestión del conocimiento) de las actividades del alumno.
- 4- La cuarta actividad consiste en que el alumno genere un informe que resuma lo analizado e interpretado. Debe contener los conceptos destacados del Modelo SECI visto.

Bibliografía

- 1- Nonaka, I. & Takeuchi, H. (1999) La organización creadora de conocimiento. Disponible en https://www.academia.edu/11722553/LA_ORGANIZACION_CREADORA_DEL_CONOCIMIENTO Última visualización 22/06/2022.