

# Vínculo de Apego



# Las personas al nacer traen...

- REFLEJOS INNATOS que son “*respuestas motoras, automáticas, a estímulos internos o externos*” (los trabajarán con la prof. Rebaudino)
- CONDUCTAS CONGÉNITAMENTE ORGANIZADAS: son entrenadas pre natal. Estas son: el sueño, el llanto y la sonrisa (en el PPT “Conductas Congénitas”).
- CAPACIDADES PERCEPTIVAS (Palacios, cap. 3, punto 2.1)
- EMOCIONES BÁSICAS (Palacios, cap 5, punto 2.1 - 2.2 y material de cátedra desarrollado en este clase)
- SISTEMA RELACIONAL DE FILIACIÓN o tendencia a interesarse por las personas y establecer relaciones amigables con ellas.
- SISTEMA RELACIONAL EXPLORATORIO o tendencia a interesarse por el mundo físico y social y a conocerlo.
- ELEVADA CAPACIDAD PARA APRENDER. Una decidida *vocación* también innata por la ***adaptación y el equilibrio*** creciente en sus intercambios con el medio (al ver Piaget).
- Temperamento: rasgos (comportamientos) relativamente estables del organismo.

# El apego durante los primeros años de vida: un sistema de interacción con otros.

## Sistemas relacionales:

- presentes **desde el nacimiento**: *el sistema exploratorio y el afiliativo*
- hacen su aparición **a partir de los 6 meses**: *sistemas de apego y de miedo o cautela ante extraños*

# Sistemas relacionales en el primer año de vida

## Sistemas relacionales presentes desde el nacimiento

- **Sistema exploratorio** o tendencia a interesarse por el mundo físico y social; y a conocerlo.
- **Sistema afiliativo** o tendencia a interesarse por las personas y establecer relaciones amigables con ellas.

## Sistemas relacionales que aparecen hacia la primera mitad del primer año de vida

- **Vínculo de apego** con una o varias personas con las que el bebé procura mantener la proximidad y una interacción privilegiada.
- **Miedo ante los desconocidos** o tendencia a relacionarse con cautela o incluso a rechazar a las personas desconocidas.

Una vez establecidos los cuatro sistemas...

El vínculo de apego regula en buena medida

- *la exploración*
- *y las relaciones de afiliación*
- *o miedo con las personas.*

Los niños acaban teniendo un estilo de apego que es ***toda una forma de estar en el mundo y relacionarse con las personas, especialmente en las relaciones que requieren intimidad.***

# APEGO

Es el vínculo emocional

que desarrolla el niño con sus padres  
(o cuidadores)

y que le proporciona

la seguridad emocional indispensable  
para un buen desarrollo de la personalidad.

# **PADRES (cuidadores primarios)**

## **Principales figuras de APEGO**



- **La madre (figura primordial de apego) es buscada por el niño cuando necesita descanso, alimento, cuando se siente enfermo o asustado**
- **Cuando la encuentra busca su acercamiento y siente seguridad**
- **Este patrón de comportamiento se repite a lo largo de la vida en forma simbólica**

# TEORÍA DEL APEGO

FUE DESARROLLADA POR **JOHN BOWLBY**

Y AMPLIADA POR **MARY AINSWORTH**

# Teoría del Apego.

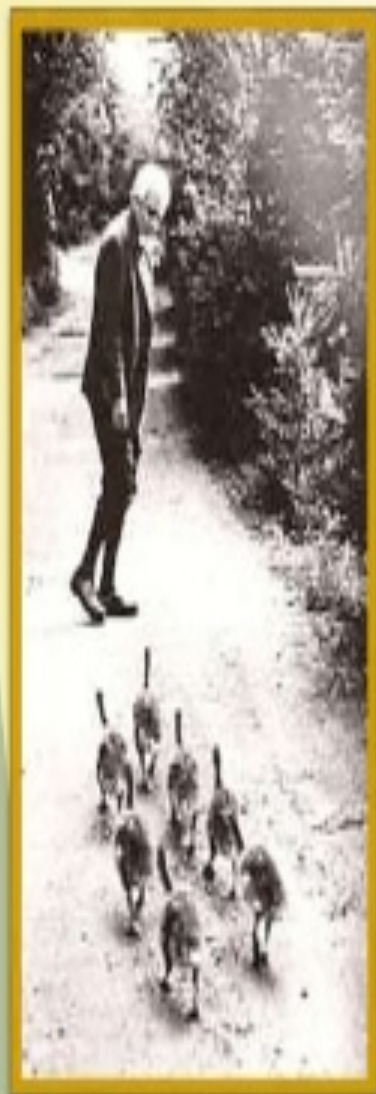


Parte a principios del 1900 haciendo estudios con animales, los cuales podían desarrollar un fuerte vínculo con la madre sin que el alimento estuviera por medio.

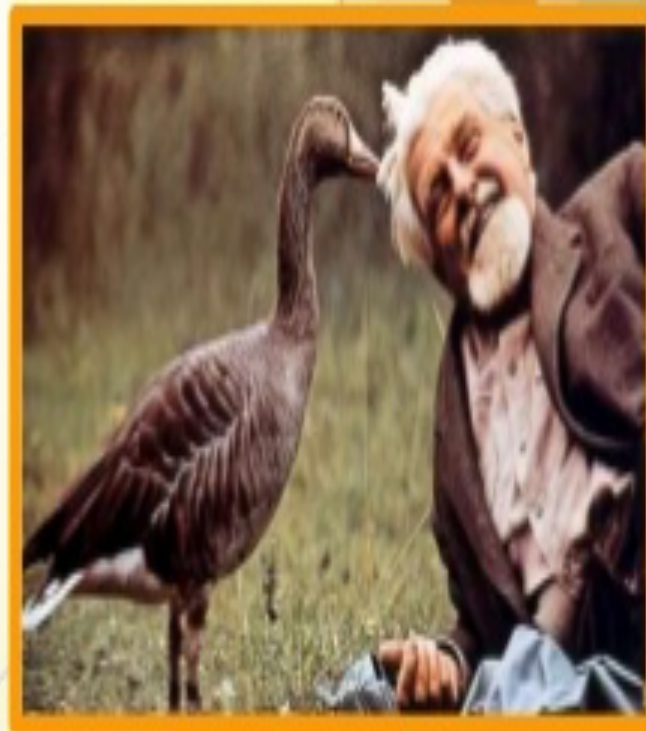
## LA ETOLOGÍA

Subraya la idea de que la conducta es un producto de la evolución y que está biológicamente determinada.

- ❖ Cada especie aprende las adaptaciones que son necesarias para sobrevivir y por el proceso de selección natural los que están mejor adaptados sobreviven para pasar sus rasgos a su descendencia.



Konrad Lorenz (1903 - 1988 ) estudió los patrones de conducta de los gansos grises silvestres y encontró que las crías nacen con el instinto de seguir a sus madres.



# Concepto de impronta (1952)

En algunas especies de aves, las crías vienen filogenéticamente preparadas para seguir a su madre al nacer; una vez que la siguen, quedan a ella *improntadas*, de forma que buscarán su proximidad y su contacto (lo que, entre otras cosas, asegura la alimentación y los cuidados que serán claves para la supervivencia).





Lorenz aprovechaba para ser él y no la madre de las crías la primera figura en movimiento que se encontraban al salir del cascarón, con lo que quedaban improntadas al etólogo alemán.

Pero fue **Harry Harlow** (1905-1981) con sus experimentos con monos y su descubrimiento de la **necesidad universal de contacto** quien le encaminó de manera decisiva en la construcción de la Teoría del Apego.





## John Bowlby se basó en la **ETOLOGÍA**:

El trabajo de Bowlby estuvo influenciado por Konrad Lorenz (1903-1989) quien en sus estudios con gansos y patos en los años 50, reveló que las aves podían desarrollar un fuerte vínculo con la madre (teoría instintiva) sin que el alimento estuviera por medio.



# Hipótesis de BOWLBY (1993)

- Existe una NECESIDAD PRIMARIA de vinculación entre el recién nacido y su madre que es determinante para el desarrollo de su personalidad, supervivencia y protección del niño

# Teoría del apego

- La teoría plantea que esta necesidad de vínculo estable y selectivo se expresa tempranamente a través de diversos sistemas de conducta, que permiten establecer mecanismo de regulación del alejamiento y cercanía de las figuras de cuidado.

# ¿Cómo se forma este vínculo?

Desde que el bebé está en el vientre, la madre empieza a relacionarse con el bebé, siente sus movimientos, sus pataditas, le habla y comienza a pensar y a crearse imágenes sobre él, posteriormente cuando el bebé nace, la madre tendrá la necesidad tenerlo en sus brazos, de contemplarlo, acariciarlo, mecerlo y protegerlo.



El contacto corporal, el intercambio de miradas y sonrisas entre la madre y el bebé y todas las expresiones de afecto entre ambos son las que irán formando el vínculo madre-hijo.



# Condiciones para lograr un buen Apego

- Contar con un adulto cercano que brinde afecto y sensación de incondicionalidad.
- Satisfacer las necesidades básicas en el momento oportuno y en la forma apropiada. Es distinto pasarle a un niño la mamadera para que se la tome, que tenerlo amorosamente en brazos mientras se alimenta.

# Condiciones para lograr un buen Apego

- Generar rutinas predecibles que den seguridad (horarios, sueño, alimentación y estabilidad en las personas que lo cuidan).
- Un ambiente tranquilo y con alto grado de estabilidad.
- No exponerlo(a) a maltrato físico, ni psicológico.

# Condiciones para lograr un buen Apego

- Acompañarlo(a) en la exploración de lugares nuevos, de tal manera de darle tiempo a que se acostumbre a las situaciones nuevas.
- Entregar al niño expresiones cotidianas de ternura por parte de las personas que viven con él.
- Generar confianza a los niños.

# Condiciones para lograr un buen Apego

- Demostrarle amor entre los padres, para que el niño se sienta seguro de sí mismo.





- Favorecer el vínculo de apego desde el momento del nacimiento



- Contacto piel a piel

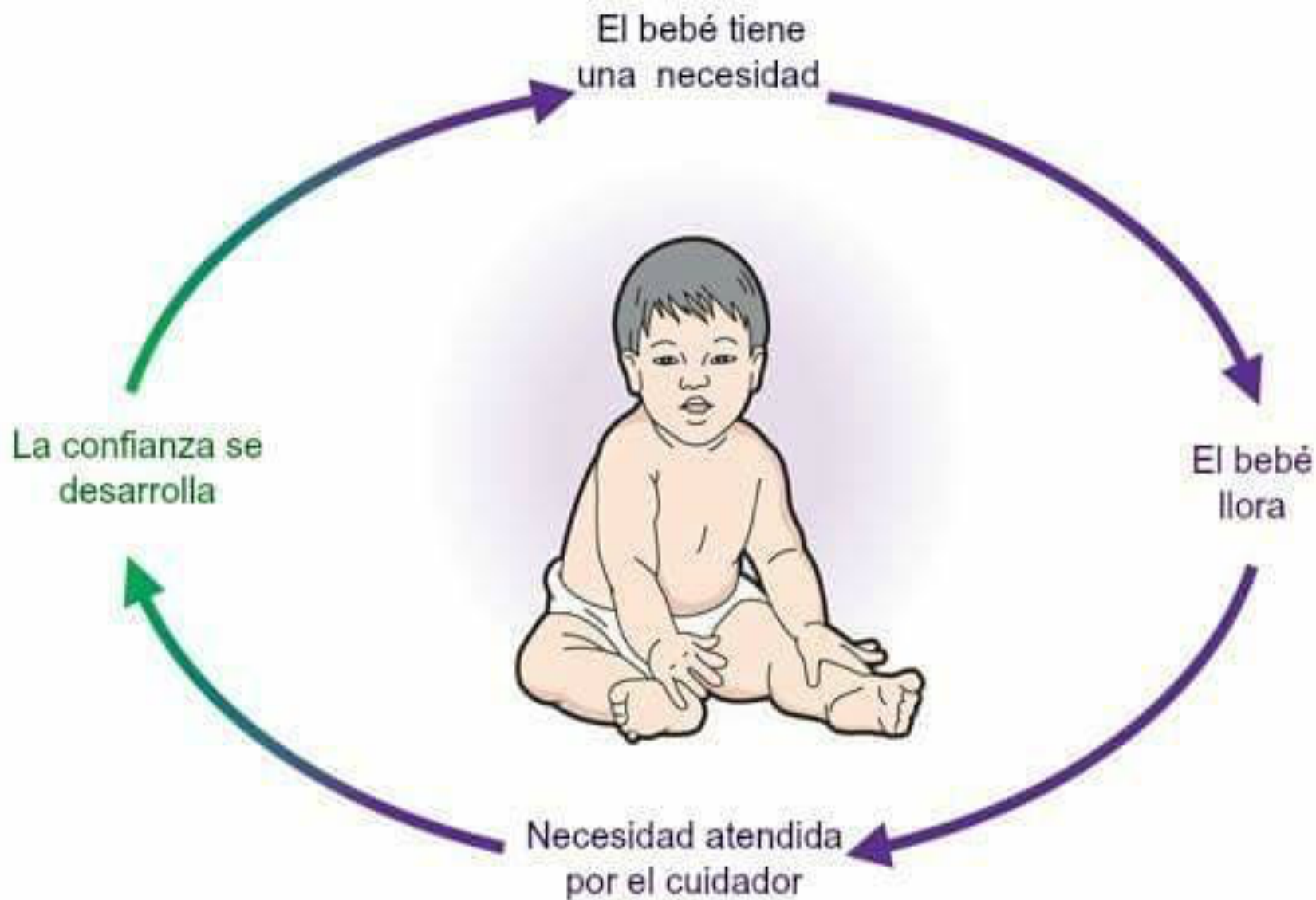


- Amamantar



- El reconocimiento de la importancia del llanto como herramienta de “comunicación”

# Ciclo del Apego infantil



# Teoría del apego.

Influenciado por Konrad Lorenz (1903-1989) experimentos con gansos y patos.

Harry Harlow (1905-1981) con sus experimentos con monos.

Fue el psicólogo **John Bowlby (1907-1990)** quien formulo la teoría del apego.

Fue *M.S Ainsworth* quien distinguió tres tipos de apego: el apego seguro, el apego ansioso-evitante y el apego ansioso-ambivalente.



La tesis fundamental de la Teoría del Apego es que

*el estado de seguridad, ansiedad o temor de un niño es determinado en gran medida por la accesibilidad y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto (persona con que se establece el vínculo).*

El apego proporciona la seguridad emocional del niño: **ser aceptado y protegido incondicionalmente.**

El apego es el vínculo emocional más importante en la infancia.

Pueden distinguirse 3 componentes básicos:

**conductas de  
apego**

de proximidad e interacción  
privilegiada con esas personas

**representación  
mental**

los niños construyen una idea de cómo  
son dichas personas, qué pueden  
esperar de ellas

**Sentimientos**

- de bienestar con su presencia o  
ansiedad por su ausencia

# El apego tiene una función adaptativa

- Desde el punto de vista **objetivo**, su sentido último es *favorecer la supervivencia*
- Desde el punto de vista **subjetivo**, la función del apego es *proporcionar seguridad emocional*

Para cumplir sus funciones básicas, tiene *cuatro*  
**manifestaciones fundamentales**:

- a) buscar y mantener la proximidad,
- b) resistirse a la separación y protestar si ésta se consuma,
- c) usar la figura de apego como base de seguridad desde la que se explora el mundo físico y social, y
- d) sentirse seguro buscando en la figura de apego el bienestar y el apoyo emocional

La **evolución del apego** sigue una secuencia típica en la que caben destacar cuatro fases fundamentales:

1

Primer trimestre de vida

*preferencia por los miembros de la propia especie*

2

Segundo trimestre

*preferencia por la interacción con los adultos que le cuidan normalmente*

3

Durante el segundo semestre

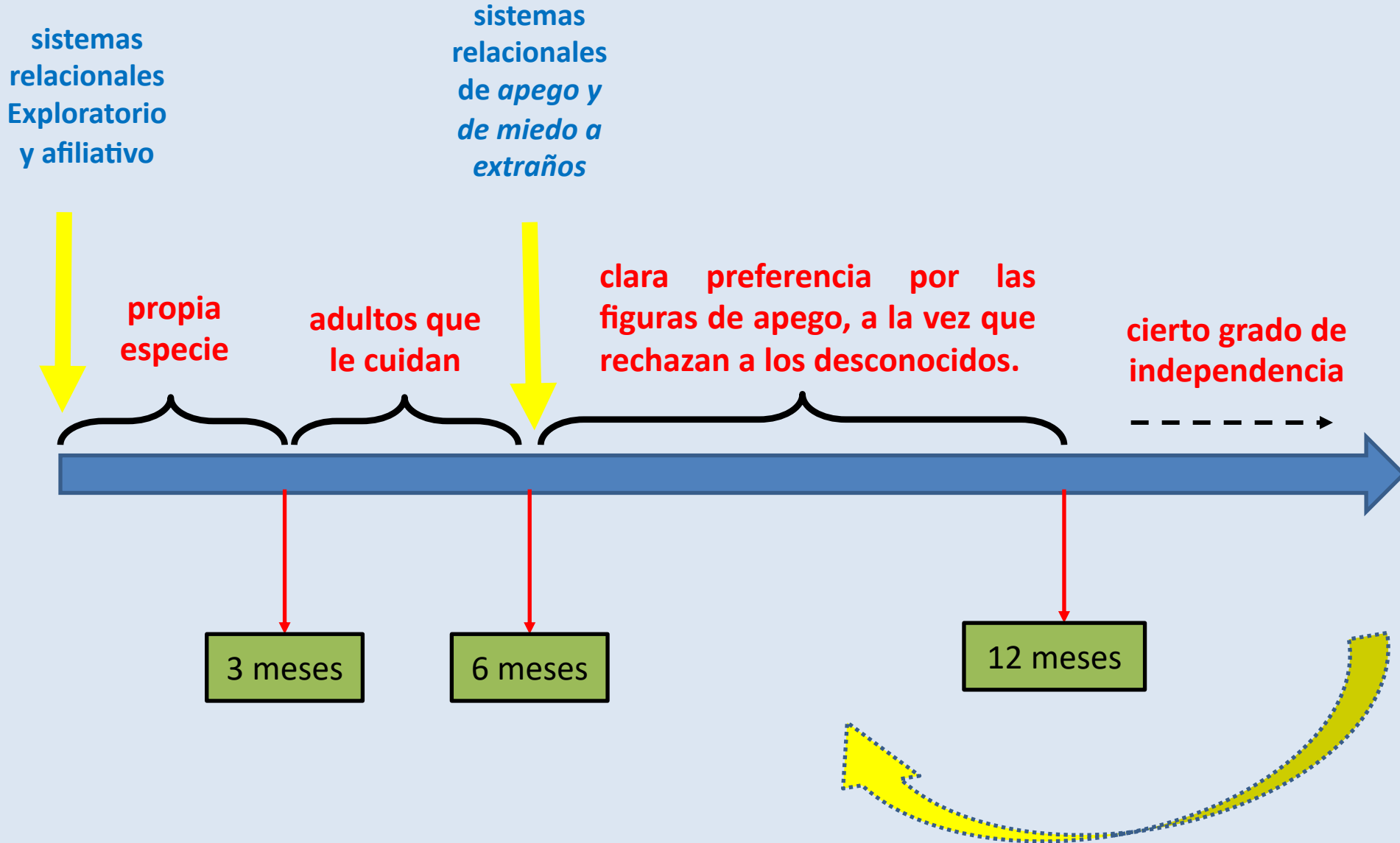
*clara preferencia por las figuras de apego, a la vez que rechazan a los desconocidos*

4

- A partir del primer año

- *cierto grado de independencia de las figuras de apego gracias a sus nuevas capacidades de locomoción, verbales e intelectuales.*

# Desarrollo del apego



Pero en los momentos de aflicción (enfermedad) o de separaciones que se pueden percibir como amenazantes (hospitalizaciones, ingreso en la escuela infantil, etc.) **se activan sobremanera las conductas de apego, reaccionando de forma similar a como se hacía en los primeros años de vida.**

- **Demostrarles incondicionalidad y disponibilidad**
- **Mantener la disponibilidad y accesibilidad de las figuras de apego en las separaciones**

El conjunto de experiencias de apego de la primera infancia da lugar a la formación de un **modelo interno de relaciones afectivas**, que es una representación de las características de la relación establecida con las figuras de apego.

La función de este modelo es servir de base para las relaciones afectivas posteriores, guiando la interpretación de las conductas de otros y la forma de organizar la propia conducta con ellos.

## *¿ Existe una figura de apego?.*

- No existe una única figura de apego. Junto con la madre, el niño puede establecer vínculos importantes con distintas personas como hermanos, abuelos o tíos, entre otros. Incluso se habla de hasta cinco vínculos en paralelo. Esto es fundamental ya que en muchos casos cuando la madre se ausenta debe existir alguien que la reemplace como el padre o los hermanos.

