

INSTRUCTIVO PARA CLASES

Asignatura: Gestión del Conocimiento e Innovación.

Unidad 2, actividad número 4.

Instrucciones específicas para esta clase:

- 1- **Fecha tope para la entrega de los informes: 17 de junio de 2024.**
- 2- **Entrega de informe:** el alumno debe elaborar **un (1) solo informe con todas las actividades** requeridas en esta clase y debe subirlo en **un (1) solo archivo WORD** al aula virtual.
- 3- **Nombre del archivo:** para poder ordenar la gran cantidad de documentos y materiales que se van a recibir de los alumnos de las distintas cátedras que se atienden, se requiere que cada alumno identifique su archivo de la siguiente forma **APELLIDO_Nombre_GCIUCSF_TP4.doc**
- 4- **Datos personales en el informe:** en el encabezado de cada informe se debe colocar el apellido y el nombre del alumno y la fecha (en la que fue enviado el informe).

Temario que abarca esta clase (del programa analítico):

Unidad II. Gestión del conocimiento.

Conceptos. La gestión del conocimiento en las organizaciones, principios y objetivos. Generación, apropiación y valorización de los conocimientos; el proceso de aprendizaje social. La financiación en la gestión del conocimiento. La comunicación de los conocimientos, estrategias y significados en las diferentes organizaciones. El conocimiento como ventaja estratégica personal y de las organizaciones.

Marco conceptual:

Esta actividad está destinada a ayudar al alumno para que comprenda la importancia de gestionar el conocimiento en forma personal y en las organizaciones, partiendo de la base que se encuentra en un proceso de apropiación de conocimientos destinados a su formación como profesional Veterinario.

Actividades del alumno:

Para poder lograr esto siga los siguientes pasos:

1. Usted debe comenzar las actividades **leyendo el artículo sobre** La gestión del conocimiento como fuente de innovación, cuyo autor es Nofal, y que se encuentra listado en la bibliografía al pie de este instructivo.
2. Concluida la lectura visualice el video ubicado en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=d9_IL1rukBY
3. Visualice también el video ubicado en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=wZiNSnVswf8>
4. **Busque en internet** otros documentos que puedan complementar la lectura aportada por el profesor. Puede comenzar su búsqueda con las siguientes direcciones web: https://www.youtube.com/watch?v=XPXLYWaFpv4&ab_channel=KapraKarma y https://www.youtube.com/watch?v=Nwe7M71Fqxo&ab_channel=QuantumFracture
5. Elabore un pequeño resumen de no más de una carilla que contenga las definiciones y conceptos aprendidos y que están contemplados en los contenidos de la clase. Cite las

fuentes bibliográficas consultadas de forma que el profesor puede también consultarlas cuando usted entregue ese material.

Actividades prácticas:

- 1- La primera de las actividades prácticas consiste en la búsqueda en internet de los materiales indicados en el punto 4 de las actividades del alumno (párrafo anterior).
- 2- La segunda actividad consiste en el análisis e interpretación de los documentos y materiales (ejemplos videos) encontrados en internet.
- 3- La tercera actividad consiste en investigar los conceptos indicados en el punto 5 de las actividades del alumno.
- 4- La cuarta actividad consiste en que el alumno genere un informe que resuma lo analizado e interpretado. Debe contener los conceptos que se mencionan en el apartado “Temario que abarca esta clase (del programa analítico)”

Bibliografía

- 1- Nofal, N.G. (2007) La gestión del conocimiento como fuente de innovación. Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 61, pp. 77-87. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/206/20611495008.pdf> Última visualización 08/06/2022.