



Universidad Católica de Santa Fe
Subsecretaría de Asesoría Pedagógica

CUARTO ENCUENTRO: MARTES 7 DE MAYO

El estudiante universitario.

Que los docentes:

- Comprendan las características de los alumnos universitarios actuales.
- Identifiquen algunos criterios a tener en cuenta para el logro de una mejor concentración por parte de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.
- Caractericen siete principios de buenas prácticas en educación.
- Reconozcan la importancia del cuidado de la relación docente-alumno para el favorecimiento de un aprendizaje significativo.
- Reflexionen sobre la propiciación de un buen clima de trabajo con los estudiantes universitarios en el contexto de educación virtual.

Contenidos:

- El estudiante universitario Características psicológicas de los alumnos universitarios actuales. Relación docente-alumno-saber. Problemáticas frecuentes. Función tutorial del docente universitario. Herramientas.

Profesora a cargo: Psicopedagoga Adriana Autelli.

Bibliografía básica:

Bain, K. (2007). Lo que hacen los mejores profesores universitarios. Valencia: Universitat de Valencia.

Disponible en:

<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ken%20Bain,%20Lo%20que%20hacen%20los%20mejores%20profesores%20de%20universidad.pdf>

Bertuzzi, M. F. (2021). Centennials en la universidad: prosumidores de contenidos en el aula. *Cuadernos Del Centro De Estudios De Diseño Y Comunicación*, (134).

Disponible en:

<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/cdc/article/view/5020/6681>

Cataldi, Z., & Dominighini, C. (2015). La generación millennial y la educación superior. Los retos de un nuevo paradigma. *Revista de informática educativa y medios audiovisuales*, 12(19), 14-21.

Disponible en: <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57883878/A31-libre.pdf?1543509860=&response-content->



[disposition=inline%3B+filename%3DLa_generacion_millennial_y_la_educacion.pdf&Expires=1684246119&Signature=Bf8YSZ3aqxwC4Kar6WU8Jcsts3vzjA6cwOL~YX8sWt2CQw085akoa5KIDZ-h1vrOv9K4i5zqG99BO-TWp56lmvp8X65JxedWqVLGgPlqWt6aOrdUxL7FIYC5gyMtr7DPbo-KDYr1HtxkHr0YrC-4NpdwNmRddAINH7KpVvHvEYUi~GbDokqJHGPh5dmJt0cus7yQvUFmpPwbHGFI4sYk6qC4-yeibE0TblmLZX3jAbi5SJ4Ise33vVjuU7BWo0DsXK~N7sodE0ywjclTCGtXpvs~kw81InT6ja6j58fPco8rxfTaqij7bCC2nvDVvuA2knTbtFApj-1k~ZKqdVODMgQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://portalacademico.cch.unam.mx/blog/siete_principios)

Chickering, A. W., & Gamson, Z. F. (1987). Siete principios de buenas prácticas en la educación. ERIC-Institute of Education Sciences, 6.

Disponible en: https://portalacademico.cch.unam.mx/blog/siete_principios

Paniagua, P. M. M., Osorio, G. A. F., & Castrillón, M. M. C. Centennials y su motivación hacia las matemáticas para el abordaje de las ingenierías. *Las tecnologías de la información y de la comunicación como estrategia mediadora en la formación del ingeniero*, 36.

Disponible en: https://www.researchgate.net/profile/Roberto-Guevara-Calume/publication/360524925_Las_tecnologias_de_la_informacion_y_de_la_comunicacion_como_estrategia_mediadora_en_la_formacion_del_ingeniero/links/627bd013973bbb29cc7592f9/Las-tecnologias-de-la-informacion-y-de-la-comunicacion-como-estrategia-mediadora-en-la-formacion-del-ingeniero.pdf#page=36

Pozo, J. I. (2013) *Psicología del aprendizaje universitario: la formación en competencias*. ed.

Madrid: Ediciones Morata, S. L. 232 p.

Disponible en: <https://elibro.net/es/ereader/ucsf/51812?page=1>. (Capítulos recomendados para su lectura: Capítulos II, III y IV de la Primera Parte y Capítulos V, VI, VII, VIII, IX, X y XI de la Segunda Parte)

Bibliografía complementaria:

Cuesta, E. M., Ibáñez, M. E., Tagliabue, R., & Zangaro, M. (2010). La nueva generación y el trabajo. *Barbarói*, 2(31), 126-138.

Disponible en: <https://online.unisc.br/seer/index.php/barbaroi/article/view/479>

Cuesta, E. M., Ibáñez, E., Tagliabue, R., & Zangaro, M. B. (2008). El impacto de la generación millennial en la Universidad: un estudio exploratorio. In XV Jornadas de



Universidad Católica de Santa Fe
Subsecretaría de Asesoría Pedagógica

Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur.
Facultad de Psicología-Universidad de Buenos Aires.

Disponible en: <https://www.aacademica.org/000-032/288.pdf>

Ibáñez, E., Cuesta, M., Tagliabue, R., & Zangaro, M. (2008). La generación actual en la universidad: el impacto de los millennials. In V Jornadas de Sociología de la UNLP 10, 11 y 12 de diciembre de 2008 La Plata, Argentina. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Sociología.

Disponible en: https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6146/ev.6146.pdf