



Universidad Católica de Santa Fe

Facultad de Psicología

Licenciatura en Psicología

Cátedra: EVOLUTIVA I

Tema

**CONDUCTAS CONGÉNITAS
CAPACIDADES PERCEPTIVAS
EMOCIONES**

El Recién Nacido al nacer comienza su recorrido con un equipaje sencillo pero eficaz, en el cual encontraremos

- **REFLEJOS INNATOS** que son *“respuestas motoras, automáticas, a estímulos internos o externos”*. (Prof. Rebaudino)
- **CONDUCTAS CONGÉNITAMENTE ORGANIZADAS:** son entrenadas pre natal. Estas son: el sueño, el llanto y la sonrisa (en el PPT “Conductas Congénitas”).
- **CAPACIDADES PERCEPTIVAS** (Palacios, cap. 3, punto 2.1)
- **EMOCIONES BÁSICAS** (Palacios, cap 5, punto 2.1 - 2.2 y material de cátedra desarrollado en este clase)

- **SISTEMA RELACIONAL DE FILIACIÓN** o tendencia a interesarse por las personas y establecer relaciones amigables con ellas (a desarrollar en las próximas unidades).
- **SISTEMA RELACIONAL EXPLORATORIO** o tendencia a interesarse por el mundo físico y social y a conocerlo (a desarrollar en las próximas unidades).
- **ELEVADA CAPACIDAD PARA APRENDER.** Una decidida *vocación* también innata por la ***adaptación y el equilibrio*** creciente en sus intercambios con el medio (al ver Piaget).

El Recién Nacido organizado.

- Los recién nacidos manifiestan una amplia variedad de **capacidades humanas** que son cruciales para su supervivencia y que evocan el *cuidado y la atención de los adultos.*

Conductas congénitas

Hay tres conductas que se presentan en los niños desde el nacimiento y que son básicas en su desarrollo:

- el sueño,
- el llanto
- y la sonrisa.

El Sueño

El recién nacido suele pasarse
Entre 16 Y 18 horas en el estado
de sueño.



El resto del tiempo se distribuye en estados de nerviosismo y llanto y en menor medida en el estado de alerta en reposo.

Ciclos y ritmos de organización

VIGILIA Y SUEÑO: «estados de alerta»

A lo largo del día los niños entran y salen por 6 estados de excitación diferentes que se distribuyen entre el sueño y la vigilia.



1- SUEÑO PROFUNDO: Característica del 1 mes de vida.

Estado en el que el bebé está con los ojos totalmente cerrados, sin movimiento en las extremidades. Los estímulos no lo sacan del estado de reposo. Mayor nivel de reposo

2- Sueño ligero o activo: El bebé duerme, pero cualquier cosa lo despierta. Mucho movimiento del globo ocular (pero no es todavía sueño)

3- Somnolencia: El bebé está a punto de dormirse, pero no se durmió del todo.

4- inactividad alerta: El bebé está despierto pero no se mueve

5- Exploración: El estado 4 fue una preparación

6- Llanto: Instancia más activa y mucha alerta, en el sentido de que está reclamando algo. Patalea, se mueve mucho.

Durante los dos primeros años
patrón de sueño va
transformándose.



Así al final los niños terminan durmiendo casi todas las horas seguidas (12 más o menos) y por la noche.

Estos cambios vienen dados por

- la maduración del cerebro
- y por una clara influencia social.

El Llanto

Es la primera forma de comunicación de los bebés y les sirve para decir que necesitan alimento, consuelo o estimulación.

**Siempre tiene un por qué
(aunque sea un capricho).
*Es un reclamo.***



El llanto es un estímulo auditivo que varía en intensidad y en significado, atrae la atención de los adultos, provoca su respuesta y esto alivia el malestar del bebé.





El llanto del niño genera en el adulto sentimientos fuertes de excitación fisiológica (ritmo cardíaco) e incomodidad, en todas las personas.

Es probablemente un efecto programado de forma innata para **asegurar el cuidado y la atención** que el bebé necesita para sobrevivir.

Según Wolff (1969) hay cuatro tipo de llantos:

- **básico regular y rítmico**, generalmente asociado al hambre.
- **de cólera** (rabia/enfado).
- **de dolor**.
- **de atención** que aparece a las 3 semanas y que sirve para atraer la atención del cuidado y con el cual los bebés empiezan a controlar su entorno social.

Sonrisa

- 3 etapas en el desarrollo de la sonrisa:

➤ Sonrisa refleja:

Es una especie de mueca ante la que los adultos responden positivamente.

Se da en el sueño ante conductas de caricias y estados de relajación.

Se considera una *respuesta fisiológica* a un estado de bienestar.



- Sonrisa:

Aparece a **finales del 1^{er} mes.**

Surge ante el reconocimiento de objetos / panoramas interesantes y ante acontecimientos dinámicos y llamativos.



- Sonrisa social:

Aparece a la 6^{ta}/10^{ma} semana ante caras humanas.

A los 3 meses se produce a partir de las interacciones con otras personas.



La sonrisa se termina convirtiendo en el vehículo de las relaciones sociales del niño.

CAPACIDADES PERCEPTIVAS

Visión: La más inmadura, ven solo sombras. Los ojos no convergen sobre el mismo objeto, por esto es que ven difuso. Recién a los dos meses y medio van ver con claridad

Audición: Prefiera la voz humana ante todo (por la supervivencia). No le gustan los ruidos fuertes (lo asusta), le gustan los sonidos suaves.

Olfato: Rechaza lo que es muy intenso, les gustan los olores suaves (le encanta el olor a banana pisada). Prefiere el olor del cuerpo humano.

Tacto: Sienten el dolor, no le gusta las superficies ásperas y prefiere las suaves. Prefieren lo cálido ante que lo frío y les encanta que los acaricien.

Gusto: Prefieren los sabores suaves y rechazan los sabores fuertes o agrios.

**Todo esto le da la razón a Rousseau
de que no somos una tabula rasa (innatismo)**