**TEMA: Conductas congénitamente organizadas.**

**Las capacidades perceptivas del recién nacido.**



Continúa con la **lectura obligatoria** del siguiente material disponible en el aula:

* Palacios, J; Coll, C. y Marchesi, A. Desarrollo Psicológico y Educación. Tomo I. Psicología Evolutiva. **Capítulo 3**. Apartados 2.1 y 2.2 – **Capítulo 5.** Apartados 2.1 y 2.2.
* Osterrieth, P. (1986)*“Psicología Infantil”*. **Capítulo 2** (hasta desarrollo motor).

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Frente a la idea clásica de que los niños al nacer son seres pasivos e incompetentes, en la actualidad los profesionales tienen claro que los niños desde el principio son seres hábiles y capaces, que muestran muchas habilidades complejas.

Para comenzar tengamos en cuenta que el Recién Nacido al nacer comienza su recorrido con un equipaje sencillo pero eficaz, en el cual encontraremos:

* REFLEJOS INNATOS que son *“respuestas motoras, automáticas, a estímulos internos o externos”*. (los trabajarán con la prof. Rebaudino)
* CONDUCTAS CONGÉNITAMENTE ORGANIZADAS: son entrenadas pre natal. Estas son: el sueño, el llanto y la sonrisa (en el PDF “Conductas Congénitas”).
* CAPACIDADES PERCEPTIVAS (Palacios, cap. 3, punto 2.1)
* EMOCIONES BÁSICAS (Palacios, cap 5, punto 2.1 - 2.2 y material de cátedra)
* SISTEMA RELACIONAL DE FILIACIÓN o tendencia a interesarse por las personas y establecer relaciones amigables con ellas (a desarrollar en las próximas unidades).
* SISTEMA RELACIONAL EXPLORATORIO o tendencia a interesarse por el mundo físico y social y a conocerlo (a desarrollar en las próximas unidades).
* ELEVADA CAPACIDAD PARA APRENDER.Una decidida *vocación* también innata por la ***adaptación y el equilibrio*** creciente en sus intercambios con el medio (al ver Piaget).

En Palacios – capítulo 3 - descubriremos a los bebés como dotados desde muy pronto de «ventanas» sensoriales que les permiten un contacto con la realidad organizado, activo y exploratorio; analizaremos el desarrollo temprano de las capacidades perceptivas y su elevada capacidad para aprender. Así aprenderemos que el sistema perceptivo funciona como una bien diseñada plataforma de lanzamiento de la que podrán después despegar otros muchos aspectos del desarrollo, por lo que es importante su maduración temprana.

También en el mismo autor – en el cap. 5, punto 2 – se analizan los diversos aspectos del desarrollo de la expresión emocional en la primera infancia.

Por su parte, Osterrieth – capítulo 2 - menciona cuál es el equipo con el que cuenta el recién nacido y explicará también cómo son los comienzos de la organización psíquica, de la socialización y las primeras reacciones emocionales y su elevada capacidad para aprender.

Desde el comienzo los bebés son activos, para relacionarse con el mundo físico y construir sus primeras relaciones sociales.

Manifiestan una amplia variedad de capacidades humanas que son cruciales para su supervivencia y que evocan el *cuidado y la atención de los adultos*.

Los bebés, lejos de venir al mundo como páginas en blanco, traen un **complejo equipamiento** que les ***predispone para la interacción social:***

* de **carácter general** primero,
* pero luego crecientemente **orientada hacia las personas concretas** con los que cada uno interactúa… que le cuidan, le acarician, le alimentan, le limpian, le hablan y le quieren.