

## INSTRUCTIVO PARA CLASES

**Asignatura: Gestión del Conocimiento e Innovación.**

**Unidad 1, actividad número 1.**

**Instrucciones específicas para esta clase:**

- 1- **Fecha tope para la entrega de los informes: 25 de abril de 2025.**
- 2- **Entrega de informe:** el alumno debe elaborar **un (1) solo informe con todas las actividades** requeridas en esta clase y debe subirlo al aula virtual en **un (1) solo archivo WORD.**
- 3- **Nombre del archivo:** para poder ordenar la gran cantidad de documentos y materiales que se van a recibir de los alumnos de las distintas cátedras que se atienden, se requiere que cada alumno identifique su archivo de la siguiente forma **APELLIDO\_Nombre\_GCIUCSF\_TP1.doc**
- 4- **Datos personales en el informe:** en el encabezado de cada informe se debe colocar el apellido y el nombre del alumno y la fecha (en la que fue enviado el informe).

**Temario que abarca esta clase (del programa analítico):**

Unidad I. El conocimiento.

Concepto y tipos; su evolución a lo largo del tiempo. El rol del conocimiento en la historia. Generación de conocimientos. Ciencia y tecnología: conceptos, indicadores. La investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i), conceptos, objetivos y aplicaciones prácticas. La investigación práctica y la aplicada. La problemática general de la I+D+i y realidad nacional. El método científico: concepto, etapas y técnicas empleadas.

**Marco conceptual:**

Esta primera clase está destinada a ayudar al alumno para que comprenda la importancia del conocimiento, partiendo de la base que se encuentra en un proceso de apropiación de conocimientos destinados a su formación como profesional Veterinario.

**Actividades del alumno:**

Para poder lograr esto siga los siguientes pasos:

1. Usted debe comenzar las actividades **leyendo los documentos** que se adjuntaron como parte de esta clase y realizar el análisis de los mismos asociándolos con el temario que abarca la clase.
2. **Busque en internet** otros documentos que puedan complementar las lecturas aportadas por los profesores. Puede comenzar su búsqueda con la siguiente dirección web: <https://concepto.de/conocimiento/>
3. Elabore un pequeño resumen de no más de una carilla que contenga las definiciones y conceptos aprendidos y que están contemplados en los contenidos de la clase. Cite las fuentes bibliográficas consultadas de forma que el profesor puede también consultarlas cuando usted entregue ese material.

**Actividades prácticas:**

- 1- La primera de las actividades prácticas consiste en la búsqueda en internet de los materiales indicados en el punto 2 de las actividades del alumno (párrafo anterior).

- 2- La segunda actividad consiste en el análisis e interpretación de los documentos y materiales encontrados en internet.
- 3- La tercera actividad consiste en que el alumno genere un informe que resuma lo analizado e interpretado. Debe contener los conceptos que se mencionan en el apartado “Temario que abarca esta clase (del programa analítico)”

### **Bibliografía**

- 1- Anónimo (2018) Concepto de conocimiento. Disponible en <https://concepto.de/conocimiento/> - Última consulta 07/02/2025.
- 2- Bustelo Ruesta, C. & Amarilla Iglesias, R. (2001) Gestión del conocimiento y gestión de la información. Boletín del Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, VIII (34); 226-230.
- 3- Rendón Rojas, M.A. (2005) Relación entre los conceptos: información, conocimiento y valor. Semejanzas y diferencias. Ci. Inf., Brasília, 34(2), p. 52-61, maio/ago.
- 4- Segarra Ciprés, M. & Bou Llusar, J.C. (2004) Concepto, tipos y dimensiones del conocimiento: configuración del conocimiento estratégico. Revista de Economía y Empresa, Nº52 y 53 (2ª Época) 3º Cuatrimestre 2004 y 1º Cuatrimestre 2005.