

SIIAUP – 1er Cuatrimestre
junio 2021

CLASE 16

TIPOS DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

EXTRAIDO DE “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” NORA MOSCOLONI
UCSF - SR

OBJETIVOS de la presentación:

Adquirir y reafirmar procedimientos que permitan un **aprendizaje significativo**.

Conocer las características diferenciales de los distintos **tipos de conocimientos**, y su validez o invalidez en orden a los procedimientos lógicos, lingüísticos y derivados de la especificidad de las disciplinas.

Contribuir a reflexionar sobre la necesidad del proceso de Investigación, y sus etapas, para la construcción del **conocimiento propio** de la Arquitectura y el Urbanismo.

OBJETIVOS DEL INVESTIGADOR

1. **Explicar** relaciones de causalidad entre fenómenos.
2. **Predecir** categorías o valores de fenómenos, correlacionar.
3. **Describir** relaciones entre los fenómenos.

TIPOS DE ESTUDIOS

En función de los objetivos planteados, se derivan lo tipos de estudio en:

1. EXPLORATORIOS
2. DESCRIPTIVOS
3. CORRELACIONALES
4. EXPLICATIVOS

ESTUDIOS EXPLORATORIOS

OBJETIVO:

Examinar un tema o problema de investigación poco estudiado, o que todavía no ha sido abordado; a fin de aumentar el grado de familiaridad con fenómenos relativamente desconocidos.

1. Determinan **tendencias**,
2. Identifican **relaciones** potenciales entre variables
3. Establecen el **enfoque** de investigaciones posteriores más rigurosas

Son más flexibles en su metodología, más amplios y más dispersos que los estudios descriptivos y explicativos.

ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

OBJETIVO:

Describir **cómo es** y **cómo se manifiesta** determinado fenómeno, especificando las **propiedades** y **atributos** importantes de personas, grupos, comunidades u otro objeto sometido a análisis.

1. Frecuentemente en estos estudios, se selecciona un grupo de **cuestiones** y se miden variables o conceptos.
2. Se requiere **conocimiento del área** que se investiga para formular las preguntas específicas que se busca responder.
3. Pueden ofrecer **predicciones** probabilísticas.

ESTUDIOS CORRELACIONALES

OBJETIVO:

Medir el **grado** de **relación** que existe entre dos o más conceptos o variables, para predecir el comportamiento de una de ellas basado en el conocimiento del comportamiento de la otra.

1. Se miden las **variables** en estudio,
2. se analizan si están **relacionadas**, y
3. se mide la **correlación**.

Por lo general, se trata en estos estudios, de **mediciones** realizadas sobre los mismos sujetos.

ESTUDIOS EXPLICATIVOS

OBJETIVO:

Responder a las **causas** de los eventos físicos o sociales, explicar por qué ocurre un fenómeno y en que **condiciones** se da, o por qué dos o más variables están **relacionadas**.

- Las investigaciones explicativas son más estructuradas
- Implican los propósitos de los otros tipos de investigación (exploración, descripción y correlación)
- Proporcionan un **sentido de entendimiento** del fenómeno a que hacen referencia

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

EL TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN A ELEGIR, SE ENCUENTRA CONDICIONADO POR EL **PROBLEMA** A INVESTIGAR, EL **CONTEXTO** QUE RODEA A LA INVESTIGACIÓN, EL TIPO DE **ESTUDIO** A EFECTUAR Y LAS **HIPÓTESIS** FORMULADAS.

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

A los fines de responder a las preguntas de investigación planteadas, y someter a prueba las hipótesis formuladas, se selecciona un diseño específico de investigación.

El diseño de investigación revela el **marco teórico desarrollado**.

Los diseños, según el enfoque que se adopte, pueden ser:

- 1. Experimentales.**
- 2. Cuasi experimentales.**
- 3. No experimentales.**

DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

1. Experimentales.

Tienen un alto grado de control, ya que se provoca el fenómeno y el investigador determina los valores de la variable independiente según su conveniencia. Además, existe un control máximo de todas las variables extrañas más significativas.

2. Cuasi experimentales.

Tienen un grado medio de control, ya que se provoca el fenómeno y el investigador determina los valores de la variable independiente según su conveniencia. Quedan por controlar variables significativas extrañas.

3. No experimentales.

Tienen un grado de control bajo. El investigador tiene una actitud pasiva. No se modifica el fenómeno o la situación objeto del análisis, pues la relación entre variables se produce antes de la presencia del investigador. Éste, sólo puede registrar sus medidas.

FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS

Las hipótesis nos indican lo que estamos buscando o tratando de probar.

Son **explicaciones** tentativas del fenómeno en estudio, expresadas en forma de proposiciones. Éstas, estarán sujetas a comprobación empírica, corroboradas en la realidad.

En general, las hipótesis surgen de los **objetivos** y **preguntas** de investigación, una vez que éstas han sido reevaluadas a la luz de la revisión de la literatura.

DEFINICIONES DE EXPERIMENTO

1. Aceptación general:

Tomar una **acción** y luego, **observar** las consecuencias de la misma.

2. Aceptación particular:

Dentro de un estudio de investigación, se manipulan deliberadamente una o más variables independientes (**supuestas causas**) para analizar las **consecuencias** de esa manipulación sobre una o más variables dependientes (**supuestos efectos**), dentro de una situación de control por parte del investigador