

SIAUP – 1er Cuatrimestre
junio 2021

CLASE 15

FORMULACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO

1. FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO
2. FASES Y COMPONENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO

EXTRAIDO DE “METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN” NORA MOSCOLONI

AUTOR: DR. ARQ. ANIBAL MOLINE
UCSF - SR

Carlos Sabino, afirma que "el planteamiento de una investigación no puede realizarse si no se hace explícito aquello que **nos proponemos conocer**: es siempre necesario distinguir entre lo que se sabe y lo que no se sabe con respecto a un tema para definir claramente el problema que se va a investigar".

El investigador que se plantea un problema, no lo hace en el vacío, como si no tuviese la menor idea del mismo, sino que parte de algunas **ideas o informaciones previas**, de algunos **referentes teóricos y conceptuales**, por más que éstos no tengan todavía un carácter preciso y sistemático.

El marco teórico, marco referencial o marco conceptual tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherente de conceptos y proposiciones que permitan abordar el problema. "Se trata de integrar al problema dentro de un ámbito donde éste cobre sentido, incorporando los **conocimientos previos** relativos al mismo y **ordenándolos** de modo tal que resulten **útil** a nuestra tarea".

El fin que tiene el marco teórico es el de **situar** a nuestro problema dentro de un conjunto de conocimientos, que permita **orientar** nuestra búsqueda y nos ofrezca una **conceptualización** adecuada de los términos que utilizaremos.

Ezequiel Ander-Egg dice que en el marco teórico "se expresan las proposiciones **teóricas generales**, las **teorías específicas**, los **postulados**, los **supuestos**, **categorías** y **conceptos** que han de servir de referencia para ordenar la masa de los hechos concernientes al problema o problemas que son motivo de estudio e investigación".

En este sentido, "todo marco teórico se elabora a partir de un cuerpo teórico más amplio, o directamente a partir de una teoría. Para esta tarea se supone que se ha realizado la **revisión de la literatura existente** sobre el tema de investigación.

El marco teórico que utilizamos se deriva de lo que podemos denominar nuestras opciones apriorísticas, es decir, de la **teoría desde la cual interpretamos la realidad**"

FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO

1. SUSTENTAR TEÓRICAMENTE EL ESTUDIO.
2. ANALIZAR Y EXPONER:
 - TEORÍAS,
 - ENFOQUES TEÓRICOS,
 - INVESTIGACIONES ,Y
 - ANTECEDENTES EN GENERAL.

FUNCIONES y UTILIDAD DEL MARCO TEÓRICO

- Contribuye a **prevenir** errores que se hayan cometido en otros estudios
- **Orienta** el procedimiento para efectuar el estudio
- **Amplía** el horizonte de estudio y **guía** al investigador para que éste se centre en su problema evitando desviaciones del planteamiento original
- Conduce a **formular hipótesis** o afirmaciones que luego habrán de someterse a prueba en la realidad
- **Inspira** nuevas líneas y áreas de investigación
- Provee un marco de referencia para **interpretar** los resultados del estudio

FASES Y COMPONENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO

1. REVISIÓN DE LA LITERATURA CORRESPONDIENTE
2. ADOPTAR UNA TEORÍA O DESARROLLAR UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

FASES Y COMPONENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO

1. REVISIÓN DE LA LITERATURA CORRESPONDIENTE

- **Detección** de la literatura y otros documentos (fuentes primarias, secundarias, terciarias, literarias y cuantitativas)
- **Obtención** (recuperación de la literatura)
- **Consulta** de la literatura
- **Extracción** y recopilación de la información de interés

Fuentes primarias (directas):

Constituyen el objetivo de la investigación bibliográfica o revisión de la literatura y nos proporcionan los datos de primera mano.

Ej: libros, artículos, tesis etc.

Fuentes secundarias:

Son compilaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en un área de conocimiento particular.

Ej: resúmenes, compilaciones,

Fuentes terciarias:

Se trata de documentos que comprenden nombres, títulos de revistas y otras publicaciones periódicas, así como nombres de boletines, conferencias y simposios.

Ej: catálogos de libros títulos de reportes etc.

Una vez realizadas las lecturas pertinentes, estaremos en posición de elaborar nuestro marco teórico, que se basará en la **integración de la información relevada**.

El orden que llevará la integración estará determinado por el **objetivo** del marco teórico. Si, por ejemplo, es de tipo histórico, resulta recomendable establecer un orden cronológico de las teorías y/o de los hallazgos empíricos.

Es fundamental en toda investigación que el autor incorpore sus **propias ideas, críticas o conclusiones** con respecto tanto al problema como al material recopilado.

También es importante que se relacionen las cuestiones más sobresalientes, yendo de lo general a lo concreto, es decir, mencionando primero generalidades del tema, hasta llegar a lo que específicamente está relacionado con nuestra investigación.

FASES Y COMPONENTES EN LA ELABORACIÓN DE UN MARCO TEÓRICO

2. ADOPTAR UNA **TEORÍA** O DESARROLLAR UNA **PERSPECTIVA TEÓRICA**

- Existencia de **una teoría completamente desarrollada**
- Existencia de **varias teorías** que se aplican a nuestro problema
- Existencia de “**piezas y trozos**” de teorías (generalizaciones empíricas o microteorías)
- Existencia de **guías no investigadas** o **ideas** vagamente relacionadas con el problema a investigar

Bibliografía.

SABINO, Carlos, El proceso de investigación, Lumen-Humanitas, Bs.As., 1996..

ANDER-EGG, Ezequiel, Técnicas de Investigación Social, Humanitas, Bs.As., 1990.

HERNANDEZ SAMPIERI, R., FERNANDEZ COLLADO, C. y BAPTISTA LUCIO, P., Metodología de la Investigación, McGraw Hill, México, 2000.

BORSOTTI, Carlos, Apuntes sobre los conceptos científicos y su construcción, Borrador para discusión. Universidad Nacional de Luján, Departamento de Educación, Area metodología de la investigación.

PICK, S. y LOPEZ, A.L., Cómo investigar en ciencias sociales, Trillas, México, 1994

TAMAYO, L. y TAMAYO, M., El proceso de la investigación científica, Limusa S.A., México, 1998

CUESTIONARIO SOBRE EL SENTIDO Y UTILIDAD DE ESTA PRESENTACIÓN

1. ¿Puede definir los **OBJETIVOS** que persigue?
2. ¿Puede bosquejar el **MARCO TEÓRICO**?
3. ¿Puede explicar el **DESARROLLO** efectuado?
4. ¿Comprendió los **TEXTOS**?
5. ¿Puede formular otras **CONSIDERACIONES** u **OBSERVACIONES** que le sugiere esta presentación?